



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 002/2020

Edital 120/2020

PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II – EDUCAÇÃO FÍSICA

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 50 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o trecho do livro *Para onde vai o mundo?*, de Edgar Morin, para responder às questões de **01 a 08**.

A prospectiva dos anos sessenta afirmava que o passado era arquiconhecido, que o presente era evidentemente conhecido, que o alicerce de nossas sociedades era estável, e que, sobre estes fundamentos assegurados, o futuro se forjaria *no* e *pelo* desenvolvimento das tendências dominantes da economia, da técnica e da ciência. Dessa forma, o pensamento tecnoburocrático acreditava que podia prever o futuro. Ele acreditava, inclusive, em seu otimismo frágil, que o século XXI iria colher os frutos maduros do progresso da humanidade.

Mas, na realidade, os prospectivistas construíram um futuro imaginário a partir de um presente abstrato. Um pseudopresente untado de hormônios lhes substituiu o futuro. Os instrumentos toscos, mutilados, mutiladores que lhes serviam para perceber e conceber o real, tornou-os cegos não somente quanto ao imprevisível, mas também ao previsível. Não resisto ao prazer de citar o perito dos peritos, Robert Gibrat, presidente das Sociedades Estatísticas da França: “Nestes últimos vinte anos, os peritos regularmente se equivocaram”.

O que aqui ainda, e sobretudo, é necessário, para conceber o vir a ser histórico, é substituir por uma concepção complexa a reinante concepção simplista. A concepção simplista acredita que passado e presente são conhecidos, que os fatores de evolução são conhecidos, que a causalidade é linear, e, por conseguinte, que o futuro pode ser predito. [...]

No entanto, não bastaria pensar corretamente o presente para ser capaz de prever o futuro. Com certeza, o estado do mundo presente carrega consigo, potencialmente, as situações do mundo futuro. Mas ele contém embriões microscópicos, **que** se desenvolverão, e **que** são ainda invisíveis aos nossos olhos. Por outro lado, embora dependentes das condições preexistentes, existindo, pois, já no presente, as inovações, invenções, criações vindouras não podem ser concebidas antes de sua aparição (são somente as consequências das criações/invenções atuais que podem ser eventualmente imaginadas). Esta parte decisiva do futuro, portanto, ainda não tomou forma no húmus do presente.

(MORIN, Edgar. *Para onde vai o mundo?* 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2010. p.11-14).

01. De acordo com o primeiro parágrafo, é correto inferir que

- (A) as previsões realizadas ao longo dos anos sessenta se concretizaram de maneira bastante satisfatória nas décadas seguintes.

- (B) a linearidade do futuro propiciava à prospectiva dos anos sessenta realizar previsões precisas e seguras.
- (C) nos anos sessenta havia uma pretensão do pensamento tecnoburocrático em prever o futuro a partir do presente conhecido.
- (D) o século XXI seria tão obtuso e sombrio quanto o próprio presente vivido nos anos sessenta.

02. Avalie os itens a seguir:

- I. “...século XXI iria colher os frutos maduros do progresso da humanidade” (1º parágrafo).
- II. “Um pseudopresente untado de hormônios lhes substituiu o futuro” (2º parágrafo).
- III. “... o futuro se forjaria *no* e *pelo* desenvolvimento das tendências dominantes da economia, da técnica e da ciência” (1º parágrafo).

Apresenta alguma palavra ou expressão empregada em sentido figurado o que consta APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

03. Justifica-se o emprego de vírgulas, isolando o termo “Robert Gibrat”, segundo parágrafo, por tratar-se de

- (A) vocativo.
- (B) aposto.
- (C) oração intercalada.
- (D) locução adverbial.

04. Sobre as duas ocorrências da palavra “que”, destacadas no último parágrafo do texto, é correta afirmar que

- (A) ambas fazem referência a “embriões microscópicos”.
- (B) ambas palavras são classificadas gramaticalmente como conjunções.
- (C) apenas uma das ocorrências faz referência a “embriões microscópicos”.
- (D) ambas ocorrências fazem referência a “as situações do mundo futuro”.

05. Sobre a conjunção “mas”, introdutória do segundo parágrafo, é correto afirmar que ela estabelece um sentido, em relação ao parágrafo anterior, de

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) alternância.
- (D) contrariedade.

