



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 003/2019

Edital 125/2019

PROVA OBJETIVA

PSICOPEDAGOGO

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho do romance *O queijo e os vermes*, de Carlo Ginzburg, para responder às questões de **01 a 05**.

Não é fácil entender pelos autos do processo qual era a reação dos conterrâneos de Menocchio às suas palavras. É claro que ninguém estava disposto a admitir ter escutado com aprovação os discursos de um suspeito de heresia. Pelo contrário, alguns se preocuparam em comentar com o vigário-geral que conduzia o inquérito a própria reação indignada. Menocchio, pelo amor de Deus, não vai falando essas coisas por aí!” – teria exclamado, segundo ele mesmo afirmou, Domenico Melchiori. Giuliano Stefanut testemunha: “Eu lhe disse várias vezes, especialmente uma, indo para Grizzo, que eu gostava dele, mas não podia suportar seu jeito de falar das coisas da fé, que sempre discutiria com ele e que, se cem vezes me matasse e depois eu voltasse a viver, continuaria a me deixar matar pela fé”. O padre Andrea Bionima havia até mesmo feito uma ameaça velada: “Cale a boca, Domenego, não diga essas coisas, porque um dia você se arrepende”. Outra testemunha, Giovanni Povoledo, dirigindo-se ao vigário-geral, arriscou uma definição, embora genérica: “Tem má fama e tem opiniões erradas, como aquelas da seita de Lutero”. Entretanto, esse coro de vozes não deve nos enganar. Quase todos os interrogados declararam conhecer Menocchio havia muito tempo: uns, havia trinta, quarenta anos; outros, 25; outros, ainda, vinte. Um deles, Daniel Fasseta, disse conhecê-lo “desde moleque, com o nariz sujo, já que éramos da mesma paróquia”. Aparentemente algumas afirmações de Menocchio remontavam não apenas há poucos dias, mas há “muitos anos”, até mesmo há trinta anos. Durante todo esse tempo ninguém o denunciara na cidade, embora seus discursos fossem conhecidos por todos. As pessoas repetiam as palavras dele, algumas com curiosidade, outras balançando a cabeça. Nos testemunhos recolhidos pelo vigário-geral não se percebe o que se chamaria de verdadeira hostilidade em relação a Menocchio; no máximo, desaprovação. É verdade que entre aqueles existiam parentes, como Francesco Fasseta ou Bartolomeo di Andrea, primo de sua mulher, que de o definiram como “homem de bem”. O próprio Giuliano Stefanut, que havia enfrentado Menocchio, dizendo-se pronto “a morrer pela fé”, acrescentou: “Eu gosto dele”.

(GINZBURG, Carlo. *O queijo e os vermes*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. p. 33-34)

01. Sobre o narrador, é correto afirmar que

- (A) manteve um olhar bastante subjetivo sobre os fatos narrados, evidenciando ou influenciando o leitor que Menocchio era, de fato, culpado de heresia.

- (B) procurou alertar o leitor para uma possível interpretação equivocada a partir dos testemunhos dados contra Menocchio.
(C) destacou todo o ódio que os conterrâneos de Menocchio sentiam pelas ideias deste e, por esta razão, queriam ver-lhe punido.
(D) satiriza os métodos de inquisição da Idade Média, evidenciando a banalidade com que eram tratados casos importantes de opinião.

02. Marque a afirmação verdadeira sobre as informações contidas no texto.

- (A) A reação dos conterrâneos de Menocchio em relação às palavras dele era perfeitamente compreendida pelo narrador.
(B) Os conterrâneos de Menocchio eram destemidos e defendiam o amigo mesmo diante do inquérito da Igreja.
(C) Algumas das testemunhas ouvidas pelo vigário-geral eram, além de amigos de Menocchio, parentes.
(D) Menocchio, por suas ideias subversivas, nunca pareceu uma pessoa popular entre seus pares.

03. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta um exemplo de vocativo.

- (A) Cale a boca, Domenego, não diga essas coisas, porque um dia você se arrepende.
(B) ... Giovanni Povoledo, dirigindo-se ao vigário-geral, arriscou uma definição...
(C) ... teria exclamado, segundo ele mesmo afirmou, Domenico Melchiori.
(D) Eu lhe disse várias vezes, especialmente uma, indo para Grizzo...

