



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 003/2019

Edital 125/2019

PROVA OBJETIVA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho do romance *O queijo e os vermes*, de Carlo Ginzburg, para responder às questões de **01 a 05**.

Não é fácil entender pelos autos do processo qual era a reação dos conterrâneos de Menocchio às suas palavras. É claro que ninguém estava disposto a admitir ter escutado com aprovação os discursos de um suspeito de heresia. Pelo contrário, alguns se preocuparam em comentar com o vigário-geral que conduzia o inquérito a própria reação indignada. Menocchio, pelo amor de Deus, não vai falando essas coisas por aí!” – teria exclamado, segundo ele mesmo afirmou, Domenico Melchiori. Giuliano Stefanut testemunha: “Eu lhe disse várias vezes, especialmente uma, indo para Grizzo, que eu gostava dele, mas não podia suportar seu jeito de falar das coisas da fé, que sempre discutiria com ele e que, se cem vezes me matasse e depois eu voltasse a viver, continuaria a me deixar matar pela fé”. O padre Andrea Bionima havia até mesmo feito uma ameaça velada: “Cale a boca, Domenego, não diga essas coisas, porque um dia você se arrepende”. Outra testemunha, Giovanni Povoledo, dirigindo-se ao vigário-geral, arriscou uma definição, embora genérica: “Tem má fama e tem opiniões erradas, como aquelas da seita de Lutero”. Entretanto, esse coro de vozes não deve nos enganar. Quase todos os interrogados declararam conhecer Menocchio havia muito tempo: uns, havia trinta, quarenta anos; outros, 25; outros, ainda, vinte. Um deles, Daniel Fasseta, disse conhecê-lo “desde moleque, com o nariz sujo, já que éramos da mesma paróquia”. Aparentemente algumas afirmações de Menocchio remontavam não apenas há poucos dias, mas há “muitos anos”, até mesmo há trinta anos. Durante todo esse tempo ninguém o denunciara na cidade, embora seus discursos fossem conhecidos por todos. As pessoas repetiam as palavras dele, algumas com curiosidade, outras balançando a cabeça. Nos testemunhos recolhidos pelo vigário-geral não se percebe o que se chamaria de verdadeira hostilidade em relação a Menocchio; no máximo, desaprovação. É verdade que entre aqueles existiam parentes, como Francesco Fasseta ou Bartolomeo di Andrea, primo de sua mulher, que de o definiram como “homem de bem”. O próprio Giuliano Stefanut, que havia enfrentado Menocchio, dizendo-se pronto “a morrer pela fé”, acrescentou: “Eu gosto dele”.

(GINZBURG, Carlo. *O queijo e os vermes*. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. p. 33-34)

01. Sobre o narrador, é correto afirmar que

- (A) manteve um olhar bastante subjetivo sobre os fatos narrados, evidenciando ou influenciando o leitor que Menocchio era, de fato, culpado de heresia.

- (B) procurou alertar o leitor para uma possível interpretação equivocada a partir dos testemunhos dados contra Menocchio.
(C) destacou todo o ódio que os conterrâneos de Menocchio sentiam pelas ideias deste e, por esta razão, queriam ver-lhe punido.
(D) satiriza os métodos de inquisição da Idade Média, evidenciando a banalidade com que eram tratados casos importantes de opinião.

02. Marque a afirmação verdadeira sobre as informações contidas no texto.

- (A) A reação dos conterrâneos de Menocchio em relação às palavras dele era perfeitamente compreendida pelo narrador.
(B) Os conterrâneos de Menocchio eram destemidos e defendiam o amigo mesmo diante do inquérito da Igreja.
(C) Algumas das testemunhas ouvidas pelo vigário-geral eram, além de amigos de Menocchio, parentes.
(D) Menocchio, por suas ideias subversivas, nunca pareceu uma pessoa popular entre seus pares.

03. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta um exemplo de vocativo.

- (A) Cale a boca, Domenego, não diga essas coisas, porque um dia você se arrepende.
(B) ... Giovanni Povoledo, dirigindo-se ao vigário-geral, arriscou uma definição...
(C) ... teria exclamado, segundo ele mesmo afirmou, Domenico Melchiori.
(D) Eu lhe disse várias vezes, especialmente uma, indo para Grizzo...

