



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 003/2019

Edital 125/2019

PROVA OBJETIVA

DIRETOR DE ESCOLA

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho do livro *A urgência do presente*, de Israel Klabin, para responder às questões de 01 a 05.

O Amazonas é um rio de vários nomes: nasce no Peru como Vilcanota, vai serpenteando a mata e muda para Ucaiali, Urubamba e Marañon. No Peru, os quéchuas, povo descendentes dos Incas, se referem ao Amazonas como “deus que fala”, tão forte é o estrondo das águas em seus despenhadeiros.

O maior rio do mundo em extensão e em vazão de água contribui com cerca de um quinto da descarga mundial das águas continentais nos oceanos. Esse volume de água é tão grande que interfere nas condições de temperatura e salinidade dos oceanos por centenas de quilômetros, afetando o sistema climático regional. [...]

Existe um estado de equilíbrio dinâmico entre a vegetação e o clima na Amazônia. A atmosfera amazônica contém imensas quantidades de vapor d’água, e metade desse vapor é proveniente da evapotranspiração; a outra metade vem do Oceano Atlântico. O fluxo de vapor segue, assim, o ano inteiro na direção Leste-Oeste.

A floresta recicla o vapor d’água, aumenta o seu tempo de permanência na região. Quanto mais água disponível, mais vegetação pode se desenvolver. Quando a floresta é derrubada, rompe-se esse desequilíbrio, e boa parte do vapor d’água escapa do sistema. O clima torna-se mais seco, e a quantidade de chuva diminui. Qualquer interferência humana deve levar em conta esse fato fundamental. A floresta não é simples consequência do clima, mas o atual equilíbrio do clima é modelado pela floresta.

Por sua localização equatorial, a duração do dia e a quantidade de energia solar permanecem praticamente constantes durante todo o ano. Uma característica importante do clima da Amazônia é, portanto, a isotermia. Há apenas uma pequena variação de temperatura ao longo do ano.

A alta umidade faz com que os processos de decomposição sejam acelerados. As folhas e árvores que caem e os animais que morrem são rapidamente decompostos por micro-organismos ao estado bruto de nutrientes inorgânicos, voltando a ser aproveitados pela vegetação que cresce. É vida alimentando vida.

A Amazônia depende da floresta em pé. Tudo é um mecanismo interligado: composição do solo, balanço hídrico-energético e, conseqüentemente, o clima. A Amazônia nunca poderá ser celeiro do mundo por causa da baixa fertilidade do seu solo e pela rápida degradação do equilíbrio ecológico após a destruição da floresta.

(KLABIN, Israel. *A urgência do presente*: biografia da crise ambiental. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. p. 103-105)

01. Segundo o texto,

- (A) embora o rio Amazonas receba vários nomes, ele é conhecido, na maioria dos lugares por onde passa, por “deus que fala”.
- (B) cerca de 60% do vapor que compõe a atmosfera amazônica é proveniente da evapotranspiração.
- (C) as características da floresta amazônica são consequências diretas do clima da região.
- (D) a isotermia no clima da Amazônia está relacionada a localização equatorial da floresta.

02. “A Amazônia nunca poderá ser celeiro do mundo”. Uma das características da floresta, conforme apresentado no texto, que justifica essa afirmação está descrita em:

- (A) O fluxo de vapor segue o ano inteiro na direção Leste-Oeste.
- (B) A floresta aumenta tempo de permanência de vapores na região.
- (C) Baixa fertilidade do seu solo.
- (D) A alta umidade faz com que os processos de decomposição sejam acelerados.

03. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que admite a transposição para a voz passiva.

- (A) “A Amazônia depende da floresta em pé”.
- (B) “A floresta recicla o vapor d’água”.
- (C) “A floresta não é simples consequência do clima”.
- (D) “Há apenas uma pequena variação de temperatura ao longo do ano”.

