

PROCESSO Nº 178/2019
TOMADA DE PREÇOS Nº 012/2019
EDITAL Nº. 156/2019

PREÂMBULO

A PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ, através da Comissão Municipal de Licitações, constituída pelo Decreto nº 2018/2019, de 01 de abril de 2019, FAZ SABER a todos os interessados que a Prefeitura Municipal de Tarumã, com sede na Rua Aroeira, 482, Vila das Árvores, telefone/fax (0XX18) 3373 - 4500, atendendo à Requisição de Compra emitida pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, torna público aos interessados que fará realizar Licitação, do tipo **TÉCNICA E PREÇO**, nos termos das diretrizes contidas na Lei Federal nº 8.666/93, de 21 de junho de 1993 e posteriores alterações, Lei Complementar 123/2006, bem como pelas condições estabelecidas neste Edital de **Tomada de Preços**, objetivando a Aquisição de sistema educacional de ensino a ser utilizado pelos alunos e professores da educação infantil e fundamental, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional nas escolas integrantes da rede municipal de ensino, conforme as quantidades e descrição contida nos anexos I, II, III e cláusulas descritas na Minuta de Contrato, anexos a este edital, que são partes integrantes deste, com recebimento dos envelopes nº I – Habilitação, envelope nº II – Proposta Técnica e, envelope nº III – Proposta Comercial nos dias úteis no horário de expediente, das 8h30min às 16h00min, e **até às 09h00min. do dia 16 de janeiro de 2020.**

DO OBJETO

1.1. Esta Tomada de Preços tem como objeto a **Aquisição de sistema educacional de ensino a ser utilizado pelos alunos e professores da educação infantil e fundamental, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional nas escolas integrantes da rede municipal de ensino**, cujas especificações técnicas e quantitativos encontram-se detalhados no edital e anexos.

DAS MICRO-EMPRESAS E EMPRESAS DE PEQUENO PORTE

1.2.1 - Para obter os benefícios da Lei Complementar nº. 123/06, a qualidade de microempresa ou empresa de pequeno porte deverá requerer por expresso, no termos do artigo 3º da Lei Complementar nº. 123/06, bem como apresentar **CERTIDÃO DA JUNTA COMERCIAL**.

1.2.2. Para se enquadrar na condição de microempresa ou empresa de pequeno porte, a sociedade empresária, a sociedade simples e o empresário a que se refere o artigo 966 da Lei n.º 10.406/02, devidamente registrados no Registro de Empresas Mercantis ou no Registro Civil de Pessoas Jurídicas, deverão cumprir as disposições do artigo 3º da Lei Complementar n.º 123/06, além de, não incorrer em nenhuma das exceções contidas nos incisos I a X do § 4º do artigo 3º da Lei Complementar n.º 123/06.

1.2.3. Ficam desde já advertidos os licitantes que a prática de qualquer ato no sentido de admitir que sua entidade empresarial é empresa de pequeno porte ou microempresa a fim de obter tratamento diferenciado no certame, quando não se enquadrar nos termos do artigo 3º da Lei Complementar n.º 123/06, ou quando estiver inserida nas situações elencadas nos incisos I a X do §4º do artigo 3º da Lei Complementar n.º 123/06, constitui fraude à realização de ato do procedimento licitatório, sujeitando o infrator às penalidades

previstas no artigo 93 da Lei n.º 8.666/93.

1.2.4. No presente certame licitatório será assegurado, como critério de desempate, preferência de contratação para as microempresas e empresas de pequeno porte.

1.2.5. Entende-se por empate, aquelas situações em que as propostas apresentadas pelas microempresas e empresas de pequeno porte sejam iguais ou até 10% (dez por cento) superiores à proposta mais bem classificada.

1.2.6. Para efeito do disposto nos itens 1.2.4. e 1.2.5., ocorrendo o empate, proceder-se-á da seguinte forma:

1.2.7. A microempresa ou empresa de pequeno porte mais bem classificada poderá apresentar proposta de preço inferior àquela considerada vencedora do certame, situação em que será adjudicado em seu favor o objeto licitado;

1.2.8. Não ocorrendo a contratação da microempresa ou empresa de pequeno porte, na forma do item 1.2.7., serão convocadas as remanescentes que porventura se enquadrem na hipótese do item 1.2.5., na ordem classificatória, para o exercício do mesmo direito;

1.2.9. No caso de equivalência dos valores apresentados pelas microempresas e empresas de pequeno porte, será realizado sorteio entre elas para que se identifique aquela que primeiro poderá apresentar melhor oferta.

1.2.10. Na hipótese da não-contratação nos termos previstos nos itens 1.2.4. e 1.2.9., o objeto licitado será adjudicado em favor da proposta originalmente vencedora do certame.

1.2.11. O disposto neste item 1.2.6. somente se aplicará quando a melhor oferta inicial não tiver sido apresentada por microempresa ou empresa de pequeno porte.

1.2.12. A microempresa ou empresa de pequeno porte mais bem classificada será convocada para apresentar nova proposta no prazo máximo de 5 (cinco) minutos, sob pena de preclusão.

2 – DAS CONDIÇÕES PARA PARTICIPAÇÃO

2.1 Poderão participar desta licitação as empresas:

a) Do ramo de atividade pertinente ao objeto da contratação que atenderem a todas as exigências constantes deste Edital e seus Anexos.

b) Que não estejam sob falência, concurso de credores, dissoluções, liquidações ou hajam sido suspensas de licitar com a Administração, de quaisquer esferas, ou declaradas inidôneas por qualquer órgão ou entidade pública, salvo as com proposta de Recuperação Judicial homologadas em juízo nos termos da Súmula TCEP n.º 50¹;

c) Que não estejam reunidas em consórcio e não sejam controladoras, coligadas ou subsidiárias entre si.

¹ **Súmula 50:** Em procedimento licitatório, não pode a Administração impedir a participação de empresas que estejam em recuperação judicial, das quais poderá ser exigida a apresentação, durante a fase de habilitação, do Plano de Recuperação já homologado pelo juízo competente e em pleno vigor, sem prejuízo do atendimento a todos os requisitos de habilitação econômico-financeira estabelecidos no edital.

d) Que não se enquadrem nos termos do artigo 9º, da lei 8.666/93 e posteriores alterações.

2.2 A empresa participante poderá manifestar-se por meio de um representante legal, com poderes para intervir nas fases do processo, desde que apresente no início da reunião, em separado, documento que o identifique como legítimo representante da licitante (procuração ou credencial com firma reconhecida). Caso contrário, ficará impedido de manifestar-se e/ou responder pela empresa.

2.2.1 A não-apresentação do documento de que trata o subitem anterior não implicará na inabilitação da licitante, mas impedirá o representante de se manifestar e responder pela mesma.

2.2.2 Nenhuma pessoa física, ainda que credenciada por procuração, poderá representar mais de uma licitante.

2.3 A Comissão de Licitação não se responsabilizará por envelope entregue após o horário ou em lugar diverso do previsto acima, nem pelo extravio de envelopes "HABILITAÇÃO", "PROPOSTA TÉCNICA", "PROPOSTA COMERCIAL" que não forem entregues pessoalmente.

2.4 Toda e qualquer informação sobre habilitação e/ou informações técnicas com relação a este edital deverão ser feitas, por escrito, e endereçadas à Comissão de Licitação no prazo máximo de até dois dias úteis antes da data de abertura do pleito.

2.5 Não serão levadas em consideração quaisquer declarações, reclamações ou impugnações feitas posteriormente à lavratura das atas.

3 – DA HABILITAÇÃO

3.1. Os documentos a que se referem os subitem "03" deverão ser entregues no envelope nº 01 - "HABILITAÇÃO" e separado da PROPOSTA TÉCNICA, PROPOSTA COMERCIAL, contendo, na parte externa, as seguintes indicações:

ENVELOPE Nº 01

(Razão Social da licitante e CNPJ)

TOMADA DE PREÇOS Nº 012/2019

PROCESSO Nº 178/2019

HABILITAÇÃO

3.2 No envelope nº 1 – "Habilitação" deverá conter **cópia dos seguintes documentos devidamente autenticados e dentro do prazo de vigência:**

3.2.1 HABILITAÇÃO JURÍDICA:

a) Certificado de Registro Cadastral - **CRC** emitido por qualquer órgão público em plena validade.

b) Registro comercial, no caso de empresa individual;

c) Ato constitutivo, estatuto social, **contrato social** ou sua consolidação e posteriores alterações contratuais, devidamente registradas na junta comercial e, em vigor e, no caso de sociedade por ações, estatuto social, ata do atual capital social acompanhado da ata de eleição de sua atual administração, registrados e publicados;

d) Decreto de autorização, em se tratando de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País, e ato de registro ou autorização para funcionamento expedido pelo órgão competente, quando a atividade assim o exigir;

e) No caso de microempresa ou empresa de pequeno porte: certidão expedida pela Junta Comercial ou pelo Registro Civil das Pessoas Jurídicas, conforme o caso, que comprove a condição de microempresa ou empresa de pequeno porte, nos termos do artigo 8º da Instrução Normativa no 103, de 30/04/2007, do Departamento Nacional de Registro do Comércio – DNRC;

3.2.2 REGULARIDADE FISCAL

a) Prova de inscrição no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas do Ministério da Fazenda (CNPJ);

b) Prova de regularidade referente a todos os créditos tributários federais e à Dívida Ativa da União (DAU) administrados pela Fazenda Nacional, consistente na apresentação de **certidão expedida conjuntamente** pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e pela Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN), na forma prevista na Portaria PGFN/RFB Nº 1751, de 02 de outubro de 2014;

c) Certidão de regularidade de débito para com a **Fazenda Estadual** da sede da licitante, expedida pelo órgão competente e com prazo de validade em vigor;

c.1) Para efeito de esclarecimento, as licitantes sediadas no Estado de São Paulo, a regularidade de débito para com a Fazenda Estadual será atestada pela apresentação das Certidões emitidas pela Secretaria da **Fazenda** (débitos não inscritos) e pela **Procuradoria** Geral do Estado (débitos inscritos em dívida ativa).

d) Certidão de regularidade de débito para com a **Fazenda Municipal** da sede da licitante, quanto aos tributos mobiliários, expedida pelo órgão competente e com prazo de validade em vigor;

e) Certidão que prove a regularidade relativa ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS);

f) Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a **Justiça do Trabalho**, mediante a apresentação de certidão negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, (CNDT).

3.2.3 QUALIFICAÇÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA:

a) Certidão Negativa de **falência ou concordata** expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica ou apresentação do Plano de Recuperação homologado pelo judiciário em pleno vigor, nos termos da Súmula TCESP nº 50;

b) Balanço Patrimonial e demais demonstrações contábeis do último exercício social, já exigíveis e apresentados na forma da Lei (devidamente registrado no órgão competente) e, quando se tratar de sociedade por ações, devidamente publicado na imprensa oficial, que comprovem a boa situação financeira da empresa, vedada a sua substituição por balancetes ou balanços provisórios, podendo ser atualizados por índices oficiais quando encerrados há mais de 03 (três) meses da data de apresentação da proposta, aceitando-se

a apresentação de Balanço de Abertura para as licitantes com menos de 01 (um) ano de existência;

b.1) Demonstrativo dos índices econômico-financeiros a seguir mencionados, extraídos do balanço referido no subitem "b":

- a) índice de Liquidez Corrente (LC), igual ou maior que 1,00 (um), obtido através da seguinte fórmula:

$$LC = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE}}$$

- b) índice de Endividamento (EN), não superior a 0,50 (cinquenta centésimos), obtido através da seguinte fórmula:

$$EN = \frac{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL EM LONGO PRAZO}}{\text{ATIVO TOTAL}}$$

- c) índice de Liquidez Geral (LG), igual ou maior do que 1,00 (um), obtido através da seguinte fórmula:

$$LG = \frac{\text{ATIVO CIRCULANTE} + \text{REALIZÁVEL EM LONGO PRAZO}}{\text{PASSIVO CIRCULANTE} + \text{EXIGÍVEL A LONGO PRAZO}}$$

3.2.4 QUALIFICAÇÃO TÉCNICA:

a) Atestado (s) de Capacidade Técnica, emitido (s) por pessoa jurídica de direito público ou privado, comprovando a aptidão técnica da licitante no fornecimento de materiais compatíveis em características e quantidades com o objeto deste edital de TOMADA DE PREÇOS, contendo o fornecimento de materiais didáticos, assessoria e capacitação profissional, disponibilização de acessos a um portal de educação, bem como disponibilização de uma ferramenta de avaliação educacional;

3.2.5 OUTRAS COMPROVAÇÕES:

a) Declaração de inexistência de fato superveniente impeditivo de sua habilitação, na forma do art. 32, parágrafo 2º da lei 8.666/93;

b) Atestado (s) de Capacidade Técnica, emitido (s) por pessoa jurídica de direito público ou privado, comprovando a aptidão técnica da licitante no fornecimento de materiais compatíveis em características e quantidades com o objeto deste edital de Tomada de Preços;

c) Certidão ou Atestado emitido(a) pela Associação Brasileira das Empresas de Softwares, comprovando que o portal de educação ofertado, encontra-se devidamente registrado, sendo admitido(a) certidão ou atestado de outras instituições / órgãos correlatos

d) Declaração de cumprimento ao disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal (Proibição de Trabalho Noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de

qualquer trabalho a menores de dezesseis anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos);

e) Declaração de desimpedimento de licitar e contratar com a administração pública (Anexo III);

f) Em se tratando de microempresa ou empresa de pequeno porte, apresentar declaração, que ateste, sob as penas da lei, o enquadramento da empresa nos exatos termos do artigo 3º da Lei Complementar nº. 123/06, bem como **CERTIDÃO DA JUNTA COMERCIAL ou pelo Cartório de Registro Civil das Pessoas Jurídicas.**

3.3. Os documentos de habilitação poderão ser apresentados no original, por qualquer processo de cópia autenticada por cartório competente ou por servidor da Administração, inclusive em Sessão, ou em publicação do órgão da Imprensa Oficial, ou ainda, qualquer outra forma prevista em lei.

3.4. Na hipótese de não constar prazo de validade nas certidões apresentadas, a Administração aceitará como válidas as expedidas até 90 (noventa) dias imediatamente anteriores à data de apresentação das propostas.

3.5. As microempresas e as empresas de pequeno porte, por ocasião da participação no certame licitatório, deverão apresentar toda a documentação exigida para efeito de comprovação de regularidade fiscal e trabalhista, mesmo que esta apresente alguma restrição.

3.5.1. A comprovação de regularidade fiscal das microempresas e empresas de pequeno porte somente será exigida para efeito de assinatura do contrato.

3.5.2. Fica assegurado o prazo de 05 (cinco) dias úteis, prorrogáveis por igual período, para apresentação dos documentos comprobatórios de regularidade fiscal em caso de restrição na documentação par as Microempresas e Empresas de Pequeno Porte, em observância ao disposto no art. 43 § 1º da Lei Complementar 123/06 e posteriores alterações.

3.6. A Comissão Municipal de Licitações poderá solicitar esclarecimentos e informações adicionais para dirimir dúvidas que, a seu exclusivo critério, venham a surgir no exame da documentação apresentada, sendo, porém, expressamente vedada a anexação posterior de documento de habilitação que deveria constar do respectivo envelope.

3.7. Em caso de interposição de recurso contra ato de habilitação ou inabilitação de qualquer licitante, a Comissão de Licitação suspenderá os trabalhos e designará nova data para abertura dos envelopes.

3.8. O licitante se responsabilizará por todas as transações que forem efetuadas em seu nome, assumindo como firmes e verdadeiras suas propostas.

3.9. A pessoa física que irá representar a Empresa, que não seja sócio, deverá apresentar-se munido de Procuração (RECONHECIDA FIRMA) ou credenciamento (RECONHECIDA FIRMA), ficando somente permitido 01 (um) representante para cada empresa participante.

4 – DAS PROPOSTAS

4.1. DAS PROPOSTAS TÉCNICAS

4.1.1 As propostas técnicas deverão ser entregues no envelope nº 02 – PROPOSTA TÉCNICA, contendo as seguintes indicações:

ENVELOPE Nº 02

(Razão Social da licitante e CNPJ)

TOMADA DE PREÇOS Nº 012/2019

PROCESSO Nº 178/2019

PROPOSTA TÉCNICA

4.1.2 Somente serão abertas e lidas as propostas técnicas dos licitantes previamente habilitados na fase anterior – DA HABILITAÇÃO.

4.1.3 As propostas técnicas deverão ser assinadas pelo titular ou representante legal da licitante, em papel timbrado, sem rasuras, emendas, ressalvas ou entrelinhas, especificando o objeto – item 1, deste edital - de forma clara e inequívoca, e contendo ainda:

- a) A razão social e o nº do CNPJ da proponente;
- b) A descrição integral de todos os elementos que compõem o Sistema Educacional de Ensino, com ênfase especial na proposta de assessoramento pedagógico da licitante, do ambiente interativo na internet e do programa para acompanhar os resultados da gestão administrativa.

4.1.4 Para a aplicação dos critérios de pontuação da proposta técnica (ANEXO I), a licitante deverá demonstrar o atendimento do especificado no anexo I, da seguinte forma:

- a) Apresentando **amostras completas** dos produtos ofertados, nos termos do ANEXO I;

4.1.4.1 **As amostras** apresentadas deverão atender aos seguintes requisitos mínimos de admissibilidade, para serem classificadas e pontuadas.

4.1.4.2 Para análise dos demais recursos pedagógicos, a empresa licitante deverá entregar, juntamente com as amostras de todos os materiais didáticos, descrição detalhada do programa de assessoramento pedagógico, do ambiente interativo na internet e do programa para acompanhar os resultados da gestão administrativa.

4.1.5 É vedada a inclusão posterior de documento ou informação que deva constar originalmente da proposta técnica apresentada.

4.1.6 O não atendimento a qualquer uma das alíneas do subitem 4.1.4 acima implicará na desclassificação imediata da licitante.