04. Em “... **embora** seus discursos fossem conhecidos por todos”, o termo em destaque pode ser substituído, sem prejuízos de sentido para o contexto em que foi empregado, por:

- (A) mas.
(B) contudo.
(C) assim.
(D) ainda que.

05. Transpondo-se a frase “As pessoas repetiam as palavras dele”, obtém-se a forma verbal:

- (A) foram repetidas.
(B) eram repetidas.
(C) teriam sido repetidas.
(D) tinha sido repetidas.

MATEMÁTICA

06. Sobre a expressão $\overline{21^0}$, é correto afirmar que

- (A) resulta em 21.
(B) resulta em 1.

- (C) resulta em aproximadamente 4,58.
(D) tem raiz igual a 0.

07. Um produto recebeu desconto de 2 % passando a custar R\$ 245,00. Entretanto, o cliente, ao pagar pelo produto, ainda conseguiu mais R\$ 8,00 de abatimento no valor da mercadoria. Assim, em relação ao preço inicial, este produto obteve um desconto de (%):

- (A) 5,2.
(B) 4.
(C) 3,5.
(D) 7,3.

08. Sabendo-se que a soma dos quadrados dos três lados de um triângulo retângulo é igual a 800, é correto afirmar que a hipotenusa deste triângulo equivale a:

- (A) 12.
(B) 16.
(C) 20.
(D) 40.

09. Dois dados foram lançados simultaneamente. A probabilidade de ambos caírem com a face cinco para cima será de:

- (A) 5/12.
(B) 1/3.
(C) 1/18.
(D) 1/36.

10. Analise a tabela a seguir e assinale a alternativa correta.

*Evolução da Média de Proficiência em Língua Portuguesa
5º Ano do Ensino Fundamental da Rede Estadual no SA-
RESP e na Prova Brasil/Saeb*

	2014	2015	2016	2017	2018
Prova Brasil/Saeb – BR	-	210,1	-	217,6	-
Prova Brasil/Saeb – SP	-	219,0	-	225,8	-
SARESP	203,7	212,7	218,6	214,3	217,0

(Fonte: Vunesp)

- (A) O nível de proficiência dos alunos na Prova Brasil/Saeb – SP, em 2016, foi abaixo das expectativas de 2014.
(B) Em 2015, alunos que realizaram a Prova Brasil/Saeb – SP superaram em aproximadamente 8% aqueles da Prova Brasil/Saeb – BR do mesmo ano.
(C) A média de proficiência dos alunos no SARESP para o período apresentado é de 213,26.
(D) O desempenho dos alunos na prova SARESP em 2017 foi superior em relação ao ano de 2015 em 1%.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. Local que foi a porta de entrada para mais de 1 milhão de escravos no continente americano, este local, localizado no Rio de Janeiro, foi reconhecido oficialmente pela Unesco, em 2018, como Patrimônio Mundial. Marque a alternativa que apresenta o nome deste lugar.

- (A) Porto de Aratu.
(B) Praça de São Francisco.
(C) Santuário do Senhor Bom Jesus de Matosinhos.
(D) Sítio Arqueológico Cais do Valongo.

12. Sobre a Medida Provisória nº 889/2019, que instituiu o saque imediato do FGTS, assinale a alternativa que apresenta uma informação correta divulgada amplamente na mídia.

- (A) O governo não estabeleceu um limite para saque.
(B) Restringiu-se o saque apenas a contas ativas do FGTS.
(C) Todos os trabalhadores, que possuam contas ativas ou inativas do FGTS, poderão sacar até R\$ 500,00 de cada uma delas, limitado ao valor do saldo.
(D) Somente os trabalhadores com carteira de trabalho válidas poderão sacar até R\$ 600,00 de cada uma das contas, limitado ao valor do saldo do FGTS.