04. Em “... **embora** seus discursos fossem conhecidos por todos”, o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízos de sentido para o contexto em que foi empregado, por:

- (A) mas.
(B) contudo.
(C) assim.
(D) ainda que.

05. Transpondo-se a frase “As pessoas repetiam as palavras dele”, obtém-se a forma verbal:

- (A) foram repetidas.
(B) eram repetidas.
(C) teriam sido repetidas.
(D) tinha sido repetidas.

MATEMÁTICA

06. Sobre a expressão $\overline{21^0}$, é correto afirmar que

- (A) resulta em 21.
(B) resulta em 1.

- (C) resulta em aproximadamente 4,58.
(D) tem raiz igual a 0.
07. Um produto recebeu desconto de 2 % passando a custar R\$ 245,00. Entretanto, o cliente, ao pagar pelo produto, ainda conseguiu mais R\$ 8,00 de abatimento no valor da mercadoria. Assim, em relação ao preço inicial, este produto obteve um desconto de (%):
- (A) 5,2.
(B) 4.
(C) 3,5.
(D) 7,3.
08. Sabendo-se que a soma dos quadrados dos três lados de um triângulo retângulo é igual a 800, é correto afirmar que a hipotenusa deste triângulo equivale a:
- (A) 12.
(B) 16.
(C) 20.
(D) 40.
09. Dois dados foram lançados simultaneamente. A probabilidade de ambos caírem com a face cinco para cima será de:
- (A) 5/12.
(B) 1/3.
(C) 1/18.
(D) 1/36.
10. Analise a tabela a seguir e assinale a alternativa correta.

*Evolução da Média de Proficiência em Língua Portuguesa
5º Ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual no SA-
RESP e na Prova Brasil/Saeb*

	2014	2015	2016	2017	2018
Prova Brasil/Saeb – BR	-	210,1	-	217,6	-
Prova Brasil/Saeb – SP	-	219,0	-	225,8	-
SARESP	203,7	212,7	218,6	214,3	217,0

(Fonte: Vunesp)

- (A) O nível de proficiência dos alunos na Prova Brasil/Saeb – SP, em 2016, foi abaixo das expectativas de 2014.
- (B) Em 2015, alunos que realizaram a Prova Brasil/Saeb – SP superaram em aproximadamente 8% aqueles da Prova Brasil/Saeb – BR do mesmo ano.
- (C) A média de proficiência dos alunos no SARESP para o período apresentado é de 213,26.
- (D) O desempenho dos alunos na prova SARESP em 2017 foi superior em relação ao ano de 2015 em 1%.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Local que foi a porta de entrada para mais de 1 milhão de escravos no continente americano, este local, localizado no Rio de Janeiro, foi reconhecido oficialmente pela Unesco, em 2018, como Patrimônio Mundial. Marque a alternativa que apresenta o nome deste lugar.
- (A) Porto de Aratu.
(B) Praça de São Francisco.
(C) Santuário do Senhor Bom Jesus de Matosinhos.
(D) Sítio Arqueológico Cais do Valongo.
12. Sobre a Medida Provisória nº 889/2019, que instituiu o saque imediato do FGTS, assinale a alternativa que apresenta uma informação correta divulgada amplamente na mídia.
- (A) O governo não estabeleceu um limite para saque.
(B) Restringiu-se o saque apenas a contas ativas do FGTS.
(C) Todos os trabalhadores, que possuam contas ativas ou inativas do FGTS, poderão sacar até R\$ 500,00 de cada uma delas, limitado ao valor do saldo.
(D) Somente os trabalhadores com carteira de trabalho válidas poderão sacar até R\$ 600,00 de cada uma das contas, limitado ao valor do saldo do FGTS.
13. Sobre a taxa básica de juros, Selic, ao longo do ano passado e início deste ano, é correto afirmar que
- (A) oscilou vertiginosamente, evidenciando a crise política pela qual passava o Brasil.
(B) permaneceu constante durante todo o período, sendo de 10,5% a.a.
(C) acompanhou a alta do dólar e impactou diretamente o mercado imobiliário.
(D) chegou a ser considerada a mais baixa da história, refletida pela inflação baixa e uma economia que passava por uma recuperação gradual.
14. Analise os itens a seguir em relação aos resultados obtidos pela intervenção militar no Rio de Janeiro, após o encerramento da operação em 31 de dezembro de 2018:
- I. Forte redução de tiroteios.
II. Redução substancial do número de pessoas mortas pela polícia.
III. Redução no roubo de cargas.
- Com base nas informações amplamente divulgadas na mídia da época, está correto o que se afirma **apenas** em:

- (A) I e III.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.