DAS PROPOSTAS COMERCIAIS

4.2.1 Somente serão abertas e lidas as propostas comerciais dos licitantes classificados na fase anterior – DA PROPOSTA TÉCNICA, item 4.1 deste edital.

4.2.2 As PROPOSTAS COMERCIAIS deverão ser assinadas pelo titular ou representante legal da licitante, em papel timbrado, sem rasuras, emendas, ressalvas ou entrelinhas, especificando o objeto, deste edital - de forma clara e inequívoca, contendo ainda:

- a) A razão social e o nº do CNPJ da licitante;

- b) Os preços unitários e totais para fornecimento dos produtos;
- c) O preço global da proposta da licitante.

4.2.3 As propostas comerciais deverão ser entregues em envelopes lacrados, contendo as seguintes indicações:

ENVELOPE Nº 03

(Razão Social da licitante e CNPJ)

TOMADA DE PREÇOS Nº 012/2019

PROCESSO Nº 178/2019

PROPOSTA DE PREÇOS

4.2.4 O preço ofertado deverá ser escrito em moeda nacional, em algarismo e por extenso, incluindo todas as despesas, tais como: impostos, taxas, embalagens, frete, seguros e quaisquer outras que forem devidas. Quando o preço unitário divergir do preço total, prevalecerá o primeiro.

4.2.5 Não serão levadas em consideração quaisquer ofertas que não se enquadrem nas especificações exigidas.

4.2.6 Cada proposta deverá apresentar prazo de validade não inferior a 60 (sessenta) dias.

4.2.7 O prazo de validade será contado a partir da data da abertura da proposta.

4.2.8 Serão desclassificadas as propostas comerciais que tenham sido feitas em desacordo com as disposições da presente TOMADA DE PREÇOS, bem como as que contemplem preços excessivos ou manifestamente inexecutáveis, assim como não serão consideradas quaisquer ofertas de vantagens não previstas neste instrumento convocatório.

4.2.9 Em nenhuma hipótese, poderá ser alterado, quanto à seu mérito, a proposta comercial apresentada, seja quanto ao preço, condições de pagamento ou quaisquer outras que importem em modificação dos seus termos originais.

4.2.10 É vedada a inclusão posterior de documento ou informação que deva constar originalmente da proposta comercial.

05- DO JULGAMENTO E HABILITAÇÃO

5.1 A presente licitação, para efeitos de julgamento, é do tipo “Técnica e Preço”, e a Comissão Municipal de Licitações julgará e classificará as propostas da seguinte maneira:

5.1.1 Todas as propostas serão analisadas e julgadas com base, exclusivamente, na documentação e amostras apresentadas, de acordo com o previsto neste Edital e na legislação vigente, em especial no inciso IV do art. 43; no art. 44; art. 46, § 2º, incisos I e II, da Lei 8.666/1993;

5.2 Será realizado o somatório dos pontos atribuídos aos quesitos da proposta técnica de cada licitante, conforme estabelecido neste Edital (Anexo I);

5.3 Para efeito de julgamento será considerada a pontuação abaixo:

(AT) Atende Totalmente às exigências = 10 (dez)

(AP) Atende Parcialmente às exigências = 05 (cinco)

(NA) Não Atende às exigências = 00 (zero)

5.4 O julgamento será através das fórmulas apresentadas abaixo e conforme o disposto no artigo 46, § 2º, incisos I e II, da Lei 8.666/93.

5.5 Encerrada a fase de habilitação, a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo realizará a avaliação e, se for o caso, a classificação das amostras e propostas técnicas das empresas habilitadas, atribuindo, a cada uma delas, a pontuação de acordo com os critérios previstos neste documento.

5.6 Na sequência, serão abertos os envelopes contendo a proposta de preços dos licitantes que tiveram suas amostras classificadas e que alcançarem pontuação técnica mínima de 70% (setenta por cento) do total previsto neste documento.

5.7 Será considerada vencedora deste certame, a empresa licitante que obtiver a maior Nota Geral (NG), que será calculada pela seguinte fórmula:

$$NG = (NT \times 7) + (NP \times 3)$$

NT = Nota da proposta Técnica

NP = Nota da proposta de Preço

5.8. - A Nota da proposta Técnica (NT) será calculada pela seguinte fórmula:

$$NT = PT/MPT$$

PT = Pontuação Técnica da empresa licitante;

MPT = Maior Pontuação Técnica obtida no certame.

5.9 - A Nota da proposta de Preço (NP) será calculada pela seguinte fórmula:

$$NP = MPP/PP$$

MPP = Menor Preço Proposto apresentado no certame;

PP = Preço Proposto pela empresa licitante.

5.10. Em caso de empate na nota obtida na Avaliação, conforme item 5.2.1 deste edital, a classificação se fará, obrigatoriamente, por sorteio, em ato público, para o qual os licitantes empatados serão convocados, vedados quaisquer outros processos.

5.11. A Comissão poderá suspender a sessão para melhor exame e avaliação das propostas apresentadas, designando, desde logo, nova data de prosseguimento e divulgação do julgamento.

5.12. O não comparecimento de qualquer licitante ao prosseguimento da audiência não impedirá que a mesma se realize, não cabendo, nesta hipótese, qualquer protesto ou reclamação.

06 – DA ABERTURA DOS ENVELOPES

6. Recebidos os envelopes, no horário designado, a COMUL - Comissão Municipal de Licitação passará à fase de Habilitação.

6.1. Aberto o envelope I - Habilitação, os documentos serão rubricados pela Comissão e pelos licitantes presentes.

6.2. A seguir, a Comissão decidirá verbalmente, bem como fará constar da Ata de Abertura, sobre a habilitação dos concorrentes, considerando-se automaticamente inabilitado aquele que deixar de apresentar a documentação exigida no item 3.2., salvo aqueles que se enquadrarem no artigo 42 da Lei Complementar 123/06 e posteriores alterações.

6.3. Aos declarados inabilitados, serão imediatamente comunicados, abrindo-se prazo recursal.

6.4. A seguir, a Comissão abrirá e apreciará o conteúdo dos envelopes das propostas "técnica" e "comercial", rubricando cada folha, e colhendo rubrica dos licitantes presentes, os quais poderão, igualmente, examinar as propostas dos concorrentes.

6.5. Nenhum adendo às propostas será permitido nesta fase.

6.6. Serão desclassificadas as propostas que não atendam as exigências do ato convocatório da Licitação.

6.7. Não será admitida, sob pretexto algum, qualificação ou substituição das propostas ou de qualquer documento.

6.8. Terminada esta fase, a Comissão dará por encerrada a sessão de abertura das propostas, lavrando ata circunstanciada declarando vencedora a empresa que apresentar a melhor proposta de acordo com o critério de TÉCNICA E PREÇO, a qual será firmada pela Comissão e pelos presentes.

6.9. Divulgado o resultado da licitação e transcorrido o prazo recursal em branco, o processo será encaminhado a autoridade superior para homologação.

6.10. Tendo o processo sido homologado, o objeto da licitação será adjudicado ao vencedor do certame.

6.11. Em nenhuma hipótese o objeto será adjudicado a mais de um vencedor.

07 – DOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS

7. Dos atos praticados pela Comissão Municipal de Licitações – COMUL, no processamento da Licitação, cabem recursos hierárquicos nas formas e prazos estabelecidos pelo artigo 109 da Lei Federal nº 8.666/93 e suas alterações.

7.1. Não será conhecido o recurso cuja petição tenha sido apresentada fora do prazo legal e/ou subscrita por procurador não habilitado legalmente no processo a responder pela empresa.

7.2. Os recursos deverão ser dirigidos ao Prefeito Municipal, protocolados no Setor de Protocolo e Serviços Gerais da PREFEITURA, aos cuidados da Comissão Permanente de Licitação, em duas vias sendo a segunda via devolvida no ato, como recibo.

7.3. Não serão considerados os recursos que se baseiam em aditamento ou modificações da proposta, bem como sobre matéria já decidida em grau de recurso.

7.4. Interposto o recurso, dele será dada ciência aos licitantes, que poderão impugná-lo no prazo de 05 (cinco) dias úteis;

7.5. É vedada a apresentação de mais de um recurso sobre a mesma matéria pela mesma empresa; A decisão em grau de recurso será definitiva e dela dar-se-á conhecimento, por escrito, aos interessados.

08 – DO FORNECIMENTO DE INFORMAÇÕES

8.1 A Comissão de Licitação prestará todos os esclarecimentos solicitados pelos interessados nesta licitação, estando disponível para atendimento de 2ª a 6ª feira, das 08:30 às 16:30 horas, na sala da Comissão de Licitação situada na Rua Aroeira, nº 482, Vila das Árvores, TARUMÃ/SP, ou, ainda, pelo telefone 0 (XX) 18 3373-4500.

09 – DAS PENALIDADES

9.1. O não cumprimento de quaisquer exigências contidas na legislação em vigor ou nas condições contratuais pactuadas sujeitará a Contratada às penalidades e sanções previstas na Lei Federal nº. 8.666/93 e suas alterações posteriores, artigos 81, 86 a 88, em especial:

9.1.1. Advertência, por escrito, sempre que verificadas irregularidades;

9.1.2. Multa de 10% (dez por cento) do valor do contrato por inexecução total ou parcial do contrato;

9.1.3. Suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a Administração, por até 02 (dois) anos;

9.1.4. Declaração de inidoneidade para licitar e contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação na forma da Lei, perante a própria autoridade que implicou a penalidade.

9.2. A multa de que trata o subitem 9.1.2. deste Edital somente poderá ser relevada, quando os fatos geradores da penalidade decorrerem de casos fortuitos ou de força maior, que independam da vontade da Contratada e quando aceitos, justifiquem o atraso. Na hipótese de aplicação de multa, é assegurado à PREFEITURA o direito de optar pela dedução do respectivo valor sobre qualquer pagamento a ser efetuado à empresa CONTRATADA, utilizar a caução de garantia de contrato ou se não tiver saldo, inscrever na Dívida Ativa do Município.

9.3. A licitante estará ainda sujeita às demais penalidades previstas na Lei 8.666/93 e posteriores alterações.

10 – DOS PRAZOS DE ENTREGA E DE VIGÊNCIA DO CONTRATO

10.1 A entrega dos materiais didáticos ou serviços deverão ocorrer nos locais indicados pela CONTRATANTE (unidades escolares urbanas) em até 15 (quinze) dias, a contar da assinatura do contrato.

10.2 A vigência do presente Instrumento de Contrato terá início da data de sua assinatura e seu término em 31/12/2020, podendo ser prorrogado de acordo com a legislação vigente.

10.3 Toda prorrogação contratual se fará mediante formalização de termo aditivo ao contrato.

11 – DO PAGAMENTO E DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

11.1. Para o item condição de Pagamento, deverá, para elaboração da proposta, ser considerado o que segue:

a) Entende-se por pagamento "À VISTA" aquele efetuado em até 10 (dez) dias úteis após a entrega da Nota Fiscal/Recibo junto ao Almoxarifado da Prefeitura Municipal de Tarumã, que será conferida e devidamente carimbada pela Secretaria Municipal da Educação e Cultura para encaminhamento ao Departamento de Contabilidade;

b) A Prefeitura não efetuará pagamento através de cobrança bancária. Os pagamentos serão efetuados nas modalidades de transferência bancária.

c) Somente serão efetuados pagamentos aos licitantes que não possuam dívida de qualquer espécie e/ou natureza junto à Fazenda Municipal de Tarumã, mediante apresentação e Certidão Negativa de Débitos.

d) Para efeito de pagamento, só serão aceitas pela Administração Pública da(s) empresa(s) contratada(s), emissão de Nota Fiscal Eletrônica dos serviços prestados, conforme disciplina a Portaria CAT nº162/2010.

11.2 As despesas decorrentes da execução desta licitação correrão por conta dos recursos consignados à:

02.04.00 - 12.361.0030.2051 - 3.3.90.30 - 249 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.361.0030.2052 - 3.3.90.30 - 260 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.361.0030.2053 - 3.3.90.30 - 270 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.361.0030.2055 - 3.3.90.30 - 279 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.1066 - 3.3.90.30 - 351 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2043 - 3.3.90.30 - 357 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2044 - 3.3.90.30 - 364 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2046 - 3.3.90.30 - 367 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2047 - 3.3.90.30 - 374 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2048 - 3.3.90.30 - 380 - Material de Consumo

12 – DAS DIPOSIÇÕES GERAIS

12.1 A apresentação dos envelopes "HABILITAÇÃO", "PROPOSTA TÉCNICA" e "PROPOSTA COMERCIAL" implicará na aceitação integral e irrevogável das normas e condições estabelecidas nesta TOMADA DE PREÇOS.

12.2 A Prefeitura de TARUMÃ, através da Autoridade competente, poderá revogar esta licitação, por razões de interesse público decorrente de fato superveniente devidamente comprovado, pertinente e suficiente para justificar tal conduta, devendo anulá-la por ilegalidade, de ofício, ou por provocação de terceiros, mediante parecer escrito e devidamente fundamentado, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

12.3. É facultada à Comissão, em qualquer fase da licitação, a promoção de diligência destinada a esclarecer ou a complementar a instrução do processo.

12.4. A recusa injustificada do adjudicatário em assinar o Contrato, aceitar ou retirar o instrumento equivalente, dentro do prazo de 05 (cinco) dias, contados da data de recebimento da Convocação para assinatura do Termo de Contrato, caracteriza o descumprimento total da obrigação assumida, sujeitando-se, sem prejuízo das demais sanções previstas nos Incisos III e IV do artigo 87 da Lei nº 8666/93 e suas posteriores alterações.

12.5. É de responsabilidade exclusiva da empresa contratada o fornecimento dos materiais, bem como toda liberação de licenças e links.

12.6. A Adjudicatária é obrigada a aceitar nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem nas obras até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato, mediante aditamento contratual de acordo com artigo 65, § 1º da Lei Federal nº. 8666/93.

12.7. A Secretaria de Educação, Cultura e Esporte promoverá a fiscalização da execução do objeto e terá toda competência para solicitar alterações ou modificações, desde que respeitados os limites do contrato.

12.8. A participação nesta licitação implica automaticamente na aceitação de todos os seus termos e condições, inclusive no que diz respeito ao futuro contrato.

12.9. Até 05 dias úteis antes da data fixada para abertura do envelope de habilitação, qualquer pessoa poderá impugnar o ato convocatório, cabendo a Comul decidir sobre a impugnação no prazo de até 03 dias úteis, sendo que não serão reconhecidas impugnações do Edital por fax ou e-mail, somente por escrito, em original, protocolados nesta Prefeitura, e dentro dos respectivos prazos legais.

12.10. Integram o presente EDITAL, independente de transcrição os seguintes documentos:

- a) Anexo I – Termo de Referência;
- b) ANEXO II – Critérios de Pontuação da Proposta Técnica;
- c) ANEXO III - Proposta Comercial;
- d) ANEXO IV – Minuta do Contrato;
- e) ANEXO V - Modelos de Declarações e Procuração;
- f) ANEXO VI - Documentação CRC.

12.11. Só serão admitidos CRC com data de emissão até 3º (terceiro) dia anterior à data do recebimento das propostas.

12.12. A Licitante, que ainda não possui Certificado de Registro Cadastral – CRC, que queira que seja emitido pela Prefeitura Municipal de Tarumã, será feita até o terceiro dia anterior à data de recebimento das propostas, nos termos do art. 22, § 2º, da Lei nº 8.666/93 e suas alterações, no horário de expediente da Prefeitura Municipal de Tarumã, das 08h00min as

16h00min e far-se-á mediante a apresentação dos documentos elencados em relação anexa.

12.13. O valor estimado da contratação corresponde à R\$ 867.687,06 (oitocentos e sessenta e sete mil, seiscentos e oitenta e sete reais e seis centavos).

12.14. Fica eleito o Foro da Comarca de Assis - SP, para dirimir questões resultantes desta licitação.

Tarumã, 13 de dezembro de 2019.

**LOUISE CAROLINE G. C. PRADO
PRESIDENTE DA COMUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ**

ANEXO I – TERMO DE REFERÊNCIA

PROCESSO Nº 178/2019

TOMADA DE PREÇOS Nº 012/2019

1. OBJETO:

1.1 O objeto do presente termo de referência é a escolha da melhor proposta para contratação de serviços voltados para fornecimento de sistema pedagógico estruturado de ensino para alunos e professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, bem como alunos pertencentes à Educação Inclusiva, com formação continuada e capacitação e Assessoramento de docentes e gestores, fornecimento de recursos pedagógicos e materiais didáticos e de apoio, e, ainda, disponibilização de ambiente digital para alunos e professores, além de avaliação institucional para a gestão municipal e de avaliação de aprendizagem para os alunos para que obtenham os melhores resultados possíveis com o uso dos recursos, de forma contínua, sendo por meio de atendimento telefônico ou pessoalmente, sem custos adicionais.

1.2 QUANTITATIVO PARA O ANO LETIVO:

Item	Níveis de Ensino	Quant.
01	Berçário I	100
02	Maternal I	160
03	Maternal II	450
04	Jardim I	880
05	Jardim II	960
06	1º ano	880
07	2º ano	910
08	3º ano	830
09	4º ano	1030
10	5º ano	985
	Total	7185

2. FINALIDADE:

Trata-se de procedimento de aquisição de um sistema pedagógico de ensino, com a finalidade de apoiar e sustentar o projeto educacional para ser utilizado pelos professores e alunos da educação infantil, ensino Fundamental I, e que sejam compostos de material didático, para docentes e discentes, que seja estruturado e integrado por disciplinas que se apresentem com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais e demais referenciais normatizados pelo MEC, um portal com conteúdo educacional, que articule informações e atividades juntamente com o material didático e que dê suporte para a pesquisa, produção e formação de docentes e discentes. O sistema também deve apresentar uma proposta de assessoria pedagógica de implantação e formação continuada do corpo docente, equipe técnica e gestores da educação municipal, bem como ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem dos alunos.