13. Sobre a taxa básica de juros, Selic, ao longo do ano passado e início deste ano, é correto afirmar que

- (A) oscilou vertiginosamente, evidenciando a crise política pela qual passava o Brasil.
(B) permaneceu constante durante todo o período, sendo de 10,5% a.a.
(C) acompanhou a alta do dólar e impactou diretamente o mercado imobiliário.
(D) chegou a ser considerada a mais baixa da história, refletida pela inflação baixa e uma economia que passava por uma recuperação gradual.

14. Analise os itens a seguir em relação aos resultados obtidos pela intervenção militar no Rio de Janeiro, após o encerramento da operação em 31 de dezembro de 2018:

- I. Forte redução de tiroteios.
II. Redução substancial do número de pessoas mortas pela polícia.
III. Redução no roubo de cargas.

Com base nas informações amplamente divulgadas na mídia da época, está correto o que se afirma **apenas** em:

- (A) I e III.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.

15. Mediante o impedimento pelo Tribunal Superior Eleitoral (TSE) de concorrer à presidência da república, com base na Lei Ficha Limpa, do ex-presidente Luiz Inácio “Lula” da Silva, o PT inscreveu como candidato ao cargo

- (A) Fernando Haddad.
- (B) Ciro Gomes.
- (C) Álvaro Dias.
- (D) João Amoêdo.

CONHECIMENTO DE TARUMÃ

16. “Começou sua carreira política se elegendo Vereador pelo então Distrito de Assis, Tarumã. No processo de emancipação de Tarumã como município, foi um dos principais nomes da causa. Primeiro Prefeito eleito seguiu o duro caminho de construir uma cidade do zero” (**Fonte:** taruma.sp.gov.br). O texto refere-se a

- (A) Fernandes Baratela.
- (B) Oscar Gozzi.
- (C) Everson Luís de Camargo.
- (D) José Adilson Perciliano.

17. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta uma estrofe que se repete, refrão, ao longo do Hino de Tarumã.

- (A) Tarumã és Tarumã / Cidade de união batalhadora / Terra produtiva inovadora.
- (B) Ao som de instrumentos / E a banda com seu encanto / Vila Lex sempre lutando / Adquiriu vontade de vencer / E venceu.
- (C) Tarumã é terra de lutadores / Em nossa Pátria está entre vencedores / Verdadeiros quinhões de encantos / Seu verde se perde nos campos.
- (D) Povos unindo gerações / Remanso entre corações / Cidade de união acolhedora / Justiça e amizade vencedora.

18. O simbolismo das cores na bandeira de Tarumã é o mesmo do brasão municipal, observando-se que a cor prata do brasão corresponde, da bandeira, ao

- (A) preto.
- (B) branco.
- (C) verde.
- (D) vermelho.

19. As habitações do início da história de Tarumã eram construídas de maneira precária e denominadas:

- (A) Taperas.
- (B) Currais.
- (C) Malocas.
- (D) Ranchos.

20. Analise o trecho: “A partir desse momento a Vila inicia um progresso passando não só a receber novos moradores como também a primeira Igreja e a primeira escola, tudo sob os cuidados de Gilberto Lex”. O momento histórico de que trata o texto é:

- (A) chegada do primeiro dentista e da primeira costureira, em 1925.
- (B) a concessão do título de Distrito, 1927.
- (C) instalação da farmácia de propriedade de Gilberto Lex, em 1924.
- (D) surgimento da primeira Banda de Música, 1928.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Acerca do Projeto Político Pedagógico, assinale a alternativa correta.

- (A) Deve visar à construção da autonomia da escola por meio de uma gestão democrática e participativa.
- (B) Sua motivação é fundamentalmente burocrática e baseada em acordos e combinados didático-pedagógicos parciais.
- (C) A implementação do PPP é tão difícil e contraditória, pois não há nenhuma lei que legitime a autonomia escolar e o projeto pedagógico.
- (D) A fim do sucesso do PPP, é necessário que se desvincule o projeto educacional do projeto histórico e social.

22. Analise os itens sobre o PPP e assinale a alternativa correta.

- I. É o documento norteador de todo o trabalho escolar.
 - II. Deve ser produzido de forma coletiva por todos os integrantes da comunidade escolar e depois de sancionado não pode ser alterado.
 - III. Corresponde a um conjunto de diretrizes organizacionais e operacionais que expressam e orientam as práticas pedagógicas e administrativas da escola.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I está correto.
 - (C) Apenas II está correto.
 - (D) Apenas I e III estão corretos.