06. Marque a alternativa correta, conforme a norma culta da Língua Portuguesa, quanto à reescrita do trecho "...tornou-os cegos não somente quanto ao imprevisível, mas também ao previsível"

- (A) ... tornarão-os cegos não somente quanto ao imprevisível, mas também ao previsível.
- (B) ...tornou-os cegos não somente quanto às imprevisibilidades, mas também à previsibilidade.
- (C) ...tornarão-os cegos não somente quanto ao imprevisível, mas também ao previsível.
- (D) ...tornou-os cegos não só mente quanto ao imprevisível, mas também às previsibilidade.

07. Em "... as inovações, invenções, criações vindouras não podem ser concebidas antes de sua aparição...", a palavra "vindouras" tem como antônimo:

- (A) pósteras.
- (B) futuras.
- (C) pretéritas.
- (D) porvindouras.

08. Em "Esta parte decisiva do futuro, **portanto**, ainda não tomou forma no húmus do presente", a conjunção destacada poderia ser substituída, sem alteração do sentido original do período, por

- (A) logo.
- (B) não obstante.
- (C) ainda que.
- (D) entretanto.

MATEMÁTICA

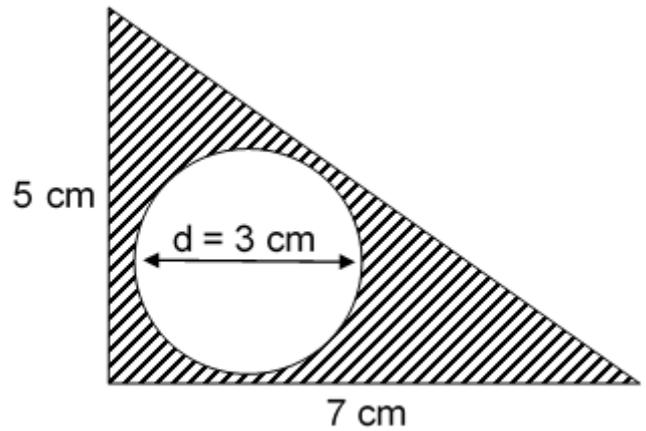
09. Em certa pesquisa, após 2.000 pacientes serem vacinados, destes, 9% relataram dor muscular, 8% fadiga e 4,5% vermelhidão no local da injeção. Assim, considerando que não houve outros relatos de sintomas e nem sintomas concomitantes, é correto afirmar que a razão de pacientes que relataram algum tipo de sintoma e de pacientes sem relatos é de

- (A) 43/157.
- (B) 33/175.
- (C) 3/7.
- (D) 27/215.

10. Determine o mínimo múltiplo comum (MMC) entre os números 12, 36 e 120.

- (A) 432.
- (B) 640.
- (C) 360.
- (D) 520.

11. Analise a figura a seguir e assinale a alternativa que corresponde ao valor da área hachurada. (Obs.: Considere $\pi = 3,14$).



- (A) 10,435 cm².
- (B) 12,236 cm².
- (C) 14,444 cm².
- (D) 16,322 cm².

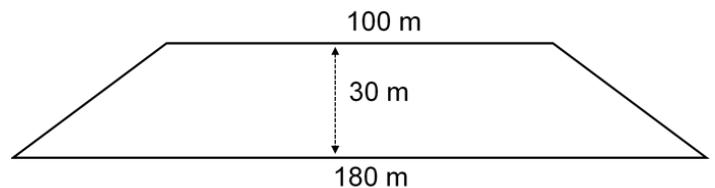
12. Em uma prateleira há 25 livros laranjas, 15 azuis, 20 pretos e 40 vermelhos. Se retirado, ao acaso, um desses livros, a probabilidade de ser um livro preto ou vermelho será de

- (A) 1/2.
- (B) 4/5.
- (C) 3/8.
- (D) 3/5.

13. Com relação à equação $9X^2 - 12X + 4 = 0$, é correto afirmar que

- (A) delta será maior que zero.
- (B) não possui raízes reais.
- (C) ambos valores para X serão iguais a 2/3.
- (D) um dos valores possíveis para X será negativo.