3. JUSTIFICATIVA:

Compreendemos que o processo de formação humana não deve ser algo desvinculado dos acontecimentos que permeiam a sociedade, dado que o ato educativo deve, necessariamente, contribuir para que se desenvolvam seres humanos sensíveis, críticos, autônomos e capazes de lidar com as demandas e exigências desta mesma sociedade. Por esse motivo, defendemos a importância de a instituição educativa oportunizar espaços de aprendizagem, onde o conteúdo seja trabalhado de maneira viva, interativa, dinâmica, sendo possível dimensioná-lo sobre diferentes perspectivas, oportunizando ao educando, condições de olhar a realidade com o intuito de compreendê-la, desenvolvendo o senso de percepção sobre os fatos, a prática do questionamento e da dúvida, e o desejo de saber mais e melhor, condições necessárias no processo de aprimoramento da competência crítica. Em outras palavras, colocar à disposição do aprendiz o conhecimento mais elaborado, de forma organizada, contribuirá significativamente para o desenvolvimento de funções psicológicas, como a imaginação, a capacidade de planejamento, a percepção, a memória e as habilidades mentais que se sofisticam na medida em que são impostas novas maneiras de pensar e novos desafios no processo de construção do conhecimento.

Outrossim, acreditamos que uma das competências básicas inerentes ao trabalho docente é a de decidir sobre a qualidade e a quantidade de conhecimentos, idéias, conceitos e princípios a serem explorados nas atividades curriculares, estabelecendo uma relação intrínseca com a realidade social a qual esteja inserida e tornando o ensino contextualizado.

Dentro desta perspectiva, a Secretaria Municipal de Educação deseja oferecer aos alunos e professores a oportunidade de aliar ao cotidiano escolar novas tecnologias educativas, buscando, com isso, disponibilizar um ensino que supra as atuais demandas educacionais.

Sendo assim, pretendemos que a comunidade escolar forme parceria com um sistema pedagógico estruturado de ensino, que ofereça ferramentas educacionais inovadoras, pois assim será propiciada a concretização dos objetivos educacionais desta municipalidade.

A equipe pedagógica busca um sistema que melhor se adéque aos objetivos e a proposta educativa desta rede de ensino. Diante disso, chegamos à conclusão de que o sistema pedagógico mais adequado para esta comunidade deverá contemplar os seguintes elementos: material didático, para docentes e discentes; um portal com conteúdo educacional, que articule informações e atividades juntamente com o material didático e que dê suporte para a pesquisa, produção e formação de docentes e discentes; uma proposta de assessoria pedagógica de implantação e formação continuada do corpo docente, equipes técnica e gestores da educação municipal; ferramentas para acompanhar os resultados educacionais do município e o processo de aprendizagem dos alunos.

Esse conjunto de elementos pedagógicos integrantes do sistema pedagógico deverá, de maneira integrada, acompanhar as mudanças educacionais, incentivando a comunidade educativa, subsidiando-a com planos de estudos consistentes e qualificados para o alcance do aperfeiçoamento

da mediação pedagógica, e, consequentemente, de melhores resultados de aprendizagens para o aluno. Os materiais também deverão estar fundamentados nos documentos legais exigidos pelo MEC, tais como (LDBEN – 9394/96) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e DCN's – Diretrizes Curriculares Nacionais.

Além disso, para contribuir com o processo de inclusão na escola, o sistema pedagógico a ser adotado deverá disponibilizar materiais didáticos para alunos portadores de necessidades especiais (visuais), oferecendo, para tanto, materiais ampliados (A3) e em Braille.

Os materiais didáticos devem privilegiar a articulação entre os conteúdos e estarem organizados por eixos e âmbitos de ensino para a Educação Infantil. Para os alunos do Ensino Fundamental, o sistema pedagógico deverá propor em seus recursos didáticos, situações pedagógicas que envolvam a pesquisa de diferentes naturezas, oficinas, trabalhos em grupo, debates, estudos dirigidos, demonstrações em laboratório, estudo de textos, entrevistas, visitas, observações, etc. Tais estratégias deverão favorecer o desenvolvimento de diferentes competências e estilos de pensar, assim como de estabelecer a noção de participação, em que o aluno é o sujeito do seu próprio processo de conhecimento, saindo de um estado de passividade para atuar como protagonista consciente na natureza e na tecnologia que o rodeiam.

Salienta-se que as situações de aprendizagem deverão promover o uso das diversas linguagens, e, com o intuito de envolver ainda mais os alunos no processo educativo, os materiais didáticos deverão atentar-se ao projeto gráfico, apresentando uma diagramação e programação visual de alta qualidade de resolução, sempre adequadas às metodologias propostas, às necessidades de aprendizagem e ao nível de escolaridade.

Por último, os materiais também deverão conter materiais de apoio, com vistas a enriquecer as situações de ensino.

Quanto à inserção de tecnologias educativas no cotidiano escolar, o sistema pedagógico deverá disponibilizar um ambiente digital de aprendizagem composto por um conjunto de tecnologias e recursos que permitem potencializar o aprendizado e o engajamento individualizado do aluno, de acordo com as necessidades e o ritmo de cada um. Que contemple conteúdos didáticos, os quais abrangem todas as etapas e níveis de ensino, permitindo a análise das progressões relacionadas ao ensino e a aprendizagem dos conteúdos de cada eixo ou área do conhecimento.

Pretende-se, ainda, que seja realizada uma formação continuada, como fonte de conhecimento para toda a equipe de profissionais da rede de ensino. Por isso, a assessoria deverá levar docentes e gestores a participarem de cursos e palestras, que objetivem apresentar o funcionamento e a estrutura do sistema pedagógico, assim como, de cursos que favoreçam a reflexão sobre temas educacionais que estão em destaque.

Além dos encontros presenciais, também deverão ser disponibilizados atendimentos personalizados por telefone, e-mail e web conferência, garantindo a funcionalidade do sistema.

Para auxiliar nas necessidades administrativas do Município, o sistema pedagógico também deverá disponibilizar uma ferramenta que permita traçar o perfil da qualidade de ensino, apontando

as suas forças e as suas fragilidades. Essa ferramenta é necessária porque pode informar sobre a qualidade da educação pública no município. Só que para isso, deve ser capaz de produzir informações, tendo por base os indicadores oficiais que medem a qualidade de ensino nas escolas do Brasil, tais como IDEB, Prova Brasil, Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono. Desta forma, será possível verificar quais as potencialidades e fragilidades do ensino, tornando possível aplicar de forma mais eficaz os investimentos na educação pública.

Por fim, objetivando analisar o aprendizado dos alunos e verificar os resultados entre as diferentes etapas em que o ensino é organizado, o sistema pedagógico deve disponibilizar uma ferramenta na área de avaliação educacional. Com esta ferramenta, as ações educacionais serão mais bem direcionadas, o que irá fundamentar uma gestão mais eficaz, contribuindo assim com a qualidade de ensino.

Diante do exposto acima, reafirma-se o desejo da equipe pedagógica da rede municipal de ensino, no sentido de que nossa comunidade escolar forme parceria com um sistema pedagógico que forneça para alunos e professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, ferramentas pedagógicas inovadoras, com as características descritas anteriormente. Isso tudo para que esses mesmos alunos e professores possam usufruir de instrumentos, que farão a diferença na construção do processo de ensino e aprendizagem de maior qualidade.

ESPECIFICAÇÃO TÉCNICA DOS MATERIAIS

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA COLEÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

- Material didático para crianças da Educação Infantil com situações didáticas que respeitam as etapas do desenvolvimento cognitivo, físico, motor, social e afetivo da criança.
- Material didático para crianças da Educação Infantil com proposta pedagógica embasada na concepção interacionista, a qual promove a autonomia e o protagonismo infantil.
- Material didático para crianças da Educação Infantil com dinâmicas de aprendizagens interativas, com objetivo de proporcionar avanços no seu desenvolvimento integral e que ressaltam a importância do brincar e das interações entre crianças e entre crianças e adultos.
- Material didático para crianças da Educação Infantil com proposta pedagógica que integra os campos de experiências e os direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.
- Material didático para crianças da Educação Infantil que apresenta jogos, brincadeiras e canções da cultura popular; desafios motores; modalidades expressivas, como a dança, a dramatização; e experiências de articulação entre as expressões corporal, sonora, musical e plástica.
- Material didático para crianças da Educação Infantil com propostas de trabalho que consideram os processos pedagógicos de organização curricular, de transcendência didática e de organização do tempo didático, com propostas de interação que respeitam a diversidade e a individualidade, valorizando os conhecimentos prévios da criança.
- Material didático para crianças da Educação Infantil cuja organização curricular considera a mediação pedagógica e as necessidades de cada faixa etária para o melhor atendimento aos diferentes níveis de gradação, complexidade, profundidade e sistematização dos campos de experiências.
- Material didático para crianças da Educação Infantil com projeto gráfico adequado a essa faixa etária, colorido, atraente, com espaços adequados para registro e com imagens contextualizadas aos conteúdos trabalhados.
- Material didático para crianças da Educação Infantil que apresenta propostas de trabalho que promovem a relação entre o real e o imaginário.
- Material didático para crianças da Educação Infantil que apresenta situações didáticas com intencionalidade educativa e que prioriza a integração e a articulação entre as diferentes linguagens.
- Material didático para crianças da Educação Infantil que valoriza as suas experiências cotidianas e o seu conhecimento prévio como referenciais às novas aprendizagens.
- Material didático para crianças da Educação Infantil que prioriza o brincar e as brincadeiras como linguagem fundamental para a inserção e compreensão da realidade.

- Material didático para crianças da Educação Infantil que apresenta uma variedade de brincadeiras, brinquedos, jogos e histórias que potencializam os saberes e conhecimentos fundamentais às crianças dessa faixa etária.
- Material didático para crianças da Educação Infantil que integra as ações do educar e do cuidar, como funções indissociáveis e, também, essenciais para o melhor desenvolvimento das atividades propostas.
- Material didático para crianças de da Educação Infantil que apresenta conceitos norteadores e estruturantes como a brincadeira, a descoberta, a interação, a mediação, a afetividade e o desenvolvimento integral.
- Material didático para crianças da Educação Infantil respaldado em autores renomados nas áreas da Psicologia e da Educação como: Piaget, Vygotsky, Wallon, Winnicott e Kishimoto.
- Material didático para crianças da Educação Infantil em tamanho e disposição adequados para a faixa etária das crianças.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO LIVRO DO PROFESSOR

- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com organização didática baseada em princípios que orientam a ação docente e que disponibilizam instrumentos que potencializam a aprendizagem.
- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com orientações sobre como as crianças aprendem e subsídios para que o professor tenha ciência dos conhecimentos privilegiados no material didático.
- Livro para o professor que trabalha com crianças de da Educação Infantil com orientações metodológicas que respaldam o seu trabalho, com base em reflexões e encaminhamentos didáticos, visando uma melhor efetivação da prática pedagógica.
- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil que contempla proposta de ensino, orientação didática, saberes e conhecimentos, reflexões acerca dos objetivos propostos nas diferentes práticas, avaliação e referenciais bibliográficos.
- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com as páginas do livro do aluno, em formato reduzido, acompanhadas de orientações metodológicas.
- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil que apresenta o quadro de conhecimentos, saberes e valores, relacionado à proposta pedagógica de cada campo de experiências, aos encaminhamentos metodológicos e aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento específicos das unidades.
- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com sugestões de atividades e de leituras que evidenciam o processo avaliativo, com base em situações de interação entre o professor e a criança.
- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil a partir de unidades de trabalho que visam organizar as situações didáticas propostas, possibilitando a apropriação dos saberes e conhecimentos fundamentais às crianças, associados às suas experiências.
- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil, complementado

com recursos pedagógicos que ampliam o conhecimento de mundo, a sensibilidade estética, o encantamento e a curiosidade, despertando a imaginação, a criatividade e o conhecimento da criança.

- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil que apresenta situações didáticas que privilegiam temas pertinentes aos contextos e às experiências concretas da vida cotidiana das crianças e seus saberes.

- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil que disponibiliza dados teóricos sobre o desenvolvimento infantil, propondo ações pedagógicas que auxiliam no cotidiano dos professores.

- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil que possibilita reflexão, seleção, organização, planejamento, mediação e monitoramento do conjunto das práticas desenvolvidas em sala de aula e das interações promovidas, com vistas ao desenvolvimento integral das crianças.

- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com proposta pedagógica que integra e articula os campos de experiências e os direitos de aprendizagem assegurados na Base Nacional Comum Curricular.

- Livro para o professor que trabalha com crianças da Educação Infantil com proposta pedagógica que orienta quanto às condições necessárias para que a criança aprenda e se desenvolva, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA BEBÊS DE 0 a 18 MESES

Para o bebê

- 01 (um) livro didático anual para registro das importantes experimentações dos bebês. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do bebê; e, acabamento em espiral.

- 02 (dois) livros de literatura infantil, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Material com capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida.

- 01 (uma) agenda escolar composta por páginas numeradas e textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.

- 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

Para o professor

- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para registro das importantes experimentações realizadas com os bebês. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade, em quatro cores; e, acabamento em espiral.

- 01 (um) livro didático anual para consulta e formação continuada do professor. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e, acabamento em espiral.

- 02 (dois) livros didáticos anuais, sendo 01 (um) para cada semestre, para subsidiar a prática pedagógica do professor a partir de sequências didáticas. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e, acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual com subsídios teóricos para o professor acompanhar as atividades em sala de aula e o desenvolvimento dos bebês. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e, acabamento em espiral.
- 02 (dois) livros de literatura infantil, com os mesmos títulos dos livros do aluno, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Material com capa em papel resistente e impressão colorida.
- Materiais de apoio complementares confeccionados em papel resistente, tais como: cartaz para chamada, metro de crescimento, cartaz para identificação da turma, reproduções de obras de arte, fantoches, sinalizadores de porta e móvel.
- 01 (um) CD organizado em seções para auxiliar o trabalho pedagógico com recitação de poemas e parlendas; narração de histórias infantis; e gravação de sons e ruídos em diferentes contextos.
- 01 (uma) agenda escolar composta por páginas numeradas e textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.
- 01 (uma) maleta com alça, confeccionada em material resistente, para o transporte e acondicionamento do material didático.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO 0 a 18 MESES

Livro didático para registro das experimentações dos bebês

- Livro didático para o bebê de 0 a 18 meses com projeto gráfico que se assemelha a um álbum de fotografias e que pode ser utilizado para o registro das suas conquistas e experimentações.
- Material didático para o bebê de 0 a 18 meses que possibilita o registro, em tabela própria, da data de cada conquista, conforme o ritmo do seu desenvolvimento e da sua aprendizagem.
- Atividades no material didático para o bebê de 0 a 18 meses que possibilitam o registro das suas preferências alimentares e musicais.
- Material didático para o bebê de 0 a 18 meses que apresenta dicas de prevenção de acidentes comuns a essa faixa etária.
- Material didático para o bebê que contém textos informativos compostos de dicas e cuidados próprios, indicados para a fase de desenvolvimento de 0 até 18 meses.
- Proposta metodológica no material didático para o bebê de 0 a 18 meses que propõe a parceria entre os profissionais da creche e a família, quanto à realização de atividades e registros.

Livro didático para consulta e formação continuada do professor

- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que valoriza a formação continuada em relação à transformação da sociedade, à importância da tecnologia e ao modo como o bebê se desenvolve na atualidade.
- Proposta didática do livro para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que retrata as alterações corporais que acontecem durante a passagem dos primeiros anos de vida da criança.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que destaca os principais comportamentos e conquistas que podem ser verificados durante o seu processo de desenvolvimento psicossocial.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que possibilita discussão sobre os seus vínculos e desenvolvimento afetivo.
- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que propicia a reflexão sobre a organização e a importância dos espaços da creche para o desenvolvimento infantil.
- Proposta didática para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que orienta para a exploração dos espaços com finalidades específicas para o bebê, tais como: a literatura, brinquedos e o uso de fantasias.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta propostas de projetos didáticos e sequências de ações com objetivos gerais e específicos.
- Proposta didática para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que explora a organização da rotina na creche.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses com propostas voltadas ao lúdico e ao brincar.
- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta um quadro com dicas de materiais, de texturas e de brinquedos indicados pelo Inmetro, que complementam os trabalhos realizados na creche.
- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que contempla exemplos práticos, nos quais os atos de educar e de cuidar se complementam.
- Proposta didática para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta dicas para uma postura inclusiva.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta sugestões quanto ao toque, ao vínculo, à conversa, à leitura de histórias e poemas, bem como à organização de um espaço flexível, propiciando a autonomia e o protagonismo infantil.
- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que contempla temas relacionados à inserção e à participação da família na creche.

Livro didático para subsídio às práticas pedagógicas do professor

- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que

apresenta encaminhamentos pedagógicos para a sala de aula.

- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que valoriza as características e o desenvolvimento integral, considerando as maneiras pelas quais o bebê aprende.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que propicia suporte pedagógico para um planejamento flexível.
- Proposta de atividades para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que possibilita discutir a organização, a rotina e o acolhimento do bebê na creche.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que orienta para procedimentos práticos relacionados à higiene, à recepção do bebê, aos objetos de apego, à massagem e aos estímulos.
- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses com propostas de atividades a serem executadas na área externa da creche.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta uma sequência didática embasada em jogo que envolve os cinco sentidos.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta indicação de discografia para o bebê.

Livro didático para acompanhamento das atividades e do desenvolvimento dos bebês

- Proposta para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que possibilita avaliar o cotidiano da creche, em situações informais.
- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta exemplos de avaliações adotadas em algumas instituições de ensino, com uma proposta de resignificação das práticas avaliativas.
- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta sugestões de como documentar os progressos, avanços, limites, dificuldades do bebê e dos profissionais que atuam no fazer pedagógico da creche.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta orientações quanto ao registro das fichas de acompanhamento.
- Material para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta dicas de como registrar o que é observado em relação aos avanços do desenvolvimento infantil.
- Material didático para o professor que trabalha com os bebês de 0 a 18 meses que apresenta sugestões para o registro das ações e atividades desenvolvidas.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA CRIANÇAS DE 18 a 36 MESES

Para a criança

- 60 (sessenta) lâminas de experimentação, sendo 30 (trinta) para cada semestre, que atendem as propostas de trabalho apresentadas nas sequências didáticas para as crianças de 18 a 36 meses. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da

criança e da data da produção, impressas em papel de qualidade, em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; e, acabamento em espiral.