23. São elementos constitutivos do Projeto Político Pedagógico:

- (A) marco-pedagógico, marco-conceitual e marco-político.
- (B) marco-político, marco-conceitual e marco-operacional.
- (C) marco-situacional, marco-conceitual e marco-operacional.
- (D) marco-situacional, marco-constitucional e marco-operacional.
- 24.** A inclusão social, através da educação ocorre pela(o):
- (A) atendimento educacional diferenciado, em salas especiais separados dos demais alunos.
- (B) direito igual à educação e ao pleno desenvolvimento da personalidade humana.
- (C) oferta desigual de oportunidade de acesso à escola e ao conhecimento.
- (D) uniformidade de cultura a ser transmitida nas escolas.
- 25.** O princípio fundamental de uma educação inclusiva é:
- (A) a valorização da diversidade e da comunidade humana.
- (B) a segregação das diferenças em busca de uniformidade.
- (C) a busca pela igualdade em detrimento à diversidade.
- (D) a valorização da diversidade biológica e o dano à diversidade cultural.
- 26.** De acordo com Mantoan, ligada a sociedades democráticas que estão pautadas no mérito individual e na igualdade de oportunidades, a inclusão propõe a desigualdade de tratamento como forma de restituir uma igualdade que foi rompida por formas segregadoras de ensino especial e regular. Assim,
- (A) fazer valer o direito para todos se limita apenas ao cumprimento das leis.
- (B) a escola justa para todos não se limita unicamente no fato de os homens serem iguais e nascerem iguais, perante a lei.
- (C) é necessário entender que a universalidade da espécie define o sujeito.
- (D) para se alcançar ideais igualitários é necessário entender que todos são iguais em tudo.
- 27.** Tendo em vista o processo de aprendizagem na concepção construtivista, assinale a alternativa correta.
- (A) O papel ativo e protagonista do aluno não se contrapõe a necessidade de um papel também ativo de um professor.
- (B) A fim de que este processo se desencadeie basta os alunos se encontrarem frente a conteúdos para aprender.
- (C) Consiste numa aprendizagem mecânica, caracterizada pelo escasso número de relações que podem ser estabelecidas.
- (D) A situação de ensino e aprendizagem é um processo livre, sem intervenção.
- 28.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a educação escolar deverá vincular-se:
- (A) à igualdade de condições e a liberdade de aprender.
- (B) ao mundo do trabalho e a liberdade de aprender.
- (C) ao mundo do trabalho e à prática social.
- (D) à igualdade de condições e à prática social.
- 29.** Utiliza as experiências de vida dos estudantes como base para a educação, através do uso de “palavras geradoras”, que são escolhidas de acordo com a realidade de cada aluno. Esse excerto trata do método:
- (A) Montessoriano.
- (B) Piagetiano.
- (C) Waldorf.
- (D) Freireano.
- 30.** A fim de ensinar todos os alunos, acolhendo as diferenças, devemos abandonar o ensino transmissivo e optar por uma pedagogia:
- (A) passiva.
- (B) desconectada.
- (C) dialógica.
- (D) unidirecional.
- 31.** Assinale a alternativa correta de acordo com a Declaração de Salamanca.
- (A) O currículo deveria ser adaptado às necessidades das crianças, e não vice-versa.
- (B) Crianças com necessidades especiais deveriam receber apoio instrucional de um currículo diferente.
- (C) A aquisição de conhecimento é somente uma questão de instrução formal e teórica.
- (D) O ensino deveria ser relacionado às experiências dos professores e a preocupações teóricas no sentido de melhor motivá-los.
- 32.** Acerca da avaliação da aprendizagem no âmbito da educação inclusiva, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Todos os alunos devem ser avaliados com os mesmos critérios e medidas para que haja igualdade.
- II. Sempre que a avaliação levar em conta parâmetros comparativos, descartando as singularidades de cada educando e o princípio de favorecer-lhe a