14. Uma pessoa caminhou três voltas completas em uma praça com o formato seguinte.



Logo, é possível concluir que o total de metros percorridos por esta pessoa equivale a

- (A) 1.140.
- (B) 2.100.
- (C) 1.020.
- (D) 1.220.

15. Segundo algumas notícias divulgadas recentemente, nos últimos meses, o óleo de soja sofreu um aumento de aproximadamente 25% em seu valor de venda. Deste modo, considerando que uma determinada marca de óleo de soja custa hoje R\$ 7,00, antes do aumento o mesmo produto custava

- (A) R\$ 5,25.
- (B) R\$ 5,00.
- (C) R\$ 5,60.
- (D) R\$ 5,80.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

16. Em 1928 surgia a primeira Banda de Música para animar os bailes e festejos no distrito de Tarumã. A banda conhecida como “A furiosa” tinha como um de seus integrantes

- (A) Gustavo Fischer.
- (B) Adolfo Fischer.
- (C) Franz Labs.
- (D) Silas Orvellas.

17. Por ocasião da comemoração do 7 de setembro de 1930, realizou-se uma bela festa na qual celebraram-se casamentos, batizados e crismas, e a pedra fundamental da Igreja nova, de tijolos, foi lançada. Tal como reza a tradição brasileira, a Igreja ficou situada à rua central da cidade, Rua Dom Pedro II. Esta rua atualmente denomina-se Avenida

- (A) dos Lírios.
- (B) das Arapongas.
- (C) Tarumã.
- (D) Uirapuru.

18. Em 2027, Tarumã comemorará 100 anos da

- (A) elevação de vila a distrito.
- (B) chegada da família Lex.
- (C) instalação do primeiro comércio.
- (D) instalação da primeira usina de cana de açúcar.

19. Segundo as informações oficiais acerca do turismo na cidade de Tarumã, o sítio Água das Palmeiras tem como atividade principal a produção de

- (A) cachaça artesanal.
- (B) doces, crostolis e licores.
- (C) olericulturas.
- (D) queijos.

20. A coroa mural, representada no brasão do município de Tarumã, é símbolo

- (A) da emancipação política.
- (B) do amor, tradição guerreira e velocidade.
- (C) do santo padroeiro do município.
- (D) da evocação dos primeiros colonizadores e desbravadores do Brasil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Acerca das dimensões históricas da Educação Física, é correto afirmar que

- (A) a partir de meados da década de 30, a concepção dominante na Educação Física é calcada na perspectiva higienista.
- (B) as concepções higienista e militarista da Educação Física consideravam a Educação Física como disciplina essencialmente teórica.
- (C) na época dos governos militares, pouco se investiu na Educação Física e nos esportes.
- (D) o modelo americano Escola Nova não influenciou a Educação física no Brasil.

22. “Utiliza o discurso da justiça social como ponto de apoio e é baseada no marxismo e neomarxismo, tendo recebido na Educação Física grande influência dos educadores José Libâneo e Demerval Saviani. Os adeptos da abordagem propõem que se considere a relevância social dos conteúdos, sua contemporaneidade e sua adequação às características sócio cognitivas”. O excerto trata da abordagem conhecida como

- (A) Sistêmica.
- (B) Construtivista-interacionista.
- (C) Crítico-Superadora.
- (D) Desenvolvimentista.

23. Sobre a abordagem dos jogos cooperativos, é correto afirmar que

- (A) é uma contribuição para a construção de uma nova sociedade baseada na solidariedade e na justiça.
- (B) os jogos não são para ser divertidos, mas para construir um sentimento de igualdade.
- (C) foi sugerida por Daólio em crítica a perspectiva biológica.
- (D) surgiu na década de 80.

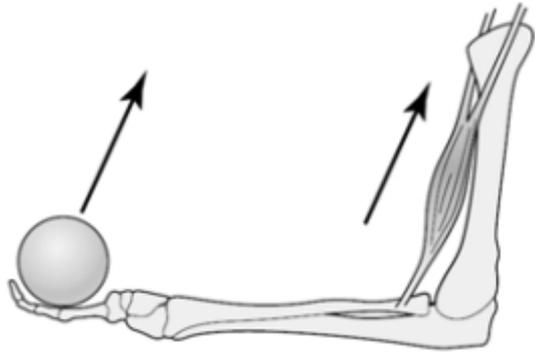
24. Analise os itens e assinale a alternativa correta.