15. Mediante o impedimento pelo Tribunal Superior Eleitoral (TSE) de concorrer à presidência da república, com base na Lei Ficha Limpa, do ex-presidente Luiz Inácio “Lula” da Silva, o PT inscreveu como candidato ao cargo

- (A) Fernando Haddad.
- (B) Ciro Gomes.
- (C) Álvaro Dias.
- (D) João Amoêdo.

CONHECIMENTO DE TARUMÃ

16. “Começou sua carreira política se elegendendo Vereador pelo então Distrito de Assis, Tarumã. No processo de emancipação de Tarumã como município, foi um dos principais nomes da causa. Primeiro Prefeito eleito seguiu o duro caminho de construir uma cidade do zero” (**Fonte:** taruma.sp.gov.br). O texto refere-se a

- (A) Fernandes Baratela.
- (B) Oscar Gozzi.
- (C) Everson Luís de Camargo.
- (D) José Adilson Perciliano.

17. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta uma estrofe que se repete, refrão, ao longo do Hino de Tarumã.

- (A) Tarumã és Tarumã / Cidade de união batalhadora / Terra produtiva inovadora.
- (B) Ao som de instrumentos / E a banda com seu encanto / Vila Lex sempre lutando / Adquiriu vontade de vencer / E venceu.
- (C) Tarumã é terra de lutadores / Em nossa Pátria está entre vencedores / Verdadeiros quinhões de encantos / Seu verde se perde nos campos.
- (D) Povos unindo gerações / Remanso entre corações / Cidade de união acolhedora / Justiça e amizade vencedora.

18. O simbolismo das cores na bandeira de Tarumã é o mesmo do brasão municipal, observando-se que a cor prata do brasão corresponde, da bandeira, ao

- (A) preto.
- (B) branco.
- (C) verde.
- (D) vermelho.

19. As habitações do início da história de Tarumã eram construídas de maneira precária e denominadas:

- (A) Taperas.
- (B) Currais.
- (C) Malocas.
- (D) Ranchos.

20. Analise o trecho: “A partir desse momento a Vila inicia um progresso passando não só a receber novos moradores como também a primeira Igreja e a primeira escola, tudo sob os cuidados de Gilberto Lex”. O momento histórico de que trata o texto é:

- (A) chegada do primeiro dentista e da primeira costureira, em 1925.
- (B) a concessão do título de Distrito, 1927.
- (C) instalação da farmácia de propriedade de Gilberto Lex, em 1924.
- (D) surgimento da primeira Banda de Música, 1928.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Constituem procedimento(s) de diagnóstico operatório que pode ser utilizado no processo de avaliação psicopedagógica para determinar o nível de pensamento do sujeito e para reconhecer as diferenças funcionais:

- (A) Provas Piagetianas.
- (B) Teste de Roschard.
- (C) Avaliação psicométrica.
- (D) Tarefas de projeção.

22. Estudos de Piaget defendem que a criança exerce um papel ativo no processo da aprendizagem. Em relação às contribuições de Piaget sobre o processo da aprendizagem, o que é **falso** afirmar:

- (A) É por utilizar os esquemas internos e não simplesmente repetir o que ouve que as crianças interpretam o ensino recebido.
- (B) Para o construtivismo, nada é mais revelador do funcionamento da mente de um aluno do que seus supostos erros.
- (C) De acordo com Piaget o educador é indispensável no processo da aprendizagem, pois atua como animador, cria situações e arma os dispositivos iniciais capazes de suscitar problemas úteis a criança.
- (D) A teoria piagetiana defende a rigidez nos procedimentos de ensino, as avaliações padronizadas e a utilização de material didático alheio à realidade do aluno.