04. Depreende-se do texto que o termo “isotermia”, conforme o contexto empregado, significa:

- (A) temperatura com grande variação.
- (B) temperatura baixa o ano todo, sem exceção.
- (C) temperatura exclusivamente alta e clima seco.
- (D) temperatura que se mantém ao longo de um período.

05. Marque a alternativa que substituição da conjunção “mas” (em destaque no quarto parágrafo) não altera o sentido original.

- (A) pois o atual equilíbrio do clima é modelado pela floresta.
- (B) uma vez que o atual equilíbrio do clima é modelado pela floresta.
- (C) Logo, o atual equilíbrio do clima é modelado pela floresta.
- (D) todavia o atual equilíbrio do clima é modelado pela floresta.

MATEMÁTICA

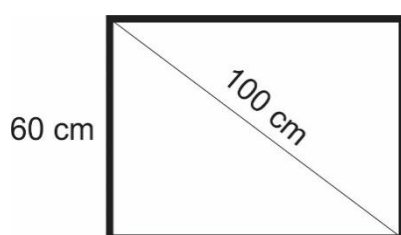
06. Determine o valor da expressão $(-5)^0 + (-12) : (-4) - 16$.

- (A) -12.
- (B) -14.
- (C) -9.
- (D) 15.

07. Todos os lados de um quadrado foram reduzidos em 12 % e obteve-se uma área igual a 484 cm^2 . Logo, é correto afirmar que a área original deste quadrado, antes da redução, era igual a (cm^2):

- (A) 542.
- (B) 550.
- (C) 625.
- (D) 600.

08. Analise a figura a seguir:



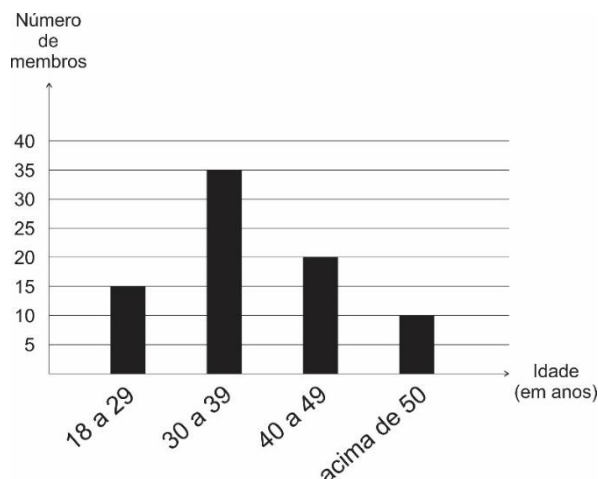
A área do retângulo destacado equivale (cm^2) a:

- (A) 6.000.
- (B) 3.600.
- (C) 5.200.
- (D) 4.800.

09. Na sala da professora Helena há 12 meninas e 18 meninos. Ao sortear-se um aluno para ir à lousa, a probabilidade de ser uma menina será de:

- (A) 12/18.
- (B) 18/12.
- (C) 12/30.
- (D) 6/4.

10. O gráfico a seguir apresenta informações sobre o número de membros em relação a faixa etária de uma certa associação de moradores.



- (A) O número total de membros é igual a 35.
- (B) A diferença de membros na faixa etária dos 18 a 29 e acima de 50 anos é superior a 10.
- (C) Mais de 50% dos membros da associação são maiores de 40 anos.
- (D) Cinquenta membros da associação estão na faixa etária entre 18 a 39 anos.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Vítima de câncer no estômago, faleceu, em 2018, aos 49 anos, na cidade de São Paulo, o cantor de funk Wagner Domingues Costa, era conhecido como

- (A) Mr. Catra.
- (B) Buchecha.
- (C) Mc. Guimê.
- (D) Mc. Sapão.

12. No final do ano passado, a aviação brasileira passava por uma crise, destacando-se a empresa Avianca, que entrou com pedido de recuperação judicial. Em meio a esse cenário, o presidente Michel Temer

- (A) sancionou lei orçamentária liberando verbas exclusivamente públicas para o setor.
- (B) decretou estado de emergência, isentando empresas do setor de obrigações trabalhistas.
- (C) assinou medida provisória que liberava estrangeiros para assumirem o controle de companhias aéreas no país até 100% do capital.
- (D) restringiu, contrariando o futuro governo, a aplicação de capital de empresas estrangeiras no setor de aviação até o limite de 20%.