- oportunidade de aprendizagem, ela será excluída.
- III. Suprimir o caráter classificatório de notas e de provas e substituí-lo por uma visão diagnóstica da avaliação escolar é indispensável quando se ensina a turma toda.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I e II estão corretos.
(C) Apenas I e III estão corretos.
(D) Apenas II e III estão corretos.
- 33.** Assinale a alternativa correta.
- (A) O currículo por competências é fundamentado pela redefinição do sentido dos conteúdos de ensino, de modo a atribuir sentido prático aos saberes escolares.
(B) A elaboração do currículo pautado em competências parte de um corpo de conteúdos disciplinares existentes.
(C) Um currículo organizado em competência e habilidades visa à assimilação total dos conteúdos objetivados.
(D) Uma lista de disciplinas e conteúdos obrigatórios compõem a parte fundamental do currículo focado na aquisição de competências e habilidades.
- 34.** De acordo com Perrenoud, para desenvolver competências é preciso, antes de tudo, trabalhar por problemas e por projetos, propor tarefas complexas e desafios que incitem os alunos a mobilizar seus conhecimentos e, em certa medida, completá-los. Dessa forma, propor uma organização curricular por competências requer, dentre outros,
- I. foco na construção de competências, avaliação por competências e adoção de um contexto interdisciplinar do ensino.
II. mudança na postura metodológica da ação pedagógica do professor que engloba estratégias e novas metodologias de ensino.
- (A) I e II estão corretos.
(B) I e II estão incorretos.
(C) Apenas I está correto.
(D) Apenas II está correto.
- 35.** Para Ermelinda Maura Chezzi Dallan é fundamental para planejar uma proposta curricular por competências ter claro o conceito de competências. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse conceito.
- (A) Está ligada ao saber fazer: ação física ou mental que indica a capacidade adquirida.
(B) Capacidade de mobilizar diversos recursos cognitivos para enfrentar um tipo de problema.
(C) O conceito de competência faz parte da estrutura do processo educacional e está diretamente ligada à concepção do sujeito em resolver situações-problemas do cotidiano.
(D) Capacidade das instituições de ensino de constituir-se um local de transmissão de conhecimento.
- 36.** Acerca da interdisciplinaridade e da contextualização, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. a interdisciplinaridade deve ser compreendida a partir de uma abordagem relacional, em que se propõe que, por meio da prática escolar, sejam estabelecidas interconexões e passagens entre os conhecimentos através de relações de complementaridade, convergência ou divergência.
II. Na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade não tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes, mas de utilizar os conhecimentos de várias disciplinas para resolver um problema.
III. Visão segmentada que contribui exclusivamente com uma visão disciplinar.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I e II estão corretos.
(C) Apenas I e III estão corretos.
(D) Apenas III está correto.
- 37.** A avaliação da aprendizagem na escola tem dois objetivos, a saber:
- (A) auxiliar o educando no seu desenvolvimento pessoal e responder a sociedade pela qualidade do trabalho educativo realizado.
(B) classificar o educando e quantificar seus saberes.
(C) disciplinar as condutas sociais e quantificar os conhecimentos adquiridos pelo educando.
(D) selecionar socialmente o indivíduo e ser mecanismo de reprovação.
- 38.** Para que a avaliação diagnóstica seja possível, é preciso compreendê-la e realizá-la comprometida com uma concepção pedagógica. Assinale a alternativa que apresenta uma concepção pedagógica pertinente a esse tipo de avaliação.
- (A) Tradicional.
(B) Histórico-crítica.
(C) Renovada.
(D) Tecnicista.
- 39.** De acordo com a Lei Nº 9394 (LDB), a verificação do rendimento escolar observará, dentre outros, o seguinte critério:
- (A) impossibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