- Kit anual composto por materiais de texturas diversas: lixa, tecido, plástico transparente e bolha, tela, adesivos e papelão ondulado.
- 02 (dois) livros de literatura infantil, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Material com capa confeccionada em papel resistente e colorido.
- 01 (uma) agenda escolar composta por páginas numeradas e textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.
- 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

Para o professor

- 01 (um) livro didático anual para consulta e formação continuada do professor. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e, acabamento em espiral.
- 02 (dois) livros didáticos anuais, sendo 01 (um) para cada semestre, destinados para subsidiar a prática pedagógica do professor por meio de sequências didáticas. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e, acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual com subsídios para o professor acompanhar as atividades em sala de aula e o desenvolvimento da criança. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; e, acabamento em espiral.
- 60 (sessenta) lâminas de experimentação, sendo 30 (trinta) para cada semestre, que atendem as propostas de trabalho apresentadas nas sequências didáticas para as crianças de 18 a 36 meses. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; páginas destacáveis, com espaço para o registro do nome da criança e da data da produção, impressas em papel de qualidade, em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária da criança; e, acabamento em espiral.
- Kit anual composto por materiais de texturas diversas: lixa, tecido, plástico transparente e bolha, tela, adesivos e papelão ondulado.
- 02 (dois) livros de literatura infantil, com os mesmos títulos dos livros do aluno, impressos em papel de qualidade e em quatro cores. Material com capa em papel resistente e colorido.
- Materiais de apoio complementares confeccionados em papel resistente, tais como: cartaz para chamada, cartaz para identificação da turma, reproduções de obras de arte, máscara, fantoches e sinalizadores de porta.
- 01 (um) CD organizado em seções para auxiliar o trabalho pedagógico, com recitação de poemas e de parlendas; narração de histórias infantis; e, gravação de sons e ruídos em diferentes contextos.

- 01 (uma) agenda escolar composta por páginas numeradas e textos informativos nas páginas de abertura para cada mês do ano. Instrumento informativo e formativo de comunicação entre a creche e a família. Material em formato vertical e espiralado.
- 01 (uma) maleta com alça, confeccionada em material resistente, para o transporte e acondicionamento do material didático.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO 18 a 36 MESES

Lâminas para experimentação do aluno

- Material didático para a criança de 18 a 36 meses que possibilita a sua identificação e personalização, por meio de um trabalho relacionado à fotografia.
- Material para a criança de 18 a 36 meses que contempla experimentação de expressões faciais e reconhecimento das emoções.
- Atividades para a criança de 18 a 36 meses que propiciam experimentação com massa de modelar.
- Material que possibilita à criança de 18 a 36 meses descobrir novas sensações em atividades que utilizam adesivos.
- Material para a criança de 18 a 36 meses que trabalha com a experimentação de sons e movimentos, propiciando novas aprendizagens.
- Proposta de trabalho que propicia à criança de 18 a 36 meses, construir novas aprendizagens, com experimentos que sugerem a utilização de tecidos e tintas.
- Material didático para a criança de 18 a 36 meses que envolve experimentações com a oralidade, coordenação motora, ritmo, equilíbrio e socialização infantil.
- Atividades que propiciam à criança de 18 a 36 meses, vivenciar experiências com diversas texturas, como lixa e plástico bolha.
- Proposta de trabalho que possibilita à criança de 18 a 36 meses, manusear argila.
- Atividades para a criança de 18 a 36 meses que propõem experimentos com elementos e sons da natureza, propiciando a descoberta de novas sensações.
- Material didático para a criança de 18 a 36 meses que propõe a experimentação com luz e sombras.

Livro didático para consulta e formação continuada do professor

- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que valoriza a formação continuada em relação à transformação da sociedade, à importância da tecnologia e o modo como a criança se desenvolve na atualidade.
- Proposta didática do livro para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que retrata as alterações corporais que acontecem durante a passagem dos primeiros anos de vida da criança.
- Material didático para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que destaca os principais comportamentos e conquistas, que podem ser verificados durante o

seu processo de desenvolvimento psicossocial.

- Material didático para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que possibilita discussão sobre os seus vínculos e desenvolvimento afetivo.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que propicia a reflexão sobre a organização e a importância dos espaços da creche para o desenvolvimento infantil.
- Proposta didática para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que orienta para a exploração dos espaços com finalidades específicas para a criança, tais como: a literatura, os brinquedos e o uso de fantasias.
- Material didático para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta propostas de projetos didáticos e sequências de ações com objetivos gerais e específicos.
- Proposta didática para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que explora a organização da rotina na creche.
- Material didático para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses com propostas voltadas ao lúdico e ao brincar.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta um quadro com dicas de materiais, de texturas e de brinquedos indicados pelo Inmetro, que complementam os trabalhos realizados na creche.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que contempla exemplos práticos, nos quais os atos de educar e do cuidar se complementam.
- Proposta didática para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta dicas para uma postura inclusiva.
- Material didático para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta sugestões quanto ao toque, ao vínculo, à conversa, à leitura de histórias e poemas, bem como à organização de um espaço flexível, propiciando a autonomia e o protagonismo infantil.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que contempla temas relacionados à inserção e à participação da família na creche.

Livro didático para subsídio às práticas pedagógicas do professor

- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que possibilita experiências com brincadeiras que respeitam a infância e promovem o protagonismo infantil.
- Material didático para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que contempla sequências didáticas referentes à consciência corporal, ao respeito à diversidade, ao desenvolvimento da identidade e da autonomia infantil.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que explora contos de fadas.

- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta sequência didática específica, a partir de diferentes vivências e experiências sobre a fotografia.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que envolve diferentes possibilidades de atividades com histórias, poemas, músicas, brincadeiras e jogos de exploração.
- Atividades para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que contemplam o uso a lupa, caleidoscópio, lanterna e binóculos.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta orientações para confecção de instrumentos musicais, com sucata.
- Material didático para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta sequência didática sobre o calor, a luz e a sombra, bem como as sensações de frio e quente.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que ressalta os conceitos de claro e escuro, dia e noite.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses com propostas de atividades envolvendo lanternas, luminárias e retroprojektor.

Livro didático para acompanhamento das atividades e do desenvolvimento das crianças

- Proposta para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que possibilita avaliar o cotidiano da creche, em situações informais.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta exemplos de avaliações adotadas em algumas instituições escolares, com uma proposta de ressignificação das práticas avaliativas.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta sugestões de como documentar os progressos, avanços, limites, dificuldades da criança e dos profissionais que atuam no fazer pedagógico da creche.
- Material didático para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta orientações quanto ao registro das fichas de acompanhamento.
- Material para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta dicas de como registrar o que é observado em relação aos avanços do desenvolvimento infantil.
- Material didático para o professor que trabalha com as crianças de 18 a 36 meses que apresenta sugestões para o registro das ações e das atividades desenvolvidas

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA CRIANÇA BEM PEQUENA DE 3 ANOS

Para a criança bem pequena

- 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato

horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.

- 01 (um) livro didático anual que possibilita à criança o registro e a interação com o brincar, valorizando a brincadeira enquanto uma manifestação social e cultural. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.

- 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

Para o professor

- 02 (dois) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada semestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, acabamento em espiral.

- 01 (um) livro didático anual que estrutura o trabalho do professor no que diz respeito ao registro da criança e a interação com o brincar, valorizando a brincadeira enquanto manifestação social e cultural. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; e acabamento em espiral.

- 01 (um) livro didático anual de Arte e Educação Física, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

- 01 (um) CD que complementa o livro didático integrado e o livro didático de Arte, composto de diferentes gêneros musicais, narração de histórias infantis, recitação de poemas e sons.

- Materiais complementares, consumíveis, confeccionados em papel resistente, compostos por 01 (um) cartaz régua do crescimento e 01 (um) calendário anual, com picote, organizado em 12 (doze) cartazes, sendo 01 (um) para cada mês do ano.

- 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO PARA CRIANÇA BEM PEQUENA 3 ANOS

- Material didático para a criança de 3 anos com um personagem que acompanha e direciona as atividades desenvolvidas ao longo do trabalho proposto, de modo que ela se familiarize e se identifique com o material.

- Material didático para a criança de 3 anos que possibilita, por meio de atividades e propostas diferenciadas, a promoção de atitudes solidárias e de cuidado na sua interação com crianças e adultos.

- Material didático que possibilita que a criança de 3 anos assuma diferentes papéis ligados ao cotidiano por meio das brincadeiras de faz de conta.
- Material didático que possibilita à criança de 3 anos comparar características de colegas (tamanho, altura, etnia, preferências, moradias), identificando semelhanças e diferenças.
- Material didático para a criança de 3 anos, com atividades que promovem a prática corporal por meio de brincadeiras tradicionais e de faz de conta.
- Material didático para a criança de 3 anos que demonstra a valorização das características do seu corpo, nas diversas atividades das quais participa, como em momentos de cuidado de si e do outro, em jogos, histórias e em atividades artísticas.
- Material didático para a criança de 3 anos que apresenta diálogos que abordam os diferentes assuntos, por meio de rodas de conversa e brincadeiras.
- Material didático para a criança de 3 anos com propostas que relatam de modo expressivo, experiências e fatos acontecidos, histórias de livros, filmes e peças teatrais.
- Material didático que possibilita à criança de 3 anos expressar seus sentimentos e opiniões, usando a linguagem verbal.
- Material didático para a criança de 3 anos com propostas de produções escritas convencionais ou não, em situações com função social significativa.
- Material didático para a criança de 3 anos que explora sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais, acompanhados por diversos tipos de canção.
- Material didático que possibilita que a criança de 3 anos identifique as possibilidades de se expressar em diferentes linguagens, como: desenho, cinema, música, movimento e teatro.
- Material didático para a criança de 3 anos que destaca conteúdos que recriam danças, cenas de teatro, histórias, músicas.
- Material didático para a criança de 3 anos com atividades que relatam as transformações observadas em materiais, animais, pessoas e no ambiente.
- Material didático para a criança de 3 anos com propostas de trabalho que solicitam a classificação e a ordenação de objetos considerando seus atributos (tamanho, peso, cor, entre outros).
- Material didático para a criança de 3 anos que possibilita o desenvolvimento de uma postura ativa nos espaços de convivência e vivência, nos quais está inserida.
- Material didático para a criança de 3 anos que contempla em sua proposta os processos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se, que se constituem nos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular.
- Material didático para a criança de 3 anos que disponibiliza ícones, os quais remetem aos campos de experiências propostos pela BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA CRIANÇA PEQUENA DE 4 ANOS

Para a criança pequena

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.

- 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

Para o professor

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.

- 01 (um) livro didático anual de Arte e Educação Física, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

- 01 (um) CD que complementa o livro didático integrado e o livro didático de Arte composto de diferentes gêneros musicais, narração de histórias infantis, recitação de poemas e sons.

- 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO PARA CRIANÇA PEQUENA 4 ANOS

- Material didático para criança de 4 anos com um personagem que acompanha e direciona as atividades desenvolvidas ao longo do trabalho proposto, de modo que ela se familiarize e se identifique com o material.

- Material didático para a criança de 4 anos que possibilita o entendimento da importância das regras básicas de convívio social, por meio de brincadeiras de faz de conta.

- Material didático para a criança de 4 anos com proposta de trabalho que possibilita a prática de habilidades comunicativas, ampliando sua compreensão acerca das mensagens dos colegas.

- Material didático para a criança de 4 anos que explora gestos e movimentos de sua cultura, no cuidado de si e nas diversas brincadeiras corporais e de faz de conta que participa.

- Material didático para a criança de 4 anos que explora formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e orientações diversas.

- Material didático para a criança de 4 anos que possibilita a criação de novos elementos para as histórias que ouve.

- Material didático para a criança de 4 anos que contempla atividades com ditados de textos orais feitos por ela própria, nas quais o professor passa a ser o seu escriba.
- Material didático para a criança de 4 anos que propõe o uso de diferentes materiais, suportes e procedimentos para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.
- Material didático que estimula a criança de 4 anos a compartilhar com outras crianças, situações de cuidado com as plantas e com os animais nos espaços da instituição escolar e fora dela.
- Material didático que possibilita que a criança de 4 anos consiga identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo e ao lado) e temporais (antes, durante e depois).
- Material didático que propõe que a criança de 4 anos registre o que observa ou mede, fazendo uso mais elaborado da linguagem do desenho, das relações matemáticas e da escrita, de forma não convencional, ou utilizando recursos tecnológicos.
- Material didático que propõe à criança de 4 anos atividades que privilegiam as interações e as brincadeiras como eixos estruturantes da aprendizagem e do desenvolvimento infantil.
- Material didático para a criança de 4 anos que disponibiliza elementos e recursos gráficos, visuais e orais que a instrumentalizam quanto à iniciação dos processos de alfabetização e letramento.
- Material didático para a criança de 4 anos que disponibiliza ícones, os quais remetem aos campos de experiências propostos pela BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Material didático para a criança de 4 anos que propicia atividades, nas quais ela possa observar, questionar, levantar hipóteses, fazer julgamentos, concluir e, dessa forma, assimilar novos conhecimentos.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO PARA CRIANÇA PEQUENA DE 5 ANOS

Para a criança pequena

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato horizontal; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, com adesivos e destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária das crianças; material de apoio confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral, com picote.
- 01 (uma) mala com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

Para o professor

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, cuja organização didático-metodológica está estruturada a partir dos cinco campos de experiências e dos seis direitos

de aprendizagem propostos pela Base Nacional Comum Curricular. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; e acabamento em espiral.

- 01 (um) livro didático anual de Arte e Educação Física, em formato vertical, acabamento em espiral, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) CD que complementa o livro didático integrado e o livro didático de Arte composto de diferentes gêneros musicais, narração de histórias infantis, recitação de poemas e sons.
- Material complementar, consumível, confeccionado em papel resistente, composto por 01 (um) cartaz referente à uma temática específica trabalhada no livro didático integrado.
- 01 (uma) maleta com alça, para o transporte e acondicionamento do material didático, confeccionada em material resistente.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO MATERIAL DIDÁTICO PARA CRIANÇA PEQUENA 5 ANOS

- Material didático para a criança de 5 anos que comunica as idéias e sentimentos das pessoas e dos diversos grupos, por meio de contatos diretos ou das tecnologias da educação.
- Material didático para a criança de 5 anos que destaca a importância da oposição frente a qualquer forma de discriminação.
- Material didático para a criança de 5 anos que propicia a criação de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.
- Material didático para a criança de 5 anos que possibilita o desenvolvimento e a progressiva independência no cuidado do seu próprio corpo.
- Material didático para a criança de 5 anos que privilegia o registro, convencional ou não, de experiências pessoais ou atividades realizadas na escola demonstradas por meio de fotografias, vídeos, desenhos e escrita.
- Material didático para a criança de 5 anos que a auxilia a produção das suas próprias escritas, de forma convencional ou não, em situações com função social significativa.
- Material didático para a criança de 5 anos que privilegia o levantamento de hipóteses sobre textos escritos, destacando características próprias da escrita e a evidenciando como a representação da fala.
- Material didático para a criança de 5 anos que explora as relações existentes entre o peso, o tamanho, a quantidade e o volume de algumas formas bidimensionais e tridimensionais.
- Material didático para a criança de 5 anos que possibilita a apropriação de noções como altura, ritmo e timbre em relação à voz, sons do cotidiano e músicas.
- Material didático para a criança de 5 anos que desperta o interesse, o respeito e valorização pelas diferentes manifestações culturais brasileiras.

- Material didático para a criança de 5 anos que identifica e seleciona fontes de informações para responder questões sobre a natureza e sua preservação.
- Material didático para a criança de 5 anos que auxilia a observação e o registro das mudanças em diferentes materiais, resultantes das suas próprias ações sobre eles.
- Material didático para a criança de 5 anos que valoriza o relato de fatos importantes e marcantes sobre o seu nascimento, desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.
- Material didático para a criança de 5 anos que indica a importância das observações e descrições dos elementos e fenômenos naturais como luz, calor, vento, chuva, relevo e paisagem.
- Material didático para criança de 5 anos que apresenta personagem que acompanha e direciona as atividades desenvolvidas ao longo do trabalho proposto de modo que se familiarize e se identifique com o material.
- Material didático para a criança de 5 anos que disponibiliza ícones, os quais remetem aos campos de experiências propostos pela BNCC: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; e, Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- Material didático para a criança de 5 anos que valoriza as escritas espontâneas enquanto indicativo da compreensão da escrita como sistema de representação da fala.
- Material didático para a criança de 5 anos que incentiva a identificação dos diferentes textos que circulam nos contextos nos quais está inserida, de modo que ela perceba que a língua escrita tem diversos usos sociais, gêneros, suportes e portadores.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DA COLEÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA OS ANOS INICIAIS E FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental elaborados com base nos documentos legais que regem a educação nacional.
- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental atualizados conforme o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que dispõem de material de apoio, com gramatura superior a do miolo, ao final dos livros, auxiliando na fixação dos conteúdos dos componentes curriculares trabalhados.
- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com atividades que abordam diferentes gêneros textuais, os quais se traduzem em uma abordagem metodológica, utilizada para estabelecer relações próximas ao universo cultural e social do aluno.
- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que apresentam, na abertura de cada capítulo, uma ilustração com temática específica e intencional, a qual direciona o trabalho a ser realizado.
- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que trabalham com textos

os signos matemáticos, os registros artísticos, midiáticos e científicos, bem como, as formas de representação do tempo e do espaço.

- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que exploram as experiências, as memórias e a interação dos alunos com as tecnologias da comunicação e da informação de modo a estimular a sua curiosidade e potencializar a aprendizagem.
- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que organizam o trabalho em torno de unidades temáticas, as quais permitem a mobilização das operações cognitivas dos alunos de forma mais complexa.
- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental com QR codes, os quais permitem aos alunos e professores, informações atualizadas e que podem ser acessadas por meio de dispositivos móveis, tornando o conteúdo mais dinâmico, tanto na sala de aula, como na tarefa para casa.
- Materiais didáticos para o Ensino Fundamental que apresentam proposta curricular, por ano/ciclo e por componente curricular, disponível na plataforma virtual de aprendizagem para consulta, download e impressão.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO LIVRO DO PROFESSOR

- Livro para o professor do Ensino Fundamental que apresenta orientações metodológicas detalhadas, contendo respostas e comentários relativos às atividades que respaldam as ações pedagógicas.
- Livro para o professor do Ensino Fundamental que oferece sondagens diagnósticas as quais seguem os padrões estabelecidos pelo Saeb, presentes no 1º e 4º bimestres dos livros didáticos do 2º ano; e no 2º e 4º bimestres do 5º e 9º anos, em Língua Portuguesa e Matemática.
- Livro para o professor do Ensino Fundamental que apresenta uma proposta pedagógica que sistematiza questões que consideram o desenvolvimento do seu trabalho enquanto subsídio para novas discussões, planejamentos e avaliações.
- Livro para o professor do Ensino Fundamental que sugere, para cada capítulo, o número de aulas previsto, destacando os objetos de conhecimento privilegiados, bem como as habilidades a serem desenvolvidas.
- Livro para o professor do Ensino Fundamental que disponibiliza sugestões de leituras, sites, fontes de pesquisa e atividades complementares ao final de cada capítulo e em todos os componentes curriculares.
- Livro para o professor do Ensino Fundamental com fundamentação teórica, sugestões de procedimentos e referências bibliográficas que contribuem para a atualização e o aperfeiçoamento do docente.
- Livro para o professor do Ensino Fundamental que valoriza o trabalho docente, disponibilizando informações referentes à concepção de cada componente curricular, seus objetivos, conteúdos e avaliação.
- Livro para o professor do Ensino Fundamental que privilegia reflexões sobre a importância do desenvolvimento nos alunos, da sensibilidade em apreender o mundo, expressar-se sobre

ele e nele atuar.

- Livro para o professor do Ensino Fundamental que reflete sobre a importância de considerar medidas que assegurem um percurso contínuo de aprendizagem entre os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.
- Livro para o professor do Ensino Fundamental que disponibiliza um mapa curricular integrado, o qual apresenta, além dos objetos do conhecimento, habilidades a serem desenvolvidas e as páginas do Livro Didático que os contemplam.
- Livro para o professor do Ensino Fundamental que disponibiliza ícones e seções específicos, os quais indicam possibilidades diferenciadas de trabalho em cada componente curricular.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Para o aluno

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.

Para o professor

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente e colorido; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro; acabamento em espiral e impressão colorida.
- 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física, em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.
- 01 (um) CD anual com músicas relacionadas ao material de Arte.
- 04 (quatro) cartazes, sendo 1 (um) metro do crescimento, 1 (um) calendário, 1 (um) de histórias, 1 (um) de quadrinhas e parlendas.
- Cartões móveis com letras e números.

- 08 (oito) pranchas para o trabalho com Arte.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que apresenta como pressuposto teórico, o uso e a função social da linguagem por meio dos diferentes gêneros textuais.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que aborda os eixos correspondentes às práticas de linguagem estabelecidas pela BNCC, oralidade, leitura/escuta, escrita e análise linguística/semiótica.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que está organizado em oito capítulos por ano, sendo dois por bimestre.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que oferece ao professor o mapa curricular integrado com as habilidades e os conteúdos trabalhados de acordo com a BNCC.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental com capítulo que visa promover a socialização dos alunos, por meio de atividades que envolvem o próprio nome e os nomes dos colegas.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que considera os campos de atuação previstos pela BNCC para o estudo dos gêneros textuais, os quais se desdobram em vida cotidiana, artístico-literário, práticas de estudo e pesquisa e vida pública.

MATEMÁTICA

- Material didático para o 1º ano do Ensino Fundamental que prioriza a resolução de problemas, a investigação matemática e as brincadeiras como principais estratégias para o ensino da Matemática.
- Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental com propostas de trabalho que contemplam a educação financeira.
- Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental que se organiza de acordo com as cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística.
- Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental com seção que propõe diálogos e trocas de ideias para ampliar a abordagem do tema estudado, valorizando os conhecimentos prévios dos alunos.
- Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha noções de localização espacial e lateralidade.
- Material didático de Matemática para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha com figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.

diferentes tipos de moradias.

- Material didático de Geografia para o 1º ano do Ensino Fundamental que aborda a escola como espaço de vivência e convivência.
- Material didático de Geografia para o 1º ano do Ensino Fundamental que promove trabalhos referentes à lateralidade, às referências e à orientação espacial.

LÍNGUA INGLESA

- Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental com foco na oralidade.
- Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que trabalha com vocábulos relacionados à família.
- Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que propõe atividades relacionadas aos materiais escolares.
- Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que contempla um grupo de personagens que acompanha todos os volumes.
- Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental que privilegia a apresentação, a qualificação e a quantificação de animais.
- Material didático de Língua Inglesa para o 1º ano do Ensino Fundamental com unidade de trabalho referente aos brinquedos.

ARTE

- Material didático de Arte para o 1º ano do Ensino Fundamental que desenvolve habilidades nas quatro linguagens artísticas previstas pela BNCC: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro.
- Material didático de Arte para o 1º ano do Ensino Fundamental que aborda conteúdos relacionados a representações da figura humana e o Surrealismo.
- Material didático de Arte para o 1º ano do Ensino Fundamental que propicia momentos de apreciação, reflexão e interação por meio de imagens.
- Material didático de Arte para o 1º ano do Ensino Fundamental que valoriza a diversidade artística do Brasil.
- Material didático de Arte para o 1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza pranchas com a reprodução de obras de Arte relacionadas ao material.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Para o aluno

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo,

com adesivos; e acabamento em espiral.

Para o professor

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral.
- 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nas unidades de trabalho.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental que privilegia o trabalho com os eixos previstos pela BNCC: a oralidade, a leitura/escuta, a escrita, e a análise linguística/semiótica.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental com atividades que privilegiam o trabalho com a leitura.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam a intertextualidade.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental com seção que direciona o trabalho com a análise linguística.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental com atividades que auxiliam o aluno a construir o sentido das histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando os recursos gráficos presentes.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental que tem como objeto de conhecimento a construção do sistema alfabético, bem como o estabelecimento de relações anafóricas na referenciação e construção da coesão.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 2º ano do Ensino Fundamental que trabalha com a oralidade por meio de conteúdos privilegiados como a conversação e o

relato pessoal.

MATEMÁTICA

- Material didático para o 2º ano do Ensino Fundamental que trabalha com a alfabetização matemática, conforme prevê a BNCC.
- Material didático de Matemática para o 2º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza conteúdos organizados conforme as cinco unidades temáticas propostas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatísticas.
- Material didático para o 2º ano do Ensino Fundamental com atividades que tenham como objeto de conhecimento a leitura, a escrita, a ordenação e a comparação de números.
- Material didático de Matemática para o 2º ano do Ensino Fundamental que desenvolve habilidades relacionadas à comparação de informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade cotidiana dos alunos.
- Material didático de Matemática para o 2º ano do Ensino Fundamental com exercícios que trabalham a identificação e as propriedades das figuras geométricas, bem como suas semelhanças e diferenças no espaço.
- Material didático de Matemática para o 2º ano do Ensino Fundamental com atividades que privilegiam o jogo como recurso para a melhor compreensão desse componente curricular.

CIÊNCIAS

- Material didático de Ciências para o 2º ano do Ensino Fundamental que tem como base a alfabetização científica, como pressupõe a BNCC.
- Material didático de Ciências para o 2º ano do Ensino Fundamental que propõe atividades que auxiliam o aluno quanto à orientação, bem como sua localização no planeta Terra.
- Material didático de Ciências para o 2º ano do Ensino Fundamental que propicia a observação da abundância de água existente no planeta Terra e a sua importância para os seres vivos.
- Material didático de Ciências para o 2º ano do Ensino Fundamental que trabalha com o conceito e as diferenças de temperatura existentes no ecossistema.
- Material didático de Ciências para o 2º ano do Ensino Fundamental que apresenta textos complementares aos conteúdos trabalhados.

HISTÓRIA

- Material didático de História para o 2º ano do Ensino Fundamental que trabalha com as competências específicas para o componente curricular de História, conforme previsto pela BNCC.
- Material didático de História para o 2º ano do Ensino Fundamental que propõe atividades de pesquisa como instrumento de investigação e aprofundamento de conceitos.
- Material didático para o 2º ano do Ensino Fundamental que atende ao objetivo do ensino

Arte em diferentes paisagens.

- Material didático de Arte para o 2º ano do Ensino Fundamental que apresenta a planificação da paisagem visual: primeiro, segundo e terceiro planos.
- Material didático de Arte para o 2º ano do Ensino Fundamental que promove reflexões sobre as paisagens sonoras.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Para o aluno

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.

Para o professor

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e acabamento em espiral.
- 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que atende as habilidades propostas pela BNCC, por meio das práticas de leitura e escuta, produção de textos, oralidade, análise linguística e semiótica.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que valoriza os conhecimentos prévios do aluno para o desenvolvimento de habilidades necessárias à troca de ideias, discussões, à prática de saber ouvir diferentes opiniões e construir conceitos

em grupo.

- Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que trabalha estratégias de leitura, por meio de cartaz, sinopse, ingresso e poema.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que realizam o trabalho com a gramática, por meio de textos e de forma lúdica.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que visa a formação de um leitor literário, por meio de atividades e textos variados, incluindo reportagem e entrevista.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que propõe atividades de oralidade pública e intercâmbio conversacional em sala de aula, por meio de fábula, texto e apresentação teatral.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que trabalha, de forma contextualizada, a construção do sistema alfabético e da ortografia.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que propõe atividades referentes à prática de produção de textos envolvendo o gênero cartaz de campanha.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que trabalha a pontuação por meio de atividades lúdicas e contextualizadas.

MATEMÁTICA

- Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental que propicia a coleta, a classificação e a representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.
- Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental que apresenta jogos que resgatam os conhecimentos prévios do aluno e servem como atividades introdutórias para novos conteúdos.
- Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental que trabalha os conhecimentos matemáticos por meio das cinco unidades temáticas previstas pela BNCC: números, álgebra, geometria, grandezas e medidas e probabilidade e estatística
- Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que abordam o significado de medida, destacando as medidas de comprimento por meio de unidades convencionais e não convencionais, permitindo estimativas e comparações.
- Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental que apresenta problemas que envolvem diferentes significados de multiplicação e de divisão, contendo adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medidas.
- Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que privilegiam a leitura, a comparação e a ordenação de números naturais de quatro ordens.
- Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental com situações problema que exploram comparações, contrapontos e variações de um mesmo conteúdo,

proporcionando diferentes formas de cálculos e tentativas de resolução.

- Material didático de Matemática para o 3º ano do Ensino Fundamental que trabalha em um mesmo capítulo o sistema monetário e a planificação, abordando o dinheiro brasileiro e algumas figuras geométricas.

CIÊNCIAS

- Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que privilegia a investigação científica por meio de atividades experimentais a serem desenvolvidas individual ou coletivamente.
- Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que demonstram a importância de repensar atitudes e conscientizar sobre o cuidado com o solo.
- Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que propõe atividades referentes à estrutura do planeta Terra, ressaltando a presença de vulcões, terremotos e tsunamis.
- Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que possibilita ao aluno refletir sobre características, composição e poluição do ar, bem como a sua importância para os seres vivos.
- Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que possibilita a análise das principais características do grupo de animais vertebrados e invertebrados e as condições desses seres vivos na natureza.
- Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que trabalham critérios utilizados para o agrupamento e classificação dos seres vivos.
- Material didático de Ciências para o 3º ano do Ensino Fundamental que promove discussões sobre hábitos necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual.

HISTÓRIA

- Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que destaca as semelhanças e diferenças entre o campo e a cidade, ressaltando a cultura e a contribuição de muitos povos.
- Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que retrata os diversos tipos de moradias e as principais características de cada civilização e época.
- Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que abordam o trabalho como parte do cotidiano das pessoas e a sua evolução ao longo do tempo, na cidade e no campo.
- Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que apresentam os patrimônios históricos e culturais, materiais e imateriais da cidade.
- Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que trabalha com o entendimento de que os diferentes grupos sociais e étnicos compõem as cidades e os municípios, destacando os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vivem.
- Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que posiciona

historicamente, a noção de espaço público e privado, destacando aspectos da cultura e do lazer.

- Material didático de História para o 3º ano do Ensino Fundamental que apresenta a formação cultural da população brasileira, enfatizando a importância e os significados dos lugares de memória.

GEOGRAFIA

- Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que contemplam a importância e as principais características em relação às paisagens do campo e da cidade.
- Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental que propõe discussões sobre consumo, ambiente e problemas ambientais por meio da análise dos aspectos geográficos e físicos do município.
- Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que destacam importantes aspectos sobre as principais atividades culturais e econômicas que são desenvolvidas na cidade.
- Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com propostas de estudo voltadas às aproximações e diferenças entre campo e a cidade, bem como a interdependência desses espaços.
- Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que levam à discussão e à compreensão dos elementos culturais que compõem o campo e que caracterizam as condições de vida das pessoas que vivem nesse espaço.
- Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental que diferencia e representa cartograficamente a paisagem da cidade.
- Material didático de Geografia para o 3º ano do Ensino Fundamental que permite identificar atividades econômicas no espaço rural, destacando as ações do homem e a importância do trabalho.

LÍNGUA INGLESA

- Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com conteúdos explorados de forma contextualizada, a partir de vocábulos conectados ao significado que eles têm no cotidiano do aluno.
- Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades de estruturação de perguntas e respostas a partir de temáticas referentes às características próprias do aluno, tais como nome, idade, data de aniversário, e de seus familiares.
- Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades diferenciadas de ampliação vocabular tanto na língua portuguesa, quanto na língua inglesa, que exploram o universo do aluno em relação às profissões.
- Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental que incentiva a prática de fazer coleções, possibilitando trocas, diálogos e novas relações sociais, além de desenvolver habilidades de organização, seriação e contagem.
- Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com

brincadeiras e atividades que estimulam a imaginação, a participação do aluno e a familiarização com o segundo idioma.

- Material didático de Língua Inglesa para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades referentes à identificação das fases da vida e membros da família.
- Material didático para o 3º ano do Ensino Fundamental que apresenta estruturas da língua inglesa a partir de pequenos textos, diálogos e vocábulos, gravados em CD, por falantes nativos da própria língua inglesa e que possibilita melhores condições de pronúncia.

ARTE

- Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental que integra as quatro linguagens artísticas, propostas pela BNCC: Artes Visuais, Dança, Teatro e Música.
- Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividades que promovem a reflexão crítica acerca dos saberes das diversas linguagens artísticas.
- Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental que possibilita a ampliação da experiência estética e dos referenciais artístico-culturais a partir das linguagens artísticas.
- Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental com atividade sobre teatro que destaca duas grandes manifestações artísticas brasileiras: Cavalhadas e Boi-bumbá.
- Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental que trabalha com experimentações teatrais, destacando a importância do teatro e dos profissionais que nele trabalham.
- Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental com propostas de trabalho que envolvem técnicas de modelagem, papel gravura e xilogravura.
- Material didático de Arte para o 3º ano do Ensino Fundamental que destaca, enquanto patrimônio cultural brasileiro, a dança e a música do Cacuriá maranhense e a Festa do Divino.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Para o aluno

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados às primeiras povoações; ao cotidiano e à cultura dos habitantes; dos meios de transporte e de comunicação; e, a outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

Para o professor

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados às primeiras povoações; ao cotidiano e à cultura dos habitantes; dos meios de transporte e de comunicação; e, a outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental, com capítulo, cujo foco de estudo é o trabalho com as fábulas, gênero pertencente ao campo artístico-literário, por meio de textos apresentados em discurso direto e indireto, visando à comparação por parte do aluno.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que trabalha com matéria de revista, texto da mídia impressa, dirigida ao público infantojuvenil. Os textos são apresentados com a intenção de que os alunos percebam os recursos utilizados em relação à sua organização, diagramação e ilustração.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que permitem ao aluno conhecer os símbolos contidos nas cédulas e moedas bem como o que eles significam.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que exploram os animais que aparecem nas cédulas, fazendo uma ligação com a questão da extinção e da preservação ambiental.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com proposta de produção de texto escrito do gênero texto instrucional, contemplando as

etapas de planejamento, produção e avaliação do texto.

- Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que privilegia a produção oral relacionada ao gênero textual estudado no capítulo.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com capítulo que tem como tema as frutas, sendo o fio condutor para o trabalho com diferentes gêneros textuais, em especial a reportagem, o poema e a crônica.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que utiliza o trabalho com os gêneros canção e infográfico para tratar do tema água, destacando a conscientização e sua importância para a natureza e para os seres vivos.

MATEMÁTICA

- Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental que promove o uso do material dourado para que o aluno faça a construção da dezena, das centenas e das unidades de milhar.
- Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com seção específica que utiliza os jogos para a construção de conceitos matemáticos.
- Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com ícones que orientam o aluno a organizar-se didaticamente com o material e o auxiliam para um melhor aproveitamento do seu tempo e dos conteúdos trabalhados.
- Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que trabalham as quatro operações e relacionam a adição à subtração, bem como a multiplicação à divisão.
- Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que tem a intenção de desenvolver no aluno a capacidade de localização e movimentação no espaço, por meio de situações que utilizam o corpo como ponto de referência, retomando a exploração dos conceitos de direita e esquerda.
- Material didático de Matemática para o 4º ano do Ensino Fundamental com recursos diferenciados, lúdicos e atrativos para o ensino das frações, considerando que elas estão presentes em ações rotineiras do aluno.