13. Em agosto de 2019, a Organização Mundial da Saúde fez um alerta para o maior surto global de _____ desde 2006. O número foi quase três vezes maior do que o do mesmo período de 2018 – na ocasião, foram 129.239 infecções. Complete corretamente a lacuna:

- (A) sarampo.
- (B) catapora.
- (C) rubéola.
- (D) Sífilis.

14. Em meados de 2018, dois países disputavam uma guerra econômica amplamente divulgada na mídia. O fato ocasionou diversos apelos da maioria dos líderes do G20 reunidos, na ocasião, na Argentina, levando, assim, a uma trégua. Os dois países referidos na informação são:

- (A) Brasil e Estados Unidos.
- (B) Estados Unidos e China.
- (C) China e Coreia do Sul.

(D) China e Paraguai.

15. “Mais de US\$ 150 bilhões. Essa é a fortuna do CEO e fundador da Amazon, _____. Com o montante, ele se tornou a pessoa mais rica do mundo dos últimos tempos – desde 1982, quando a *Forbes* lançou sua primeira lista de bilionários” (Fonte: Adaptado). Completa corretamente a lacuna deixada no texto:

- (A) Bill Gates.
- (B) Mark Zuckerberg.
- (C) Jeff Bezos.
- (D) Mike Krieger.

CONHECIMENTO DE TARUMÃ

16. Marque a alternativa que apresenta a quantidade atual de vereadores que compõe a Câmara Municipal de Tarumã.

- (A) 9.
- (B) 8.
- (C) 7.
- (D) 6.

17. Em junho de 2019, a Prefeitura Municipal de Tarumã, através da lei municipal número 1362/2019 institui mais um instrumento de comunicação e participação do cidadão no aperfeiçoamento dos serviços prestados pelo poder executivo à sociedade. Este canal denomina-se:

- (A) Acesso a biblioteca on-line.
- (B) e-Bolsa.
- (C) e-OUV – Sistema de Ouvidoria.
- (D) Procon.

18. Sobre o Conselho de Desenvolvimento Econômico de Tarumã – CMDE, assinale a alternativa correta.

- (A) Foi constituído informalmente, sem a necessidade de lei específica.
- (B) Foi criado em 28 de março de 2018.
- (C) Realiza reuniões semestrais e abertas à participação da sociedade.
- (D) Seus membros são escolhidos e nomeados diretamente pelo Prefeito.

19. A prefeitura de Tarumã, em janeiro de 2019, em uma ação conjunta da secretaria da Saúde com a secretaria de Agricultura, Meio Ambiente, Obras e Serviços Urbanos, além das equipes da Vigilância Sanitária e Epidemiológica, realizou uma campanha focada na captura noturna de

- (A) morcegos.
- (B) ratos.
- (C) escorpiões.
- (D) cobras.

20. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta a data de instituição dos símbolos municipais de Tarumã, a saber: o brasão, a bandeira e o hino.

- (A) 7 de setembro de 1992.
- (B) 1º de setembro de 1993.
- (C) 21 de agosto de 1994.
- (D) 10 de outubro de 1995.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. A fim de que isso seja possível, deve ser observado, dentre outros, o seguinte princípio:

- (A) desigualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- (C) unicidade de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) gratuidade parcial do ensino público em estabelecimentos oficiais.

22. A função social do Projeto Político Pedagógico é:

- (A) a transformação da realidade.
- (B) a manutenção da realidade.
- (C) a burocratização da escola.
- (D) a formação de cidadãos acríticos.