23. “Zona de desenvolvimento proximal” é um dos principais conceitos na teoria de Vygotsky e se define como:

- (A) capacidade infantil de resolver problemas independente e com ajuda de um outro mais competente.

- (B) todas as atividades que a criança consegue desempenhar independente de um outro mais competente.
- (C) todas as funções que a criança consegue desempenhar apenas na presença de um outro mais competente.
- (D) etapas do processo que a criança desenvolve seu intelecto individualmente sem um outro mais competente.

24. Leia o texto e assinale a alternativa verdadeira.

Conforme o PLC 31/2010, em seu artigo 4º, não são atribuições resguardadas ao profissional de Psicopedagogia:

- (A) Intervenção psicopedagógica, visando a solução dos problemas de aprendizagem, tendo por enfoque o indivíduo ou a instituição de ensino público ou privado ou outras instituições onde haja a sistematização do processo de aprendizagem na forma da lei.
- (B) Realização de diagnóstico e intervenção psicopedagógica mediante a utilização de instrumentos e técnicas próprios de Psicopedagogia.
- (C) Consultoria e assessoria psicopedagógicas objetivando a identificação, a compreensão e a análise dos problemas no processo de aprendizagem.
- (D) Promover momentos individualizados de estudo com os alunos que apresentem distúrbios de aprendizagem.

25. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos. Tomando por base esta informação, podemos dizer que o PPP deve ser elaborado:

- (A) por profissionais habilitados para elaborá-lo tecnicamente.
- (B) por uma equipe de técnicos da Secretaria Municipal de Educação.
- (C) pela equipe gestora da escola e executado pelo corpo docente.
- (D) de forma coletiva, envolvendo todos os agentes escolares, estabelecendo ligações com os planos de ensino.

26. Com base nos princípios do exercício profissional previstos no Código de Ética do Psicopedagogo, não são objetivos da atividade psicopedagógica:

- (A) promover a aprendizagem.
- (B) contribuir para os processos de inclusão escolar e social.

- (C) eliminar a discriminação, violência e crueldade.
- (D) propor ações frente às dificuldades de aprendizagem.

27. No trabalho de ensinar a aprender, o psicopedagogo utiliza diagnósticos para compreender a falha na aprendizagem” (BOSSA, 1994). De acordo com esse enunciado, avalie se as afirmativas a seguir são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- O trabalho psicopedagógico implica na compreensão da situação de aprendizagem do sujeito e no planejamento individual quanto à abordagem, tratamento e forma de atuação.
- O psicopedagogo deve buscar o significado de informações a partir de um desenho clínico próprio, que lhe permita dar sentido aos dados observados.
- O psicopedagogo deve assumir uma atitude de investigador e interventor, ou seja, trabalhar numa abordagem curativa dos distúrbios encontrados.

As afirmativas são respectivamente:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, F.

28. Conforme o PLC 31/2010, são aptos para exercer a função de Psicopedagogo:

- (A) Os portadores de diploma em Psicologia, Pedagogia ou licenciatura que tenham concluído curso de especialização em Psicopedagogia, com duração mínima de 600 (seiscentas horas) e carga horária de 80% (oitenta por cento) na especialidade.
- (B) Os portadores de diploma em curso de graduação em Psicopedagogia expedido por universidades públicas devidamente autorizadas ou credenciadas nos termos da legislação pertinente.
- (C) Os portadores de diploma em Psicologia, Pedagogia ou licenciatura que tenham concluído curso de especialização em Psicopedagogia, com duração mínima de 240 (duzentas e quarenta horas) e carga horária de 80% (oitenta por cento) na especialidade.
- (D) Os portadores de diploma de curso superior que já venham exercendo ou tenham exercido, comprovadamente, atividades profissionais de psicologia em entidade pública ou privada, até a data da publicação desta lei.

29. A dislexia é uma das causas mais conhecidas de dificuldades para aprendizagem da leitura e da

escrita. Um diagnóstico preciso deve analisar como tal distúrbio se manifesta em termos de comportamento da criança, sintomatologia, história e resultados em testes. As observações importantes quanto ao comportamento ligam-se aos seguintes erros:

- I. Erros de palavras funcionais: são substituições de palavras “pequenas”, tais como artigos e preposições.
- II. Erros visuais: são substituições nas palavras de conteúdo baseadas numa similaridade visual superficial com a palavra-alvo (exemplo: “carro” por “cano”).
- III. Erros de lexicalização: referem-se a trocas de uma não-palavra por uma palavra real, usualmente com uma forma visual similar (“bom”) em lugar de dificuldades específicas.