Ciências

- Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental que trabalha as transformações reversíveis e irreversíveis do ponto de vista da matéria e energia.
- Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam ao aluno, por meio de análise e construção, o entendimento das cadeias alimentares e da sua importância para a sobrevivência das espécies.
- Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental que trabalha na unidade temática Vida e Evolução, as relações ecológicas e de biomas específicos.
- Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental que contempla a unidade temática Vida e Evolução, o trabalho com o objeto de conhecimento corpo humano, com destaque aos diferentes sistemas.

- Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental que identifica quais são os pontos cardeais e a importância da bússola e do gnomon enquanto instrumentos para auxiliar nesse estudo.
- Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental que aborda como se dá a construção de calendários em diferentes culturas, a partir das interferências dos movimentos da Terra e da Lua.
- Material didático de Ciências para o 4º ano do Ensino Fundamental que privilegia, enquanto objeto de conhecimento, os micro-organismos.

HISTÓRIA

- Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades referentes ao processo migratório e as situações que o favorecerem.
- Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que apresentam as dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.
- Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental que propõe reflexões e atividades que destacam os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.
- Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com um capítulo que trabalha as questões históricas da migração, destacando a ação das pessoas, dos grupos sociais e das comunidades, no tempo e no espaço.
- Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental que apresenta o processo de circulação desde as primeiras comunidades humanas e as transformações ocorridas no meio natural.
- Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que discutem sobre as rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.
- Material didático de História para o 4º ano do Ensino Fundamental que relaciona o mundo da tecnologia com a integração das pessoas e as exclusões sociais e culturais.

GEOGRAFIA

- Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental com capítulo que ressalta a diversidade do território brasileiro, determinada pelos processos migratórios ocorridos no Brasil.
- Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental que destaca, por meio na unidade temática O sujeito e o seu lugar no mundo, diferentes territórios e a diversidade cultural de cada um deles.
- Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental que privilegia, enquanto objetos de conhecimento, as instâncias de poder público e os canais de participação social.
- Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental que trabalha as formas de representação e pensamento espacial, por meio de sistema de orientação e elementos constitutivos dos mapas.

- Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental com propostas de trabalho que apresentam conteúdos que desenvolvem a percepção do aluno quanto às transformações ocorridas no espaço, ao longo do tempo, considerando aspectos de conservação e degradação da natureza.
- Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental que, por meio da unidade temática Conexões e escalas, destaca as unidades político-administrativas do Brasil e as especificidades de cada uma delas.
- Material didático de Geografia para o 4º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que abordam as diferenças e semelhanças dos territórios étnico-culturais existentes ao longo do território brasileiro.

LÍNGUA INGLESA

- Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que apresenta uma dimensão cultural que enfatiza, para o aluno, a construção e a ampliação do conhecimento desse idioma.
- Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam o trabalho em grupo, incentivando as trocas orais e diversas situações de comunicação em sala de aula.
- Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental composto de atividades lúdicas e jogos que despertam o desejo em aprender os vocábulos.
- Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que trabalha tal idioma partindo de cinco eixos que se desdobram em oralidade, leitura, escrita, conhecimentos linguísticos e dimensão intercultural.
- Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que valoriza as ferramentas tecnológicas que estão à disposição do aluno e a forma como elas podem auxiliá-lo na apreensão de novos conhecimentos, bem como os perigos que podem oferecer quando mal utilizadas.
- Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que trabalha conhecimentos linguísticos, em especial o verbo to be.
- Material didático de Língua Inglesa para o 4º ano do Ensino Fundamental que valoriza os conceitos voltados à sustentabilidade, como reduzir, reutilizar e reciclar, enfatizando a importância da ação de cada um na preservação do planeta.

ARTE

- Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que destaca a importância do patrimônio cultural brasileiro.
- Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que destaca o trabalho com teatro, evidenciando contextos e práticas, elementos de linguagem e processos de criação enquanto objetos de conhecimento.
- Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que apresenta na unidade temática Artes Integradas, o patrimônio cultural e a arte e tecnologia, como objetos de conhecimento.

- Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que destaca dois pintores importantes para as artes visuais, em especial da arte abstrata, Wassily Kandinsky e Jackson Pollack.
- Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que valoriza a dança e os sentimentos que pode provocar em cada pessoa e relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.
- Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que promove eventos de culminância, nos quais todos os alunos podem expor as produções artísticas confeccionadas ao longo do bimestre ou ano letivo.
- Material didático de Arte para o 4º ano do Ensino Fundamental que destaca elementos, notação, criação e registros musicais convencionais e não convencionais.

DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Para o aluno

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Língua Inglesa e Arte. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; destaque para o projeto gráfico adequado à faixa etária do aluno; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo, com adesivos; e, acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados aos deslocamentos populacionais; movimentos políticos e sociais; relevo e hidrografia; clima e vegetação; atividades econômicas e, outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

Para o professor

- 04 (quatro) livros didáticos, sendo 01 (um) para cada bimestre, contendo a integração dos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História e Geografia. Material em formato vertical; capa confeccionada em papel resistente, com impressão colorida; miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores; acompanhado de QR codes; material de apoio no próprio livro, confeccionado em papel com gramatura maior que a do miolo; e, acabamento em espiral.
- 01 (um) livro didático anual, contendo a integração de História e Geografia Regional com conteúdos relacionados aos deslocamentos populacionais; movimentos políticos e sociais; relevo e hidrografia; clima e vegetação; atividades econômicas e, outros aspectos próprios da Unidade Federativa da qual o município faz parte. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 04 (quatro) livros didáticos de Língua Inglesa, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.

- 04 (quatro) livros didáticos de Arte, sendo 01 (um) para cada bimestre. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) livro didático anual com orientações metodológicas para as aulas de Educação Física. Material em formato vertical, acabamento espiralado, capa confeccionada em papel resistente e miolo impresso em quatro cores.
- 01 (um) CD anual, gravado por falantes nativos da Língua Inglesa, com músicas, atividades de listening e textos explorados nos capítulos.

ESPECIFICAÇÕES DO MATERIAL POR COMPONENTE CURRICULAR PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

- Material didático para o 5º ano do Ensino Fundamental com seção na qual são propostas a análise e a reflexão sobre a língua e a linguagem, promovendo a construção de conhecimentos linguísticos e a aquisição do sistema de escrita.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental que apresenta proposta de produção textual escrita do gênero minidicionário humorístico ilustrado, bem como as etapas e os direcionamentos necessários para que a prática se efetive.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental que trabalha o gênero textual sinopse.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental que tem como objeto de conhecimento, para práticas de leitura, o gênero lenda, em verso e em prosa.
- Material didático de Língua Portuguesa para o 5º ano do Ensino Fundamental que trabalha nas práticas de análise lingüística, os verbos e os tempos verbais.

MATEMÁTICA

- Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que desenvolvem o senso crítico do aluno em relação aos seus hábitos de uso e consumo no sentido geral, destacando noções de Educação Financeira.
- Material didático para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que estimulam o aluno quanto à análise de situações reais e propõe problematizações com possibilidades de resoluções a partir de vários enfoques, contribuindo com o desenvolvimento da criatividade e da intuição matemática.
- Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades de leitura e interpretação de tabelas e gráficos, estimulando a utilização dessa linguagem na comunicação cotidiana do aluno.
- Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que utilizam malhas quadriculadas para representar e localizar a posição de pessoas e objetos no espaço.
- Material didático de Matemática para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidade de

- Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental com conteúdos que abordam o êxodo rural e o processo de migração.
- Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental com unidade temática que aborda as formas de representação dos conceitos geográficos e o pensamento espacial.
- Material didático de Geografia para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que propõem identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.

LÍNGUA INGLESA

- Material didático de Língua Inglesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com proposta de trabalho que valoriza o conhecimento prévio do aluno, com a finalidade de possibilitar a aquisição efetiva dos vocábulos e estruturas gramaticais do segundo idioma.
- Material didático de Língua Inglesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com proposta de trabalho relacionada às horas.
- Material didático de Língua Inglesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam ao aluno conhecer a função de glossários, dicionários ilustrados e dicionários bilíngues.
- Material didático de Língua Inglesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com proposta de trabalho que permite que o aluno reconheça o uso de pronomes pessoais para discriminar o sujeito em uma oração.
- Material didático de Língua Inglesa para o 5º ano do Ensino Fundamental com proposta pedagógica que valoriza a arte enquanto preservação e manifestação da cultura humana, promovendo um trabalho interdisciplinar entre a Língua Inglesa e a Arte.

ARTE

- Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental que possibilita o conhecimento sobre o Surrealismo por meio das Artes Visuais com o reconhecimento de obras de arte desse período.
- Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental que propicia a experimentação e criação de obras de arte surrealistas utilizando a técnica da decalcomania.
- Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que possibilitam ao aluno perceber e explorar os elementos constitutivos da música, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.
- Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental que tem como objeto de conhecimento os processos de criação, de forma que o aluno possa experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.
- Material didático de Arte para o 5º ano do Ensino Fundamental com atividades que exploram diferentes tecnologias e recursos digitais quanto aos processos de criação artística.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM

- Ambiente digital de aprendizagem que pressupõe a mediação do professor (modelo híbrido), concebido e desenvolvido com o objetivo de fornecer recursos que auxiliem os processos de ensino e aprendizagem e o seu efetivo acompanhamento.
- Ambiente digital de aprendizagem estruturado a partir do material didático de referência e com ele se articula, de modo a ampliar as possibilidades pedagógicas.
- Ambiente digital de aprendizagem com possibilidade de acesso por meio de diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, tablets (versão web não disponível para família) e smartphones (aplicativo, apenas disponível para professor, família e aluno) que apresenta design responsivo até 1024px (o layout se adequa aos diferentes dispositivos).
- Ambiente digital de aprendizagem com acesso online, por meio de login e senha individuais, mediante cadastramento prévio.
- Ambiente digital de aprendizagem que favorece o planejamento e a organização do dia a dia escolar e fornece indicadores que possibilitam o monitoramento de diversos processos desse cotidiano.
- Ambiente digital de aprendizagem cujo acesso acontece via mobile, por meio de smartphone compatível com os aplicativos para Android (versão 4.4 ou superior) ou IOS (versão 8 ou superior), com acesso à internet 3G/4G ou Wi-Fi.
- Ambiente digital de aprendizagem com o propósito de apoiar e potencializar os processos de ensino e aprendizagem. Portanto, é uma ferramenta em que a tecnologia está a serviço do pedagógico.
- Ambiente digital de aprendizagem que disponibiliza dados objetivos acerca do ponto de partida dos alunos nos estudos, por meio de sondagem específica e que afere o domínio dos conhecimentos prévios, especialmente os conceituais.
- Ambiente digital de aprendizagem com recursos e ferramentas que favorecem a adoção de metodologias ativas, uma vez que torna mais fácil o acompanhamento individualizado do desempenho de cada aluno.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado a alunos, professores, gestores escolares e família. Contempla a Educação Infantil e todo o Ensino Fundamental I.
- Ambiente digital de aprendizagem que disponibiliza a versão digital dos livros do professor e do aluno.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza conteúdos com caráter essencialmente lúdico, com intencionalidade pedagógica associada aos campos de experiências, considerando a faixa etária e o estágio de desenvolvimento de cada criança.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza uma agenda digital diária, tanto para o professor, quanto para os responsáveis, que permite acompanhar a qualquer hora e local, o dia a dia escolar da criança.

- Ambiente digital de aprendizagem destinado à Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza histórias narradas e animadas.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza recursos, tais como: versão digital do material didático, trilhas de aprendizagem, emissão de relatórios, agendamento de atividades, envio de mensagens e notificações, e ainda, ferramentas de apoio à gestão.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza uma área, na qual são oferecidos conteúdos e serviços complementares, entre outros, os Livros de Coordenação, blogs e links de acesso para webconferências.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza trilhas de aprendizagem, um recurso de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, organizadas em cinco etapas: sondagem, reforço, conteúdo, verificação e saiba mais.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental que, além dos conteúdos apresentados, oferece ferramentas, por meio das quais os professores disponibilizam conteúdos e atividades diretamente aos alunos, que podem executá-las dentro do próprio ambiente e reenviá-las ao professor.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza ferramentas que potencializam as possibilidades de aprendizagem e permitem ao professor o acompanhamento, por meio de relatórios.
- Ambiente digital de aprendizagem destinado para o 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental que disponibiliza relatórios, os quais convertem-se em instrumentos de apoio ao trabalho pedagógico para professores e gestores, e de acompanhamento para os familiares.
- Ambiente digital de aprendizagem com conteúdos organizados, do 2º ao 5º ano, de acordo com o ano escolar e os componentes curriculares e o login do usuário serve como critério (filtro) para o acesso de tais conteúdos.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO SERVIÇO DE ACESSORAMENTO PEDAGÓGICO

- A licitante deverá apresentar Descritivo do Assessoramento Pedagógico que deverá operacionalizar-se por meio de cursos de implantação, capacitação e atendimentos nas escolas, com intuito de contribuir com a formação continuada dos Educadores, com **carga horária mínima anual de 90** (Noventa horas) para os Educadores.
- Serviço de assessoramento pedagógico realizado por profissionais especializados em áreas específicas, com experiência e atuação nas redes públicas de ensino.
- Serviço de assessoramento pedagógico que disponibiliza à equipe pedagógica, cursos com temáticas relacionadas à atualidade e voltados à operacionalização do material didático.
- Serviço de assessoramento pedagógico que apresenta cursos estruturados com a intenção de orientar o educador quanto ao trabalho voltado para a prática pedagógica.

- Serviço de assessoramento pedagógico que promove cursos com temáticas voltadas aos campos de experiências e componentes curriculares, contemplando conteúdos, estrutura curricular, proposta metodológica e articulação com o ambiente digital de aprendizagem.
- Serviço de assessoramento pedagógico, cuja intenção é o desenvolvimento de novas metodologias e ampliação de possibilidades didáticas.
- Serviço de assessoramento pedagógico que atua tanto com a formação pedagógica presencial, quanto a distância, com diversidade de temas relacionados à educação e ao ensino, podendo acontecer por meio de cursos, encontros, palestras e/ou webconferências.
- Serviço de assessoramento pedagógico que compreende um programa de implantação e de visitas realizado por técnicos e consultores pedagógicos.
- Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos para os professores da rede de ensino, os quais contemplam pressupostos teóricos e metodológicos consonantes à Base Nacional Comum Curricular.
- Serviço de assessoramento pedagógico com atendimento permanente e realizado por profissionais da educação, por meio de contato telefônico (0800) e e-mail.
- Serviço de assessoramento pedagógico que contempla atendimento pedagógico na área tecnológica, com formação específica e direcionada ao melhor uso do ambiente digital de aprendizagem.
- Serviço de assessoramento pedagógico que propõe oficinas que privilegiam o uso de estratégias diferenciadas e de jogos pedagógicos, relacionados aos conteúdos presentes no livro didático.
- Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos referentes aos campos de experiências, conforme a proposta do livro didático e em consonância com os Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular e as demandas do município.
- Serviço de assessoramento pedagógico que promove cursos que possibilitam aos educadores a reflexão sobre a importância do brincar e das brincadeiras para as crianças da Educação Infantil.
- Serviço de assessoramento pedagógico que disponibiliza aos professores da Educação Infantil, cursos que visam orientá-los na efetivação do trabalho educativo, com foco nos processos de interação e mediação.
- Serviço de assessoramento pedagógico que aborda as seguintes temáticas para a Educação Infantil: múltiplas linguagens, literatura infantil, brincadeiras, relações matemáticas e inserção da criança na cultura da escrita.
- Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos referentes aos componentes curriculares, conforme a proposta do livro didático e em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a Base Nacional Comum Curricular e as demandas do município.
- Serviço de assessoramento pedagógico que oferece cursos para os professores do Ensino Fundamental, os quais contemplam pressupostos teóricos e metodológicos referentes às

avaliações externas.

- Serviço de assessoramento pedagógico que aborda, dentre outras, as seguintes temáticas para o Ensino Fundamental: diversidade textual, alfabetização, ludicidade, alfabetização ambiental, alfabetização cartográfica e educação financeira.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO DA GESTÃO EDUCACIONAL

- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que tem por objetivo auxiliar o gestor público na definição de estratégias que contribuam com a administração escolar.
- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que favorece a compreensão da evolução dos indicadores da rede municipal.
- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que estabelece de modo claro e preciso as potencialidades e os desafios da gestão escolar.
- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que contempla informações voltadas à atuação pedagógica, com foco na melhoria dos processos educativos.
- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que sistematiza informações acerca do ensino oferecido pela rede e que traça o perfil da sua qualidade, identificando as potencialidades e possíveis fragilidades da gestão escolar.
- Sistema de acompanhamento da política educacional que apresenta subsídios que possibilitam uma visão mais ampla da gestão educacional a partir da análise de questões referentes às características do município.
- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que possibilita o levantamento de informações referentes ao próprio município, por meio de dados disponíveis em sites oficiais, para composição do perfil da gestão municipal.
- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que, por meio de seus indicadores, possibilita ao gestor realizar uma análise dos resultados educacionais do município.
- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que permite o acesso on-line aos indicadores, por meio de login e senhas individuais.
- Sistema de acompanhamento da gestão educacional que oferece ao gestor público, análises dos dados, com resultados que possibilitam o acompanhamento da evolução dos indicadores analisados.

MATERIAIS E RECURSOS COMPLEMENTARES

Para aluno e professor

- Agenda escolar consumível, com adesivos, em formato vertical, espiralada e com espaços adequados para preenchimento, a partir de 3 anos.
- Capa personalizada para o livro didático, a partir de 3 anos.

Material para alunos portadores de necessidades educativas especiais

- Livro didático em formato ampliado (A3) para os alunos portadores de deficiência visual parcial, a partir de 4 anos. Material espiralado, formato vertical, miolo impresso em papel de qualidade e em quatro cores, e capa confeccionada em papel resistente.
- Livro didático em Braille para os alunos portadores de deficiência visual total, a partir do 1º ano. Material espiralado, formato vertical e miolo impresso em papel de qualidade.