23. Acerca da educação como direito humano, analise os itens e assinale a alternativa correta.

- I. Conceber a educação como direito humano diz respeito a considerar que as pessoas se diferenciam dos outros seres vivos pela vocação de produzir conhecimento e, por meio dele, transformar a natureza, organizar-se socialmente e elaborar cultura.
 - II. Os processos educativos permeiam a vida das pessoas.
 - III. Nas sociedades modernas, o conhecimento escolar é quase uma condição para sobrevivência e bem-estar social.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I está correto.
 - (C) Apenas II está correto.
 - (D) Apenas III está correto.

24. O Programa Nacional de Reestruturação e Aquisição de Equipamentos para a Rede Escolar Pública de Educação Infantil é chamado de

- (A) Pacto nacional pela alfabetização na idade certa.
(B) Novo mais educação.
(C) Proinfância.
(D) Atleta na escola.
25. Uma das primeiras características dos direitos humanos, em geral, e da educação, em particular, é
- (A) a parcialidade e a exclusão.
(B) a universalidade e a não-discriminação.
(C) a singularidade e a discriminação.
(D) a parcialidade e a não-discriminação.
26. Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP), analise as afirmações e assinale a alternativa correta.
- I. O PPP orienta a escola para que a mesma desenvolva um ensino de qualidade, que busca formar cidadãos capazes de interferir criticamente na realidade social e transformá-la.
II. A escola, diante de sua autonomia, constrói seu PPP voltado para sua realidade, tendo em meta o desenvolvimento integral do educando.
III. O PPP voltado para construir e assegurar a democracia na escola se caracteriza por sua elaboração coletiva e não em um agrupamento de projetos isolados.
- (A) Apenas I está correta.
(B) I e II estão corretas.
(C) I e III estão corretas.
(D) I, II e III estão corretas.
27. Na construção do PPP orientado por uma gestão democrática, a principal função do diretor da escola é:
- (A) redigir a versão final do documento, atentando-se para as normas ortográficas.
(B) tomar a iniciativa e incentivar toda a comunidade escolar no desenvolvimento do projeto.
(C) decidir apenas sobre os recursos financeiros.
(D) determinar conteúdos, métodos de ensino e carga horária das disciplinas da grade curricular.
28. [...] um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, só que de forma refletida, consciente, orgânica, científica, e, o que é essencial, participativa. É uma metodologia de trabalho que possibilita ressignificar a ação de todos os agentes da escola (Vasconcelos). O excerto trata do principal mecanismo que auxilia a identificação de falhas da gestão escolar e contribui para solucionar mais rápido os problemas identificados, tanto na parte administrativa quanto pedagógica, pois garantir a oportunidade de todos a expor seus pensamentos é o que permite o desenvolvimento da equipe gestora. A saber,
- (A) Gestão democrática.
(B) Projeto Político Pedagógico.
(C) Reunião de pais e mestres.
(D) Plano de aula.
29. Acerca das características do currículo formal, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Conhecimentos transmitidos por disciplinas.
II. Percepção individual dos problemas reais do contexto social em que os estudantes estão inseridos.
III. Processo de aprendizagem através da busca de conhecimentos adquiridos em materiais como revista, livros e outros.
- (A) I, II e III estão incorretos.
(B) I, II e III estão corretos.
(C) Apenas I está correto.
(D) Apenas III está correto.
30. Assinale a alternativa que apresenta um mecanismo de participação efetiva da comunidade na escola.
- (A) APM.
(B) Reunião de pais e mestres.
(C) Conselho não-participativo.
(D) Festas aberta ao público.
31. A escola deve utilizar todas as oportunidades de contato com os pais para passar informações relevantes a fim de comprometer a família com a melhoria da qualidade escolar e com o desenvolvimento de seu filho como ser humano. Dentre essas informações:
- (A) as notas baixas.
(B) a indisciplina.
(C) os seus objetivos.
(D) os temas teóricos.
32. Acerca da relação escola/família, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. É direito dos pais ou responsável ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
II. O ambiente escolar não deve ser de uma instituição que complemente o ambiente familiar do educando, nem devem se agradáveis e geradores de afetos.
III. A participação dos pais na educação formal dos filhos deve ser constante e consciente.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I está correto.
(C) Apenas II está incorreto.