A sequência correta é:

- (A) III – IV – II – I.
- (B) IV – III – II – I.
- (C) I – III – IV – II.
- (D) III – I – IV – II.

30. De acordo com o Código de Ética da Associação Brasileira de Psicopedagogia: O trabalho psicopedagógico é de natureza _____ e _____, de caráter _____ e/ou _____.

- (A) Escolar, clínica, remediativo, terapêutico.
- (B) Institucional, hospitalar, remediativo, terapêutico.
- (C) Clínica, educacional, preventivo, curativo.
- (D) Clínica, institucional, preventivo, remediativo.

31. O exercício profissional da psicopedagogia é um campo relativamente consolidado nos países ocidentais. Em relação ao processo histórico desse campo, analise as proposições a seguir e responda:

- I. Os primeiros Centros Psicopedagógicos foram fundados na Europa. Estes Centros tentavam adaptar crianças com comportamentos socialmente inadequados e atender crianças com dificuldades de aprendizagem apesar de serem inteligentes.
- II. Inicialmente a psicopedagogia possuía um caráter médico-pedagógico, cuja equipe de trabalho era: médicos, psicólogos, psicanalistas e pedagogos.
- III. A psicopedagogia chegou ao Brasil, na década de 70, cujas dificuldades de aprendizagem nesta época eram associadas a uma disfunção neurológica denominada de disfunção cerebral mínima (DCM).

A sequência correta é:

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) II e III estão corretas.
- (C) I e III estão corretas.
- (D) I e II estão corretas.

32. Sobre a Síndrome do Déficit de Atenção – Hiperatividade:

- (A) O metilfenidato (Ritalina) não deve ser utilizado em crianças portadoras de Síndrome de Déficit de Atenção-Hiperatividade, uma vez que se trata de um estimulante e vai intensificar o quadro de hiperatividade.
- (B) A Disfunção Cerebral Mínima, atualmente denominada Síndrome do Déficit de Atenção – Hiperatividade atinge cerca de 10% da população em idade escolar e é mais frequente no sexo feminino.
- (C) Uma criança vivendo em meio familiar conflitante que apresenta comportamento instável e desatenção em sala de aula é portadora de síndrome de déficit de atenção-hiperatividade.
- (D) Para crianças portadoras da Síndrome do Déficit de Atenção-Hiperatividade, o método pedagógico utilizado pela escola deve ser adaptado as suas características de comportamento.

33. Em relação aos campos de atuação e a intervenção do psicopedagogo, analise as proposições a seguir, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e responda:

- I. A saúde e a educação são os principais campos de atuação do psicopedagogo.
- II. A intervenção psicopedagógica é sempre da ordem do conhecimento relacionado com o processo de aprendizagem.
- III. O trabalho psicopedagógico é de natureza clínica e institucional, de caráter curativo e/ou remediativo.

A alternativa correta é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, V.

34. No capítulo IX do Código de Ética do psicopedagogo, apresenta-se a Observância e Cumprimento do Código. Segundo o seu artigo 17, cabe ao psicopedagogo:

- (A) por direito, e não por obrigação, seguir este código.
- (B) não ter direito, e ter obrigação de seguir este código.