ANEXO II – CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA PROPOSTA TÉCNICA

PROCESSO Nº 178/2019

TOMADA DE PREÇOS Nº 012/2019

1.1 O objeto do presente termo de referência é a escolha da melhor proposta para contratação de serviços voltados para fornecimento de sistema pedagógico estruturado de ensino para alunos e professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, bem como alunos pertencentes à Educação Inclusiva, com formação continuada e capacitação e Assessoramento de docentes e gestores, fornecimento de recursos pedagógicos e materiais didáticos e de apoio, e, ainda, disponibilização de ambiente digital para alunos e professores, além de avaliação institucional para a gestão municipal e de avaliação de aprendizagem para os alunos para que obtenham os melhores resultados possíveis com o uso dos recursos, de forma contínua, sendo por meio de atendimento telefônico ou pessoalmente, sem custos adicionais.

2.1. A avaliação das especificações descritas na Proposta Técnica e Descritivos do Sistema de Ensino deverá ser orientada pelos critérios de pontuação indicados abaixo:

Pontuação 10 = Atende Totalmente aos critérios exigidos (AT).

Pontuação 05 = Atende Parcialmente aos critérios exigidos (AP)

Pontuação 00 = Não Atende às especificações descritas (NA).

2.2. O julgamento será através das fórmulas apresentadas abaixo e conforme o disposto no artigo 46, § 2º, incisos I e II, da Lei 8.666/93.

2.3. Encerrada a fase de habilitação, a equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação e Cultura realizará a avaliação e, se for o caso, a classificação das amostras e propostas técnicas das empresas habilitadas, atribuindo, a cada uma delas, a pontuação de acordo com os critérios previstos neste documento.

2.4. Na sequência, serão abertos os envelopes contendo a proposta de preços dos licitantes que tiveram suas amostras classificadas e que alcançarem pontuação técnica mínima de 70% (setenta por cento) do total previsto neste documento.

2.5. Será considerada vencedora deste certame, a empresa licitante que obtiver a maior Nota Geral (NG), que será calculada pela seguinte fórmula:

$$NG = (NT \times 7) + (NP \times 3)$$

NT = Nota da proposta Técnica

NP = Nota da proposta de Preço

2.6. A Nota da proposta Técnica (NT) será calculada pela seguinte fórmula:

$$NT = PT/MPT$$

PT = Pontuação Técnica da empresa licitante;

MPT = Maior Pontuação Técnica obtida no certame.

2.7. A Nota da proposta de Preço (NP) será calculada pela seguinte fórmula:

$$NP = MPP/PP$$

MPP = Menor Preço Proposto apresentado no certame;

PP = Preço Proposto pela empresa licitante.

CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO

01 - Os conteúdos escolares dos livros didáticos são tratados de forma dinâmica e interativa, considerando a diversidade de contextos em que estão inseridos os alunos?
() AT () AP () NA

02 - Os instrumentos pedagógicos são oferecidos de maneira articulada entre si, compondo uma organização estruturada para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem?
() AT () AP () NA

03 - Os espaços nos livros didáticos são suficientes para o preenchimento da linguagem escrita e da linguagem plástica?
() AT () AP () NA

04 - As ilustrações (imagens, fotos, figuras e desenhos) dos livros didáticos são produzidas com diferentes técnicas e estilos?
() AT () AP () NA

05 - No final de cada volume dos livros didáticos são apresentados materiais de apoio, sendo esses destacáveis com picote e/ou adesivo, com atividades lúdicas que possibilitem ao aluno o desenvolvimento de suas capacidades cognitivas, motoras e criativas?
() AT () AP () NA

06 - Os livros didáticos trabalham com diferentes formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade social e cultural?
() AT () AP () NA

07 - Os livros didáticos contemplam uma proposta pedagógica fundamentada por meio de atividades diversificadas, como músicas, jogos, artes, brincadeiras, entre outras?
() AT () AP () NA

08 - O material tem a intenção de desenvolver os aspectos afetivos, físicos e intelectuais dos alunos, bem como integrar a família e a comunidade nas atividades escolares, contribuindo para a formação de um cidadão crítico e participativo?

(☐) AT (☐) AP (☐) NA

09 - Os livros didáticos permitem que o aluno descubra, conheça e familiarize-se progressivamente com a imagem de seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, valorizando hábitos de autocuidado com a própria saúde, higiene e atitudes relacionadas com a segurança e proteção do corpo?

(☐) AT (☐) AP (☐) NA

10 - Os livros didáticos permitem que os alunos observem e explorem o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante e agente transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuam para sua preservação?

(☐) AT (☐) AP (☐) NA

11 - Os livros didáticos do professor, apresentam orientações metodológicas para o segmento em relação as sequências didáticas propostas, integrando os eixos/campos de experiência?

(☐) AT (☐) AP (☐) NA

12 - O sistema de ensino oferece livros didáticos que promovam a reflexão sobre os fundamentos pedagógicos para o segmento por meio de sugestões de leitura, orientações sobre o processo avaliativo e sugestões de atividades?

(☐) AT (☐) AP (☐) NA

13 - A proposta de ensino para a Educação Infantil revela o entendimento de que os processos de educação escolar se constituem das aprendizagens sucessivas dos alunos, sendo mais completo quanto mais ricas e variadas forem as experiências por eles vivenciadas?

(☐) AT (☐) AP (☐) NA

14 - Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os livros didáticos apresentam coerência entre a ilustração e o texto escrito? As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas?

(☐) AT (☐) AP (☐) NA

15 - Nos livros didáticos de orientações para o professor, que subsidiam o trabalho com as habilidades de Artes Visuais, promove-se a articulação das dimensões artística e estética no fruir e no refletir, no apreciar e no produzir, dinamizadas por meio de projetos que partam da problematização e interligam saberes das linguagens: plástica, musical, teatral e da dança?

(☐) AT (☐) AP (☐) NA

16 - O material de apoio para uso do aluno contém recursos que complementam as atividades do livro didático, além de jogos que devem ter por objetivo apoiar, de forma lúdica, o trabalho desenvolvido em sala de aula?

() AT () AP () NA

17 - Nos livros didáticos de orientações para o professor, que subsidiam o trabalho com as habilidades de Movimento/Educação Física, considera as relações com a cultura dos alunos, ou seja, a cultura infantil?

() AT () AP () NA

18 - Os livros didáticos estão fundamentados de acordo com Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil, Diretrizes Curriculares Nacionais e/ou Base Nacional Comum Curricular?

() AT () AP () NA

19 - Os livros didáticos apresentam textos de diferentes gêneros, tais como: informativos, contos, poemas, músicas e histórias em quadrinhos, como abordagem metodológica utilizada para estabelecer relações mais próximas com o universo cultural do aluno?

() AT () AP () NA

20 - Os livros didáticos, contém propostas que possibilitem o desenvolvimento de procedimentos e atitudes, da criticidade, da imaginação, do sentido de cooperação e do gosto pelo aprender?

() AT () AP () NA

21 - A proposta pedagógica que fundamenta os livros didáticos para a Educação Infantil tem por base os conhecimentos prévios e aprendizagem significativa enquanto ação dos professores e alunos na experimentação, diagnóstico, intuição, produção de saberes que dão razão e sentido para o conhecimento científico?

() AT () AP () NA

22 - Os livros didáticos contém orientações sobre a importância da diversidade de experiências a serem vivenciadas pelos alunos nos diferentes contextos de desenvolvimento, de modo que os conteúdos não sejam limitados ao conhecimento lógico-matemático ou às atividades de letramento/alfabetização?

() AT () AP () NA

23 - Nos materiais didáticos, são encontradas orientações sobre o que e como os alunos aprendem, fornecendo subsídios para que a escola possa planejar e desenvolver o currículo, reconhecendo a heterogeneidade dos alunos e pautando-se nas possibilidades de se desenvolverem de maneira distinta?

() AT () AP () NA

24 - O ambiente digital de aprendizagem oferece recursos e ferramentas apropriadas para os alunos, atendendo as especificidades da faixa etária?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

25 – O ambiente digital de aprendizagem integra os conteúdos apresentados nos livros didáticos aos recursos disponíveis na ferramenta?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

26 – O ambiente digital de aprendizagem contempla conteúdos didáticos, os quais abrangem todas as etapas da Educação Infantil, permitindo a pesquisa relacionada ao ensino e a aprendizagem dos conteúdos de cada eixo/campo de experiência, atendendo as proposições previstas em Lei, bem como as expectativas da Rede de Ensino quanto à inclusão digital?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

27 – O ambiente digital de aprendizagem possibilita o acesso por meio de diferentes dispositivos, como desktops, notebooks, netbooks, tablets e smartphones, apresentando um design responsivo, ou seja, com layout que se adapta às diversas plataformas, por meio das quais pode ser acessado?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

28 - O ambiente digital de aprendizagem disponibiliza a versão digital dos livros do professor e do aluno?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

29 – A empresa disponibilizará, por meio do programa de formação continuada profissionais especializados, a fim de contribuir para a utilização do material didático e do ambiente digital na Educação Infantil?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

30 - A empresa disponibilizará profissional especializado para acompanhamento técnico pedagógico no município, com o objetivo de subsidiar o desenvolvimento dos trabalhos?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

31 – Os cursos e atendimentos do programa de formação continuada fundamentam-se sobre uma concepção, a qual embasa as propostas educativas e o funcionamento do sistema pedagógico estruturado de ensino ofertado?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

32 – Os cursos e atendimento do programa de formação continuada estão estruturados sobre metodologias de trabalho, informações e encaminhamentos para a melhor utilização do material didático, auxiliando os profissionais da rede de ensino a elaborarem suas sequências didáticas, planejamentos e projetos?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

33 – A proposta de formação continuada contempla um programa de implantação do material didático e visitas técnicas, com corpo de técnicos e consultores especializados?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

34 - O programa de formação continuada contempla palestras anuais para professores, educadores de creche, gestores e equipe técnica, cujos temas serão definidos pela Secretaria Municipal de Educação?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

35 - O programa de formação continuada contempla cursos específicos para os professores da Educação Infantil, com enfoque para os eixos/campos de experiências presentes no livro didático?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

36 - Os cursos e encontros configuram-se em oportunidades para a troca de experiências e reflexão sobre a prática pedagógica?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

37 - A empresa oferecerá suporte pedagógico e orientações a professores e coordenadores da rede municipal de ensino, por e-mail, telefone e outros canais de comunicação à distância?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

38 - A ferramenta de avaliação institucional à gestão da Secretaria Municipal de Educação auxilia na definição de estratégias que incluam como fator principal a aproximação entre a administração pública e os cidadãos, visando a sistematização, a organização e o acompanhamento dos resultados da Educação Infantil no município, através de informações obtidas por meio de indicadores?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

39 - A ferramenta de avaliação institucional à gestão da Secretaria Municipal de Educação caracteriza o perfil da gestão e das ações educacionais realizadas no município, apontando as suas forças e as suas fragilidades?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

40 - A ferramenta de avaliação institucional à gestão da Secretaria Municipal de Educação fornece elementos para que seja possível conhecer, gerenciar e interpretar as informações sobre os processos e resultados relativos à Educação Infantil?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

41 - A ferramenta de avaliação institucional apresenta à gestão da Secretaria Municipal de Educação o histórico das informações durante o período de utilização do sistema pedagógico estruturado de ensino?

☐ AT ☐ AP ☐ NA

42 - A ferramenta de avaliação institucional fornece relatórios técnicos à gestão da Secretaria Municipal de Educação, a fim de subsidiar a atuação dos gestores educacionais no município?

() AT () AP () NA

43 - A ferramenta de avaliação institucional é composta por módulos que interagem entre si, a fim de produzir informações quantitativas e qualitativas à Prefeitura, à Secretaria Municipal de Educação e às escolas do município, contribuindo com os processos de reflexão e de tomada de decisão?

() AT () AP () NA

44 - A ferramenta de avaliação institucional pode ser acessada em tempo real, pela gestão da Secretaria Municipal de Educação, em qualquer lugar que exista acesso à internet?

() AT () AP () NA

45 - O sistema de diagnóstico tem como fontes básicas de informação os dados disponibilizados em sites oficiais, que divulgam os resultados do desenvolvimento e das políticas sociais e educacionais, bem como as informações coletadas por meio de formulários contendo questões respondidas pelos dirigentes locais?

() AT () AP () NA

46 - O acesso ao sistema de diagnóstico ocorre por meio de um portal, com acesso de qualquer lugar, tabulação em tempo real e controle das senhas de acesso?

() AT () AP () NA

ANEXO - III

MODELO PROPOSTA COMERCIAL

PROCESSO Nº 178/2019

TOMADA DE PREÇOS Nº 012/2019

OBJETO: Aquisição de sistema educacional de ensino a ser utilizado pelos alunos e professores da educação infantil e fundamental, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional nas escolas integrantes da rede municipal de ensino.

A empresa _____, situada na _____, inscrita no CNPJ _____ através do seu(a) diretor(a) Sr(a) _____, portador do RG _____ e CPF _____, serve-se da presente, para apresentar à V.Sas., nossa Proposta Comercial para fornecimento do objeto da Tomada de Preços em referência conforme planilha básica anexa, nas seguintes condições:

Item	Qtde	Unid.	Descrição	VI. Unit.	VI. Total
1	100	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - EDUCAÇÃO INFANTIL - Berçário I		
2	160	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - EDUCAÇÃO INFANTIL - Maternal I		
3	450	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - EDUCAÇÃO INFANTIL - Maternal II		
4	880	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - EDUCAÇÃO INFANTIL - Jardim I		
5	960	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - EDUCAÇÃO INFANTIL - Jardim II		
6	880	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - ENSINO FUNDAMENTAL, - 1º ano		
7	910	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - ENSINO FUNDAMENTAL, - 2º ano		

8	830	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - ENSINO FUNDAMENTAL, - 3º ano		
9	1.030	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - ENSINO FUNDAMENTAL, - 4º ano		
10	985	UN	Aquisição de sistema educacional de ensino, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional - ENSINO FUNDAMENTAL, - 5º ano		
VALOR TOTAL GLOBAL				R\$	

Valor Global: R\$ _____ (_____)

Validade da proposta : _____

Condições de pagamento : _____

Conta bancária : _____

E-mail e telefone para contato: _____

_____, ____ de _____ de 2019.

Carimbo da Empresa
Assinatura do Responsável

Nota: O preço proposto deverá ser orçado pelo valor total dos produtos, já computados impostos, taxas e demais encargos.

Todos os materiais pedagógicos ofertados atendem todas as especificações exigidas no anexo I.

As quantidades previstas no termo de referência tem caráter meramente estimativo.

ANEXO IV

“MINUTA DE TERMO DE CONTRATO, PARA A AQUISIÇÃO DE SISTEMA EDUCACIONAL DE ENSINO A SER UTILIZADO PELOS ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL, COMPOSTO DE LIVROS DIDÁTICOS, PORTAL EDUCACIONAL NA INTERNET, ACESSORAMENTO PEDAGÓGICO E SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NAS ESCOLAS INTEGRANTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, QUE ENTRE SI CELEBRAM, DE UM LADO A PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ, E DE OUTRO LADO, A EMPRESA _____, NA FORMA ABAIXO”:

Pelo presente instrumento particular, de um lado, a Prefeitura Municipal de Tarumã, pessoa jurídica de direito público, com sede a Rua Aroeira, 482, Vila das Árvores, no município de Tarumã, Estado de São Paulo, inscrita no CNPJ sob nº 64.614.449/0001-22, neste ato representado por seu Prefeito Municipal o Senhor **OSCAR GOZZI**, brasileiro, casado, portador da Cédula de Identidade RG nº 4.758.458-0 -SSP/SP e inscrito no Cadastro Nacional de Pessoas Físicas do Ministério da Fazenda CPF/MF sob o nº 403.647.128-72, residente domiciliado na Rua das Acácias, nº 125, na cidade de Tarumã, do Estado de São Paulo, doravante apenas simplesmente chamada de **CONTRATANTE**, e de outro lado, a empresa _____, inscrita no C.N.P.J. sob o nº _____ e Inscrição Estadual nº _____, com sede à _____ nº _____, na cidade de _____, Estado de _____, neste ato representada por seu representante legal, o Senhor _____, portador da Cédula de Identidade (RG) nº _____, e inscrito no Cadastro Nacional de Pessoas Físicas do Ministério da Fazenda CPF/MF sob o nº _____, residente e domiciliado à _____ nº _____, na cidade de _____, Estado de _____, doravante apenas e simplesmente chamado de **CONTRATADA**, em observância à Tomada de Preços nº. 012/2019, homologada em ____ de _____ de 2019, com fulcro na Lei nº. 8.666, de 21 de junho de 1993 e alterações e Decreto Municipal nº. 358/2003, assim como pelas condições do Edital, termos das propostas técnica e comercial vencedoras e conforme as cláusulas e condições que seguem:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

1.1. Este contrato tem como objeto a aquisição de **Aquisição de sistema educacional de ensino a ser utilizado pelos alunos e professores da educação infantil e fundamental, composto de livros didáticos, portal educacional na internet, assessoramento pedagógico e sistema de avaliação educacional nas escolas integrantes da rede municipal de ensino**, cujas especificações técnicas e quantitativos encontram-se detalhados no edital e nos anexos I, II e III.

CLÁUSULA SEGUNDA DO VALOR DO CONTRATO E DA FORMA DE PAGAMENTO

2.1. O valor total do presente instrumento de contrato é de R\$ _____ (_____), conforme planilha adjudicatória.

2.2. O preço contratado é considerado completo e abrange todas as despesas com custo, impostos, taxas, emolumentos, contribuições fiscais e parafiscais, obrigações sociais, trabalhistas, encargos comerciais ou de qualquer natureza, acessórios e/ou necessários à execução do objeto contratado, ainda que não especificados no Edital e anexos.

2.3. A valor será pago "A VISTA", devendo-se entender pelo pagamento efetuado em até 10 (dez) dias úteis subsequentes à entrega da Nota Fiscal junto ao Almoxarifado da Prefeitura Municipal de Tarumã, que será conferida e devidamente carimbada pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo para encaminhamento ao Departamento de Contabilidade;

2.4. A Contratante não efetuará pagamento através de cobrança bancária. Os pagamentos serão efetuados nas modalidades de Ordem de Pagamento bancária ou Duplicata em Carteiras.