- (B) impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (C) não aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (D) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
40. A avaliação _____ é aquela que tem o propósito de melhorar algo enquanto o processo ainda não foi concluído, ou seja, quando se fala de processo educacional, a avaliação _____ alcança seus objetivos quando identifica aspectos de um determinado processo de ensino que pode ser melhorado, enquanto este ainda não foi concluído. Assinale a alternativa que completa corretamente o excerto.
- (A) Somativa.
- (B) Diagnóstica.
- (C) Formativa.
- (D) Classificatória.
41. A educação escolar objetiva a aprendizagem do aluno e sua progressão nos estudos, mas para que ela ocorra deve se levar em conta o tempo de aprendizagem. Para assegurar este tempo, a escola, tendo como base a LDB, pode se organizar por, dentre outros,
- (A) Séries trienais.
- (B) Ciclos.
- (C) Períodos bimestrais.
- (D) Grupos seriados.
42. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto em Lei. A quantidade de horas referida no excerto, tratando-se da educação básica de ensino fundamental, é:
- (A) Carga horária mínima de 800 horas distribuídas em no mínimo 200 dias letivos.
- (B) Carga horária máxima de 800 horas distribuídas em no máximo 200 dias letivos.
- (C) Carga horária mínima de 600 horas distribuídas em no mínimo 200 dias letivos.
- (D) Carga horária máxima de 600 horas distribuídas em no máximo 200 dias letivos.
43. Utilizando como critério a posição que adotam em relação aos condicionantes sociopolíticos da escola, as tendências pedagógicas foram classificadas em liberais e progressistas. Assinale a alternativa que apresenta uma tendência pedagógica liberal.
- (A) Libertadora.
- (B) Libertária.
- (C) Crítico-social dos conteúdos.
- (D) Tecnicista.
44. Uma forma de participação da família no processo educativo é através
- (A) das redes sociais da escola.
- (B) do acompanhamento do boletim.
- (C) da gestão democrática.
- (D) de idas esporádicas à escola.
45. A educação, direito de todos é dever:
- (A) apenas do Estado.
- (B) do Estado e da família.
- (C) apenas da família.
- (D) do governo federal.
46. Acerca da articulação entre família e escola, assinale a alternativa correta.
- (A) A escola educa sozinha, cabe aos pais assumir outras responsabilidades que não a educacional.
- (B) A educação não é uma tarefa que a escola possa realizar sozinha sem a cooperação de outras instituições e a família é a instituição que mais perto se encontra da escola.
- (C) A escola não deve exercer uma função educativa junto aos pais, pois cabe a ela apenas a educação e formação dos alunos.
- (D) A educação não abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar.
47. As políticas educacionais em nosso país devem levar em conta, principalmente,
- (A) a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases.
- (B) a Constituição Federal e os PCNs.
- (C) a Lei de Diretrizes e Bases e o Código Penal.
- (D) o ECA e o Código Penal.
48. Assinale a alternativa que apresenta uma política educacional brasileira.
- (A) Bolsa família.
- (B) Programa Universidade para todos.
- (C) Criança Feliz.
- (D) Brasil carinhoso.
49. Sobre a interdisciplinaridade, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. O conceito de interdisciplinaridade fica mais claro quando se considera o fato trivial de que todo conhecimento mantém um diálogo permanente com outros conhecimentos.
- II. A interdisciplinaridade deve partir da necessidade apresentada pela escola, professores e alunos

em explicar algo que desafia uma disciplina isolada e atrai a atenção de mais de um olhar.

III. A interdisciplinaridade é uma justaposição ou articulação de conteúdos, uma prática que reúne mais de um professor ou disciplina.

- (A) I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas I e II estão corretos.
- (C) Apenas III está correto.
- (D) Apenas I está correto.

50. O ambiente escolar deve ser um lugar que acolha o indivíduo e o grupo, que propicie a ação e a reflexão. Uma escola ou uma creche é antes de tudo, um sistema de relações em que as crianças e os adultos não são apenas formalmente apresentados a organizações, que são uma forma da nossa cultura, mas também a possibilidade de criar uma cultura (Rinaldi). Assim, é essencial criar escolas e creches em que todos os integrantes

- (A) sintam-se acolhidos e aptos às relações.
- (B) possam ser controlados e mantenham-se em disciplina.
- (C) sejam limitados a uma rotina autoritária.
- (D) possam conter-se objetivando uma melhor aprendizagem.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>