- I. Podemos interpretar o sentido da Educação Física como uma entidade da cultura`.
 - II. Não podemos compreender a Educação Física como uma prática de ação-movimentação correspondente a uma experiência cultural inusitada e evidente.
 - III. A Educação Física parece estar presente na cultura, é cultura, e sua representação está sustentada por uma dinâmica científico-filosófica, artístico-religiosa.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I está correto.
 - (C) Apenas II e III estão corretos.
 - (D) Apenas I e III estão corretos.

25. A restauração de ATP após o exercício leva alguns minutos chegando a _____ em atletas. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) mais de 10 minutos.
(B) menos de 1 minuto.
(C) exatamente 5 minutos.
(D) exatamente 1 segundo.
26. Segundo literatura da área, após dias sucessivos de exercício prolongado, o exercício deve ser leve e/ou moderado, objetivando a reposição das reservas de
- (A) Glicogênio.
(B) Maltose.
(C) Quitina.
(D) Amilopectina.
27. O ácido láctico removido do sangue e dos músculos durante a recuperação pode ser convertido em
- (A) apenas glicose, proteína e glicogênio.
(B) exclusivamente glicose.
(C) glicose, proteína, glicogênio e CO₂.
(D) apenas glicogênio e CO₂.
28. Acerca dos Jogos cooperativos, assinale a alternativa correta.
- (A) Joga-se para superar o oponente e para derrotar os outros; não se joga para se gostar do jogo, pelo prazer de jogar.
(B) São jogos com uma estrutura alternativa onde os participantes, "jogam uns com os outros, ao invés de uns contra o outro".
(C) São jogos onde o esforço cooperativo não é necessário para se atingir um objetivo exclusivo.
(D) Tendo os jogos como um processo, aprende-se a considerar o outro como um adversário.
29. Analise os itens sobre os jogos competitivos e assinale a alternativa correta.
- I. Todos os jogadores têm um sentimento de vitória.
II. Os jogadores aprendem a ter um senso de unidade.
III. Aprende-se a compartilhar e confiar.
IV. Os perdedores ficam de fora do jogo e se tornam apenas observadores.
- (A) Todos estão corretos.
(B) Apenas I e II estão corretos.
(C) Apenas II e III estão corretos.
(D) Apenas IV está correto.
30. Acerca da fase do desenvolvimento motor chamada de Movimento Reflexo, é correto afirmar que
- (A) são aqueles involuntários, controlados sub-corticalmente e que formam a base das fases do desenvolvimento motor.
(B) as habilidades do movimento reflexo no início da infância são fruto da fase do movimento rudimentar do bebê.
(C) durante a fase de movimento reflexo, o movimento torna-se uma ferramenta aplicada a uma série de atividades de movimento complexas para a vida diária, recreação e resultados esportivos.
(D) começa em torno dos 14 anos e continua por toda a vida adulta.
31. Entre 7 e 8 anos, as crianças entram, em geral, no estágio da habilidade de movimento de transição. Durante esse período o indivíduo
- (A) adquire maior controle motor e coordenação rítmica das habilidades do movimento fundamental.
(B) começa a ser influenciado cada vez mais pelo córtex em desenvolvimento.
(C) começa a combinar e a aplicar habilidades de movimento fundamental para executar habilidades especiais em ambientes esportivos e recreativos.
(D) está ativamente envolvido na exploração e experimentação do potencial de movimento de seus corpos.
32. Assinale a alternativa que apresenta um esporte de especialização precoce (antes dos 10 anos).
- (A) Ciclismo.
(B) Atletismo.
(C) Mergulho de trampolim.
(D) Hipismo.
33. De acordo com o Ministério do Esporte, no salto com vara, apesar de haver uma altura inicial, a cada rodada o sarrafo é colocado no mínimo
- (A) 5 cm mais alto.
(B) 2 cm mais alto.
(C) 4 cm mais alto.
(D) 3 cm mais alto.
34. Na modalidade esportiva Handebol, o *time-out* é
- (A) pausa no jogo pedida pelo técnico.
(B) pausa no jogo determinada pelo juiz.
(C) ultrapassagem de um adversário quicando a bola no chão.
(D) movimento irregular de carregar a bola por 3 segundos sem quicá-la.
35. Segundo o Comitê Paralímpico Brasileiro, o Goalball
- (A) foi desenvolvido exclusivamente para deficientes auditivos.
(B) é realizado em dois tempos de 12 minutos, com 3 minutos de intervalo.