- (C) participar e orientar as autoridades competentes sobre a organização das instituições.
- (D) divulgar os serviços que são oferecidos à comunidade.
35. Na constituição histórica da Psicopedagogia, diversos autores enfatizam o seu caráter interdisciplinar. Esse caráter diz respeito
- (A) à necessidade de aplicação da Psicologia à Pedagogia para resolver a problemática que lhe deu origem.
- (B) à admissão da sua especificidade enquanto área de estudos, buscando conhecimentos em outros campos de saber para constituir o seu próprio objeto.
- (C) à admissão de que seu status de área de estudos que recorre à Psicologia, à Psicanálise, à Linguística e a outros campos de saber antecede e privilegia seu campo de atuação.
- (D) à necessidade de recorrer a outros campos de conhecimento para preservar a sua especificidade clínica.
36. A anamnese está voltada para a captação dos dados históricos dos pacientes, bem como para a sistematização da problemática que é o motivo da consulta. De forma geral, este estudo compreende:
- (A) dados gerais, história da doença atual, história pessoal, história familiar, história socioeconômica e ocupacional, exploração dos dados emocionais.
- (B) dados gerais, história da doença atual, exploração das atitudes sociais, história pessoal, história familiar, história socioeconômica e ocupacional.
- (C) dados gerais, história da doença atual, história pessoal, exame clínico psicológico, história familiar e exploração dos estados emocionais.
- (D) dados gerais, história da doença atual, história pessoal, história familiar, história socioeconômica e ocupacional, observação das características gerais do comportamento, exploração dos processos cognitivos, exploração dos estados emocionais e das atitudes sociais.
37. Kamii (1984) afirma que, no cotidiano escolar, há várias oportunidades para trabalhar as operações matemáticas e cita como exemplo os jogos em grupo. Levando em consideração que esta autora compartilha a perspectiva piagetiana acerca do processo de aprendizagem de conteúdos matemáticos:
- (A) durante os jogos em grupo, o educador deve estabelecer regras rigorosas e fiscalizar se estão sendo cumpridas, uma vez que a obediência a elas evita discussões e conflitos entre as crianças, os quais representam desperdício de tempo.
- (B) durante os jogos em grupo, o educador deve insistir para que as crianças comparem seus desempenhos, pois isso favorecerá a construção da autonomia, do respeito mútuo e da cooperação, principalmente com crianças entre 4 e 5 anos de idade.
- (C) os jogos em grupo oportunizam que as crianças relacionem vários tipos de materiais, ideias ou eventos, auxiliando-as a pensar sobre números e quantidades nos momentos em que estes se tornam significativos para ela.
- (D) os jogos em grupo oportunizam que as crianças estabeleçam suas próprias regras e dialoguem entre si de forma espontânea, tornando desnecessárias as intervenções dos educadores na realização dessas atividades.
38. Analise as afirmativas sobre os problemas de aprendizagem no contexto escolar:
- I. O fracasso escolar é um dos maiores problemas que as instituições educacionais encontram nos dias atuais, pois além de possuir uma origem orgânica, psicológica e/ou ambiental, causam outros problemas no aluno, como desmotivação e desinteresse, que interferem no seu processo de aprendizagem;
- II. As mudanças no contexto escolar e social requerem profissionais atualizados e competentes, que estejam preparados para atuar com diferentes problemas, tais como de comportamento, dificuldades de aprendizagem primárias e secundárias, altas habilidades, deficiências, síndromes, entre outros;
- III. No âmbito escolar, muitas terminologias relacionadas a problemas na aprendizagem são utilizadas inadequadamente, pois existem educadores que não compreendem os significados distintos que esses termos possuem e acabam por generalizá-los, empregando de forma inadequada;
- IV. As dificuldades naturais ou secundárias podem ter origem excepcionalmente na família, pois se a criança não recebe o apoio, a estimulação e o incentivo necessário em sua casa, com certeza irá desenvolver lacunas em sua aprendizagem;
- Estão corretas somente as afirmativas:
- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, III e IV.
39. Qual alternativa a seguir, refere-se à locais em que o psicopedagogo não pode intervir:

- (A) Escolas.
(B) Clínicas.
(C) Departamento de vendas.
(D) Hospitais.
40. No que se refere ao desenvolvimento da inteligência, mais precisamente à esquematização do desenvolvimento cognitivo, segundo Piaget, está correta a asseveração:
- (A) no estágio sensório-motor a criança é ego-cêntrica, centrada em si mesma, não consegue se colocar, abstratamente, no lugar do outro.
(B) o estágio sensório-motor acontece de 2 a 7 anos.
(C) no estágio pré-operacional a criança dá alma aos objetos (animismo).
(D) no estágio das operações concretas a principal característica é a ausência da função semiótica.
41. Um dos principais marcos na história da Pedagogia no Brasil diz respeito ao movimento da Escola Nova. O escolanovismo acredita que a educação é o elemento exclusivo, verdadeiramente, eficaz para a construção de uma sociedade democrática, que leva em consideração as diversidades, respeitando a individualidade do sujeito, aptos a refletir sobre a sociedade e capaz de inserir-se nela. Dessa forma, de acordo com alguns educadores, a educação escolarizada deveria ser sustentada no indivíduo integrado à democracia, o cidadão atuante e democrático. Dentre os fundadores do movimento da Escola Nova no Brasil, podemos citar:
- (A) Anísio Teixeira e Paulo Freire.
(B) Anísio Teixeira e Cecília Meirelles.
(C) Lourenço Filho e Moacir Gadotti.
(D) Celso Antunes e Anísio Teixeira.
42. No processo de construção da escrita, é comum observarmos crianças escrevendo letras, números e palavras de trás para frente. A esse fenômeno, Ferreiro (1981) chamou de escrita espelhada. Considerando a Psicogênese da Língua Escrita, analise as seguintes afirmativas:
- I. A escrita espelhada é uma forma de dislexia e requer necessariamente a intervenção do psicopedagogo.
II. A escrita espelhada pauta-se na hipótese que as crianças muito pequenas têm de que a escrita é um espelho da língua que se fala.
III. A escrita espelhada é um fenômeno comum no processo de alfabetização e reflete um momento no qual os aspectos gráficos não são a maior preocupação da criança.
- IV. A escrita espelhada ocorre também em relação a determinadas letras, havendo inversão na direção (da esquerda para a direita) ou no sentido (de cima para baixo), como é o caso das letras b e d ou p e q.
- Em relação ao exposto:
- (A) II e III.
(B) I e II.
(C) III e IV.
(D) I e IV.
43. Podemos entender que a _____ é aquela em que o professor está atento para os processos e aprendizagens de suas crianças. O professor não avalia com o propósito de dar uma nota. A avaliação acontece, pois se entende que ela é essencial para dar prosseguimento aos percursos de aprendizagem. Continuamente, ela faz parte do cotidiano das tarefas propostas, das observações atentas do professor, das práticas de sala de aula. Por fim, podemos dizer que _____ é aquela que orienta as crianças para a realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-as a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-as em seus percursos. Perrenoud (1999, p.143) define a _____ como uma avaliação que ajuda a criança a aprender e o professor a ensinar.
- Complete corretamente as lacunas:
- (A) Avaliação classificatória.
(B) Avaliação construtiva.
(C) Avaliação formativa.
(D) Avaliação diagnóstica.
44. Wallon (1978) reconhece o movimento como um dos campos funcionais que se integram na formação da pessoa completa, afirmando que, em determinado período do desenvolvimento, “o ato mental projeta-se em atos motores”. Acerca da relação entre movimento e inteligência:
- (A) é basicamente através dos movimentos, que o ser humano começa a atuar sobre o mundo, porém, após os primeiros estágios do desenvolvimento infantil, a dimensão cognitiva suprime a dimensão motora.
(B) tanto Wallon quanto Piaget apontaram a existência de uma inteligência pré-simbólica, que se expressa através de sensações e movimentos no início do desenvolvimento infantil.
(C) apesar de importante, a dimensão motora apenas permite a atuação das crianças pequenas sobre o seu meio físico imediato e não favorece o processo de abstração do pensamento.

- (D) para Wallon, o movimento relaciona-se às funções biológicas e não deve ser objeto de intervenção docente, que deve voltar-se exclusivamente ao desenvolvimento cognitivo.

45. A Disgrafia é uma alteração da escrita normalmente ligada a problemas perceptivomotores.

A escrita disgráfica pode observar-se através das seguintes manifestações. Utilize V (verdadeiro) ou F (falso):

- () traços pouco precisos e incontrolados;
- () falta de pressão com debilidade de traços;
- () traços demasiadamente fortes que vinquem o papel;
- () grafismos não diferenciados nem na forma nem no tamanho;
- () a escrita desorganizada que se pode referir não só a irregularidades e falta de ritmo dos signos gráficos, mas também a globalidade do conjunto escrito;
- () realização incorreta de movimentos de base, especialmente em ligação com problemas de orientação espacial.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- (A) V – V – V – V – V – V.
- (B) V – V – V – F – V – F.
- (C) F – V – V – F – V – V.
- (D) V – V – F – V – F – V.