- (D) Apenas III está incorreto.
- 33.** É papel da equipe gestora de uma escola:
- (A) vetar canais de escuta e participação, garantindo que professores, funcionários, familiares e estudante não possam opinar sobre a proposta pedagógica e a gestão da escola.
 - (B) arrefecer a comunidade escolar para aderir com convicção e entusiasmo aos projetos escolares.
 - (C) responder pela formação inicial do professor.
 - (D) assegurar que toda comunidade escolar tenha uma visão clara e compartilhada do que da proposta pedagógica da escola.
- 34.** Assinale a alternativa que apresenta uma função exclusiva do diretor.
- (A) Dar apoio às escolas e fazer a interface do Executivo com elas.
 - (B) Responder legal e judicialmente pela escola e pedagogicamente por seus resultados.
 - (C) Assessorar tecnicamente a construção do PPP em todas as suas etapas.
 - (D) Articular todo o trabalho da escola, organizando recursos, espaço e atividades pedagógicas.
- 35.** A participação da comunidade na gestão escolar é garantida por lei, a saber
- (A) ECA.
 - (B) LDB.
 - (C) PCN.
 - (D) BNCC.
- 36.** Assinale a alternativa que apresenta um indicador de qualidade social na educação, dentro da escola.
- (A) Política de inclusão efetiva.
 - (B) Desarticulação da escola com a família.
 - (C) Busca da homogeneidade.
 - (D) Banimento dos colegiados e conselhos.
- 37.** A escola de qualidade social é aquela que:
- (A) desatenta para um conjunto de elementos e dimensões socioeconômicas e culturais que circundam o modo de viver e as expectativas das famílias e de estudantes em relação à educação.
 - (B) busca compreender as políticas governamentais, os projetos sociais e ambientais em seu sentido político, voltados para o bem individual.
 - (C) luta por financiamento adequado, pelo reconhecimento social e valorização dos trabalhadores em educação.
- (D) não transforma todos os espaços físicos em lugar de aprendizagens significativas e de vivências efetivamente democráticas.
- 38.** O papel da equipe gestora, em relação à disciplina é
- (A) designar alguém na escola só para cuidar da disciplina.
 - (B) confiar no grupo; superar o controle, a vigilância como se o professor fosse irresponsável.
 - (C) incentivar o formalismo; não abrir espaços para que o professor possa atender os alunos em suas necessidades de relacionamento.
 - (D) criticar a conduta do professor frente à comunidade.
- 39.** _____ é uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive; a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar [...] (Veiga). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.
- (A) Plano de ensino.
 - (B) PPP.
 - (C) Plano gestor.
 - (D) Currículo.
- 40.** O Programa Mais Alfabetização adota como uma de suas diretrizes o fortalecimento do processo de alfabetização dos anos iniciais do ensino fundamental, por meio do atendimento às turmas de
- (A) 1º ano, apenas.
 - (B) 2º ano, apenas.
 - (C) 1º e 2º anos.
 - (D) 2º e 3º anos.
- 41.** O Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) consiste no repasse anual de recursos às escolas públicas do ensino fundamental estaduais, municipais e do Distrito Federal e às do ensino especial mantidas por organizações não governamentais (ONGs), desde que registradas no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS). O repasse dos recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) é feito anualmente pelo FNDE às contas bancárias das unidades escolares, cabendo a elas utilizar os recursos, de acordo com as decisões
- (A) dos órgãos colegiados da escola.
 - (B) da equipe gestora.
 - (C) do diretor da escola.
 - (D) do supervisor de ensino.