2.5 Somente serão efetuados pagamentos aos licitantes que não possuam dívida de qualquer espécie e/ou natureza junto à Fazenda Municipal de Tarumã, mediante apresentação de Certidão Negativa de Débitos.

CLAÚSULA TERCEIRA AUMENTO OU DIMINUIÇÃO DO VALOR DO CONTRATO

3.1. Na ocorrência da necessidade de quantidades maiores ou menores que as estabelecidas nos ANEXOS, até o limite permitido pela legislação vigente de até 25%, serão feitos pedidos adicionais ou reduções equivalentes através da Secretaria Municipal da Educação e Cultura.

CLAÚSULA QUARTA DO REAJUSTE DE PREÇOS

4.1. Os preços serão fixos e irrevogáveis nos primeiros 12 (doze) meses, podendo ser reajustado observando os índices oficiais caso ultrapasse esse período.

CLAÚSULA QUINTA CRÉDITO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

5. Os recursos necessários ao pagamento deste contrato correrão por conta das dotações orçamentárias:

02.04.00 - 12.361.0030.2051 - 3.3.90.30 - 249 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.361.0030.2052 - 3.3.90.30 - 260 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.361.0030.2053 - 3.3.90.30 - 270 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.361.0030.2055 - 3.3.90.30 - 279 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.1066 - 3.3.90.30 - 351 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2043 - 3.3.90.30 - 357 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2044 - 3.3.90.30 - 364 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2046 - 3.3.90.30 - 367 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2047 - 3.3.90.30 - 374 - Material de Consumo
02.04.00 - 12.365.0036.2048 - 3.3.90.30 - 380 - Material de Consumo

CLAÚSULA SEXTA DA ENTREGA DOS ITENS

6.1. A entrega dos itens objetos deste instrumento de contrato dar-se-á de forma imediata, no prazo máximo de 15 (quinze) dias corridos, a contar da assinatura do termo contratual, nos termos definidos no Termo de Referência e conforme cronograma expedido pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte.

6.2. O objeto da presente licitação, somente será recebido se não houver a constatação de qualquer irregularidade.

6.3. Correrão por conta da contratada todas as despesas, tais como, seguros, transporte, tributos, demais encargos decorrentes da própria aquisição dos equipamentos.

6.4. As requisições dos produtos deverão conter:

6.4.1. Identificação da unidade requisitante;

6.4.2. Número do Processo e número da licitação (ex. Processo n.º ____/2019 – Tomada de Preços n.º ____/2019);

6.4.3. Número do Contrato;

6.4.4. Identificação da contratada;

6.4.5. Especificação dos itens e respectivas quantidades;

6.4.6. Data e horário para entrega dos produtos.

6.5. As requisições serão expedidas por quaisquer meios de comunicação que possibilitem a comprovação do respectivo recebimento por parte da contratada, inclusive fac-símile e correio eletrônico.

6.6. O recebimento provisório será efetuado no ato da entrega e verificação das especificações técnicas do Termo de Referência e da Proposta Comercial.

6.7 O recebimento definitivo será efetuado em até 07 (sete) dias contados do recebimento provisório, após a realização de teste de conformidade e vistoria por servidor técnico responsável designado pela Prefeitura Municipal de Tarumã, mediante a lavratura de termo de aceite, para que seja configurado o recebimento definitivo.

6.8. Em havendo irregularidades a contratante poderá:

6.8.1. Se disser respeito à especificação, rejeitá-lo no todo ou em parte, determinando sua substituição, sem prejuízo das penalidades cabíveis, no prazo máximo de 05 (cinco) dias, contados da notificação por escrito, mantidos os termos de negociação contratados inicialmente;

6.8.2. Se disser respeito à diferença de quantidade ou de partes, determinar sua complementação, sem prejuízo das penalidades cabíveis, no prazo máximo de 05 (cinco) dias, contados da notificação por escrito, mantidos os termos de negociação contratados inicialmente.

6.8.3. Caso a substituição/complementação não ocorra no prazo determinado, estará a contratada incorrendo em atraso na entrega e sujeita à aplicação das sanções previstas neste contrato.

CLAUSULA SETIMA OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE

7.1 São obrigações da Contratante sem que a elas se limite:

7.2. Fornecer todos os documentos necessários e informações necessárias ao cumprimento deste instrumento;

7.3. Efetuar os pagamentos devidos ao contratado nos valores, formas e prazos avençados.

7.4. Com a finalidade de controlar e fiscalizar, fica o servidor público municipal, Sr. _____, cargo _____, portador da Cédula de Identidade (RG) nº. _____, e do Cadastro Nacional de Pessoas Físicas do Ministério da Fazenda CPF/MF sob o nº. _____, designada a atuar na função de Gestor do Contrato.

CLAÚSULA OITAVA OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

- 8.1. Sem prejuízo das demais obrigações constantes deste instrumento, a Contratada deve:
- 8.2. Entregar os itens licitados, conforme especificações deste edital, em consonância com a proposta de técnica e de preço;
- 8.3. Comparecer sempre que solicitado à Secretaria Municipal da Educação, Cultura e Esporte, órgão controlador, neste ato, da Prefeitura Municipal de Tarumã, em horário por esta estabelecido, a fim de receber instruções e acertar providências;
- 8.4. Manter, durante toda a execução do contrato, compatibilidade com as obrigações por ela assumidas e todas as condições de habilitação da qualificação exigida no processo de licitação;
- 8.5. O não cumprimento total ou parcial por parte da Contratada ensejará a sua rescisão independentemente de notificação ou interpolação judicial ou extra-judicial.
- 8.6. Disponibilizar profissionais capacitados para desenvolver os cursos e atendimentos pedagógicos, bem como fornecer todos os materiais necessários para o fiel cumprimento do objeto do presente contrato;
- 8.7. Arcar com todas as despesas necessárias para o cumprimento deste Contrato.
- 8.8. Aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos e supressões que se fizerem necessários, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.
- 8.9. O início de entrega dos materiais didáticos ou serviços deverão ser entregues ou realizados nos locais indicados pela CONTRATANTE (unidades escolares urbanas) em até 15 (quinze) dias, a contar da assinatura do contrato.
- 8.10. A contratada deverá no ato da assinatura do Termo Contratual, assinar o Termo de Ciência e Notificação para remessa de ajustes ao Tribunal de Contas do Estado em cumprimento as instruções para acompanhamento de todos os atos da tramitação processual, até julgamento final e sua publicação.

CLAUSULA NONA DAS SANÇÕES POR INADIMPLÊNCIA

- 9.1. O não cumprimento de quaisquer exigências contidas na legislação em vigor ou nas condições contratuais pactuadas sujeitará a Contratada às penalidades e sanções previstas na Lei Federal nº. 8.666/93 e suas alterações posteriores, artigos 81, 86 a 88, em especial:
- 9.1.1. Advertência, por escrito, sempre que verificadas irregularidades;

d) Os casos de rescisão contratual serão formalmente motivados nos autos do processo, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

CLAÚSULA DÉCIMA PRIMEIRA DO FORO COMPETENTE

11.1. A interpretação e aplicação dos termos deste instrumento, será regido pelas Leis Brasileiras, em especial pela Lei nº 8.666/93 e posteriores alterações, ficando eleito o foro da Comarca de Assis, do Estado de São Paulo, o qual terá jurisdição e competência sobre quaisquer controvérsias do Contrato.

E, por estarem assim justas e contratadas, as partes assinam o presente instrumento em 4 (quatro) vias de igual teor e para único efeito, conjuntamente com as 2 (duas) testemunhas a seguir, a todo ato presentes para que se produza os jurídicos e legais efeitos, comprometendo-se as partes a cumprir e fazer cumprir o presente, por si e seus sucessores em juízo ou fora dele.

Tarumã, ____de ____ de 2020.

PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ
OSCAR GOZZI
Prefeito Municipal
Contratante

Empresa Vencedora
Representante Legal
Contratada

TESTEMUNHAS:

1. _____
Sandra Regina de Almeida Moura
RG nº 25.497.743-1 SSP/SP

2. _____
Lenon Henrique Guedes Beneli
RG nº 48.558.181-4 SSP/SP

TERMO DE CIÊNCIA E DE NOTIFICAÇÃO

CONTRATANTE: _____
CONTRATADA: _____
CONTRATO Nº. _____
OBJETO: _____

Pelo presente TERMO, nós, abaixo identificados:

1. Estamos CIENTES de que:

- a) o ajuste acima referido estará sujeito a análise e julgamento pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, cujo trâmite processual ocorrerá pelo sistema eletrônico;
- b) poderemos ter acesso ao processo, tendo vista e extraindo cópias das manifestações de interesse, Despachos e Decisões, mediante regular cadastramento no Sistema de Processo Eletrônico, conforme dados abaixo indicados, em consonância com o estabelecido na Resolução nº 01/2011 do TCESP;
- c) além de disponíveis no processo eletrônico, todos os Despachos e Decisões que vierem a ser tomados, relativamente ao aludido processo, serão publicados no Diário Oficial do Estado, Caderno do Poder Legislativo, parte do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, em conformidade com o artigo 90 da Lei Complementar nº 709, de 14 de janeiro de 1993, iniciando-se, a partir de então, a contagem dos prazos processuais, conforme regras do Código de Processo Civil;
- d) Qualquer alteração de endereço – residencial ou eletrônico – ou telefones de contato deverá ser comunicada pelo interessado, peticionando no processo.

2. Damo-nos por NOTIFICADOS para:

- a) O acompanhamento dos atos do processo até seu julgamento final e consequente publicação;
- b) Se for o caso e de nosso interesse, nos prazos e nas formas legais e regimentais, exercer o direito de defesa, interpor recursos e o que mais couber.

Tarumã, ____ de _____ de 2019.

GESTOR DO ÓRGÃO/ENTIDADE:

Nome: _____
Cargo: _____
RG nº. _____ CPF nº. _____
Data de Nascimento: _____
Endereço: _____
E-mail institucional: _____
E-mail pessoal: _____
Telefone: _____

Assinatura: _____

Responsáveis que assinaram o ajuste:

Pela **CONTRATANTE:**

Nome: _____
Cargo: _____
CPF: 403.647.128-72 RG: _____
Data de Nascimento: _____
Endereço: _____
E-mail institucional: _____
E-mail pessoal: _____
Telefone: _____

Assinatura: _____

Pela **CONTRATADA:**

Nome: _____
Cargo: _____
CPF: _____, RG: _____
Endereço: _____
E-mail institucional: _____
E-mail pessoal: _____
Telefone: _____

Assinatura: _____

ANEXO V - MODELOS DE DECLARAÇÃO

DECLARAÇÃO

(Razão Social da Empresa), estabelecida a
Rua _____ nº ____ - (bairro), no
município de _____, Estado de
_____, inscrita no C.N.P.J. sob nº
_____, Inscrição Estadual nº
_____, neste ato
representada por seu (sócio/procurador), no
uso de suas atribuições legais, vem:

DECLARAR, para fins de participação no
Processo Licitatório nº. ____/2019 – Tomada de Preços nº. ____/2019, sob as penas da Lei, que a
sobredita empresa se enquadra perfeitamente nos exatos termos do artigo 3º da Lei
Complementar nº. 123, de 14 de dezembro de 2006, estando apta, portando, a exercer o
direito de preferência como critério de desempate no procedimento licitatório, conforme
disposição contida no item 3, do presente Edital.

DECLARO, outrossim, que a empresa não está
enquadrada em qualquer impedimento previsto no artigo 3º, parágrafo 4º, da LC nº. 123/06.

Era o que tinha a declarar, a fim de produzir os
efeitos jurídicos e legais de direito.

_____, ____ de _____ de 2019.

Razão Social da Empresa
Nome do Responsável/Procurador
Cargo do Responsável/Procurador
Nº. documento identidade

DECLARAÇÃO

(Razão Social da Empresa), estabelecida a
Rua _____ nº ____ - (bairro), no
município de _____, Estado de
_____, inscrita no C.N.P.J. sob nº
_____, Inscrição Estadual nº
_____, neste ato
representada por seu (sócio/procurador), no
uso de suas atribuições legais, vem:

DECLARAR, para fins de participação no
Processo Licitatório nº. ____/2019 – Tomada de Preços nº. ____/2019, sob as penas da Lei, que
inexistem fatos impeditivos à habilitação e participação no referido certame.

Era o que tinha a declarar, a fim de produzir os
efeitos jurídicos e legais de direito.

_____, ____ de _____ de 2019.

Razão Social da Empresa
Nome do Responsável/Procurador
Cargo do Responsável/Procurador
Nº documento identidade

DECLARAÇÃO

(Razão Social da Empresa), estabelecida a Rua _____ nº ____ - (bairro), no município de _____, Estado de _____, inscrita no C.N.P.J. sob nº _____, Inscrição Estadual nº _____, neste ato representada por seu (sócio/procurador), no uso de suas atribuições legais, vem:

DECLARAR, para fins de participação no Processo Licitatório nº. ____/2019 – Tomada de Preços nº. ____/2019, sob as penas da Lei, que cumpre e está em situação regular perante o Ministério do Trabalho, no que se refere à observância do disposto no inciso XXXIII, do Artigo 7º, da Constituição Federal.

Era o que tinha a declarar, a fim de produzir os efeitos jurídicos e legais de direito.

_____, ____ de _____ de 2019.

Razão Social da Empresa
Nome do Responsável/Procurador
Cargo do Responsável/Procurador
Nº documento identidade

DECLARAÇÃO

(Razão Social da Empresa), estabelecida a Rua _____ nº ____ - (bairro), no município de _____, Estado de _____, inscrita no C.N.P.J. sob nº _____, Inscrição Estadual nº _____, neste ato representada por seu (sócio/procurador), no uso de suas atribuições legais, vem:

DECLARAR, para fins de participação no Processo Licitatório nº. ____/2019 – Tomada de Preços nº. ____/2019 para fins do disposto no inciso V do artigo 27 da Lei nº 8.666/93, acrescido pela Lei nº 9.854/99, que não emprega menor de dezoito anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de dezesseis anos.

Ressalva: emprega menor, a partir de quatorze anos, na condição de aprendiz ()
(Obs.: em caso afirmativo, assinalar a ressalva acima)

Declara também que atende às normas relativas à saúde e segurança do trabalho, para fins do determinado no parágrafo único, art. 117, Constituição do Estado de São Paulo.

E ainda, na qualidade de empregadora, não tem como Sócio, Representante, Administrador, Diretor, Gerente ou Empregado, pessoa condenada por crime ou contravenção penal, em razão da prática de atos de preconceito de raça, cor, sexo ou estado civil, ou pela adoção de práticas inibidoras, atentatórias ou impeditivas do exercício do direito à maternidade ou de qualquer outro critério discriminatório para a admissão ou permanência da mulher ou homem no emprego, nos termos da Lei Estadual nº 10.218 de 12/02/99.

_____, ____ de _____ de 2019.

Razão Social da Empresa
Nome do Responsável/Procurador
Cargo do Responsável/Procurador
Nº documento identidade

DECLARAÇÃO DE DESIMPEDIMENTO DE LICITAR E CONTRATAR

(Razão Social da Empresa), estabelecida a Rua _____ nº ____ - (bairro), no município de _____, Estado de _____, inscrita no CNPJ sob nº _____, Inscrição Estadual nº _____, neste ato representada por seu (sócio/procurador), no uso de suas atribuições legais, vem:

Declaramos, sob pena de Lei, para fins de participação no Processo Licitatório nº. ____/2019 – Tomada de Preços nº. ____/2019, que a empresa(razão social/CNPJ) não está impedida de licitar ou contratar com a Administração direta e indireta da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, abrangendo inclusive as entidades com personalidade jurídica de direito privado sob controle do poder público e as fundações por ele instituídas ou mantidas.

_____, ____ de _____ de 2019.

Razão Social da Empresa
Nome do Responsável/Procurador
Cargo do Responsável/Procurador
Nº documento identidade

MODELO DE PROCURAÇÃO

(Este modelo é facultativo, podendo ser utilizado outros modelos)

Eu,.....(sócio proprietário), residente na rua
....., na cidade de, portador da RG
..... e CPF....., venho por meio desta, nomear o
Senhor(a)....., portador do RG....., residente a
rua....., nº....., como meu bastante procurador, para o
fim especial de representar a empresa, situada a rua
(Avenida)....., nº, na cidade de, Estado
de, CNPJ..... e Inscrição
Estadual....., junto a Prefeitura Municipal de Tarumã, SP, no edital de
Licitação Processo nº ____/2019, Modalidade Tomada de Preços nº ____/2019, para praticar
todos os demais atos pertinentes ao certame em nome da minha empresa acima citada,
inclusive para assinatura do Contrato.

Por ser expressão de verdade, firmamos a presente declaração.

_____ de _____ de 2019.

Ass.

ANEXO VI - DOCUMENTOS PARA EMISSÃO DO CRC.

PROCESSO Nº 178/2019.
TOMADA DE PREÇOS Nº 012/2019.

1º HABILITAÇÃO JURÍDICA

- a) Contrato Social de Contribuição, e última alteração;
- b) Cédula de Identidade dos sócios, ou apenas, do sócio administrador;

2º REGULARIDADE FISCAL

- a) Cadastro Geral de Contribuinte (CNPJ);
- b) Prova de regularidade para com a Fazenda Federal/Previdenciária (Dívida Ativa e Tributos), em plena validade.
- c) Prova de regularidade para com a Fazenda Estadual, consistente na apresentação de Certidão Negativa de Débitos Estaduais; em plena validade.
- d) Prova de regularidade para com a Fazenda Municipal da jurisdição fiscal da empresa licitante, consistente na apresentação de Certidão Negativa de Débitos Municipais; em plena validade.
- e) Prova de regularidade para com FGTS em plena validade;
- f) Prova de inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho, mediante a apresentação de certidão negativa, nos termos do Título VII-A da Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, (CNDT); em plena validade.

3º CAPACIDADE ECONÔMICO/FINANCEIRA

- a) Certidão Negativa de Falência ou concordata da comarca da sede da empresa.