46. É um distúrbio na leitura afetando a escrita, normalmente detectado a partir da alfabetização, período em que a criança inicia o processo de leitura de textos. Seu problema torna-se bastante evidente quando tenta soletrar letras com bastante dificuldade e sem sucesso”.

A definição acima alude para:

- (A) Disgrafia.
- (B) Dislalia.
- (C) Dislexia.
- (D) Disortografia.

47. Avalie as afirmativas a respeito da Psicogênese da Língua escrita (Visão construtivista):

- I. A Psicogênese da Língua Escrita é uma abordagem psicológica de como a criança se apropria da língua escrita e não um método de ensino;
- II. O construtivismo é um método de ensino, voltado para como o/a professor/a deve ensinar;
- III. De acordo com a Psicogênese da Língua Escrita, o aprendizado do sistema de escrita se reduziria

ao domínio de correspondências grafo-fonêmicas (adecodificação e a codificação);

IV. Segundo Emília Ferreiro e Ana Teberosky, as crianças elaboram conhecimentos sobre a leitura e escrita, passando por diferentes hipóteses – espontâneas e provisórias – até se apropriar de toda a complexidade da língua escrita.

V. A alfabetização na perspectiva construtivista é concebida como um processo de construção conceitual, contínuo, iniciado muito antes da criança ir para escola.

Estão CORRETAS somente as afirmativas expressas em:

- (A) I, IV e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) III, IV e V.

48. Acerca do processo de construção da escrita, Ferreiro (1981) apontou a existência de uma sequência de hipóteses elaboradas e reelaboradas pelas crianças a respeito de como se escrevem as palavras. A respeito da Psicogênese da Língua Escrita, é correto afirmar que

- (A) O processo de construção da escrita é precedido por uma fase na qual as crianças supõem que estão escrevendo quando, na realidade, estão desenhando ou fazendo rabiscos e garatujas, atividades que não se relacionam com a alfabetização e o letramento por prescindirem da função simbólica.
- (B) O processo de construção da escrita pelas crianças se inicia com a hipótese pré-silábica (quando as crianças ainda não supõem que a escrita representa a fala) e finaliza com a hipótese alfabética (quando as crianças percebem a relação fonema-grafema).
- (C) A hipótese silábica consiste na suposição de que a sílaba das palavras não pode ser considerada uma unidade, uma vez que se compõe de elementos menores, dando início à compreensão de que há uma correspondência entre a letra escrita (grafema) e o som pronunciado (fonema).
- (D) A hipótese silábico-alfabética consiste na suposição de que cada letra corresponde ao registro de uma sílaba oral, sendo a partir daí que as crianças passam a estabelecer correspondências entre a quantidade de sílabas da palavra falada e a quantidade de sinais gráficos da palavra escrita.

49. A Psicopedagogia surgiu da necessidade de compreensão do processo de aprendizagem, de caráter interdisciplinar, uma vez que possui seu pró-

prio objeto: a aprendizagem humana” (BOSSA, 1994). Com base nessa afirmativa de N. Bossa, principal representante da história da Psicopedagogia no Brasil, não é correto afirmar que:

- (A) A Psicopedagogia deve trabalhar com a aprendizagem humana.
- (B) A práxis psicopedagógica deriva da visão de homem e seus processos de aprendizagem.
- (C) A psicopedagogia tem como objeto de estudo as características da psicodinâmica humana.
- (D) Tratamento e prevenção de dificuldades no processo de aprendizagem são estudados pela Psicopedagogia.

50. No diagnóstico psicopedagógico, a análise sobre a função da ignorância é fundamental para a direção do tratamento. A preocupação com esse aspecto do processo de aprender surge a partir da constatação clínica de que:

- (A) parte da dificuldade de atuação do psicopedagogo origina-se do desconhecimento das estruturas que intervêm na produção do pensamento.
- (B) há uma cisão entre inteligência e pensamento simbólico que facilita e organiza a análise dos problemas de aprendizagem.
- (C) há uma articulação significativa entre o potencial intelectual afetado e a dramática inconsciente.
- (D) à ignorância dos professores acerca dos processos de aprendizagem e de suas patologias são fontes dos problemas de aprendizagem das crianças.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>