42. Os recursos do PDDE podem ser utilizados para, dentre outros,
- (A) construção de escolas.
 - (B) viagens educativas.
 - (C) aquisição de material permanente.
 - (D) pagamento de professores.
43. Tomando a escola como o local onde se busca, de forma sistemática e organizada, a apropriação do saber historicamente produzido e entendendo a administração em seu sentido mais geral e abstrato de "utilização racional de recursos para a realização de fins determinados" (Paro). Consideram-se objeto da ação administrativa as práticas escolares realizadas com o propósito de buscar
- (A) a organização estrutural da escola.
 - (B) a autonomia financeira da escola.
 - (C) resultados em avaliações externas.
 - (D) o objetivo pedagógico da escola.
44. Pertence à conta do PDDE Estrutura
- (A) Escolas sustentáveis.
 - (B) Mais Educação.
 - (C) Mais Alfabetização.
 - (D) Atleta na escola.
45. Na escola municipal Professora Pedrita da Silva todos os dias antes de entrarem em suas salas os alunos fazem orações e ouvem um sermão cristão. O aluno Santiago, por professar uma religião de matriz africana se recusa a participar da cerimônia e é advertido todos os dias pela professora e perseguido por seus colegas. Nessa situação, cabe à direção da escola
- (A) orientar o aluno que apesar de professar religião diferente, ele deve participar de todas as atividades escolares.
 - (B) tratar da diversidade cultural em todas as suas formas como parte do currículo escolar, das práticas de gestão e do convívio na escola.
 - (C) proibir toda e qualquer manifestação religiosa ou cultural, tendo em vista que a escola é laica.
 - (D) determinar um dia mensal para cerimônias de religiões de matriz africana.
46. Assinale a alternativa que apresenta uma possibilidade de construção de uma nova disciplina na escola.
- (A) Criar regras mais rígidas e autoritárias.
 - (B) Construir participativamente o projeto político-pedagógico da escola, resgatando o sentido do estudo, do conhecimento.
 - (C) Ratificar o formalismo, a burocracia, a alienação das relações.
 - (D) Descomprometer-se com a construção de uma nova ética social.
47. Na educação de jovens e adultos, entende-se como função equalizadora
- (A) a educação permanente, com base no caráter incompleto do ser humano, cujo potencial de desenvolvimento e de adequação pode se atualizar em quadros escolares ou não-escolares.
 - (B) a entrada dos jovens e adultos no âmbito dos direitos civis, pela restauração de um direito a eles negado – o direito a uma escola de qualidade.
 - (C) ao reconhecimento da igualdade ontológica de todo e qualquer ser humano de ter acesso a um bem real, social e simbolicamente importante.
 - (D) a igualdade de oportunidades, que possibilite oferecer aos indivíduos novas inserções no mundo do trabalho, na vida social, nos espaços da estética e nos canais de participação.
48. A educação de jovens e adultos deve, dentre outros,
- (A) preterir a formação integral voltada para o desenvolvimento de capacidades e competências adequadas.
 - (B) atravancar para a formação de cidadãos democráticos, mediante o ensino dos direitos humanos, o incentivo à participação social ativa e crítica.
 - (C) promover a compreensão e a apropriação dos avanços científicos, tecnológicos e técnicos, no contexto de uma formação de qualidade.
 - (D) elaborar e implementar currículos inflexíveis, homogêneos e autoritários, que sejam também definidos a partir das necessidades políticas.
49. Assinale a alternativa que apresenta uma proposta de enfrentamento das questões sociais que batem à porta das escolas.
- (A) Conselhos de classes.
 - (B) O ensino de história.
 - (C) O conteúdo programático geral.
 - (D) Os temas transversais.
50. Acerca do tempo na escola, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. À escola cabe o papel de integrar, por intermédio de sua dinâmica curricular e pedagógica, os tempos e os espaços individuais aos coletivos.
 - II. São espaços e tempos representacionais, ideológicos, culturais, linguísticos, que produzem identidades, diferenças, relações, sentimentos, etc.

III. A organização espaço/temporal da escola deve considerar a pluralidade de vozes, de concepções, de experiências, de ritmos, de culturas e de interesses.

- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas I está correto.
- (C) Apenas II está correto.
- (D) Apenas III está correto.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>