- (C) conta com cinco jogadores titulares e três reservas.
(D) é composto por apenas um gol.
36. Analise os itens sobre Educação Física adaptada e assinale a alternativa correta.
- I. Procura tratar do aluno sem que haja desigualdades, tornando a autoestima e a autoconfiança mais elevada através da possibilidade de execução das atividades, consequentemente da inclusão.
- II. As atividades proporcionadas pela EF Adaptada devem oferecer atendimento especializado aos alunos com necessidades especiais, respeitando as diferenças individuais, visando proporcionar o desenvolvimento global.
- III. A Educação Física Adaptada também pode ser conceituada como a Educação que não envolve modificações ou ajustamentos das atividades tradicionais da Educação Física para permitir às crianças com deficiências participar com segurança de acordo com suas capacidades funcionais.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I está correto.
(C) Apenas I e II estão corretos.
(D) Apenas I e III estão corretos.
37. Acerca da atividade física adaptada, é correto afirmar que
- (A) seu foco é o desenvolvimento da cultura corporal de movimento.
(B) na atividade física para deficientes o conteúdo é diferente para cada tipo de deficiência.
(C) deve-se respeitar a individualidade de cada um, respeitar suas diferenças e limitações, trabalhar suas potencialidades, no entanto, deve-se subestimá-los.
(D) não possibilita ao educando a compreensão de suas limitações e capacidades.
38. O responsável pelo planejamento e encaminhamento em uma organização de evento esportivo é:
- (A) Comissão de arbitragem.
(B) Comissão de recepção.
(C) Comissão central organizadora.
(D) Comissão de Marketing.
39. Sobre o evento esportivo campeonato, assinale a alternativa correta.
- (A) Tem caráter eliminatório, possui curto tempo e baixo custo.
(B) Seu formato é recreativo, com etapas e objetivos a serem atingidos.
(C) O evento tem como intuito prestar homenagem ou promover o patrocinador.
(D) Nesse evento os oponentes enfrentam-se entre si, demanda longo tempo e altos recursos.
40. O professor de Educação Física deve atuar também na prevenção de acidentes e lesões, mediante, com **EXCEÇÃO** de
- (A) a proibição de práticas esportivas que possam causar lesões.
(B) o uso de métodos de treinamentos adequados.
(C) instrução segura e eficiente sobre as técnicas esportivas.
(D) supervisão próxima e constante.
41. Sobre técnicas de compressões Abdominais para vítimas conscientes (manobra de "Heimlich"), é correto afirmar que o socorrista deve
- (A) posicionar-se à frente da vítima.
(B) posicionar a mão aberta com a face do polegar encostada na parede abdominal da vítima, entre o apêndice xifoide e a cicatriz umbilical.
(C) comprimir, com uma das mãos espalmada sobre a outra, o abdome da vítima com movimentos rápidos para trás e para cima, como se estivesse realizando a letra "J".
(D) realizar a manobra apenas uma vez independentemente da desobstrução.
42. Analise os itens sobre alongamento e assinale a alternativa correta.
- I. O alongamento aumenta a flexibilidade, resistência e força muscular.
II. Um dos benefícios do alongamento é a diminuição de dores e desconfortos musculares.
III. Deve-se fazer alongamentos intensos mesmo que os músculos estejam doloridos.
IV. O alongamento aumenta a capacidade de exercer força máxima por meio de uma maior amplitude de movimento.
- (A) Todos estão corretos.
(B) Apenas I está incorreto.
(C) Apenas III e IV estão incorretos.
(D) Apenas III está incorreto.
43. Assinale a alternativa que apresenta a correta definição de alongamento balístico.
- (A) Usa contrações musculares para forçar a extensão do músculo por meio de movimentos pendulares ininterruptos.
(B) Técnica em que o músculo contraído é totalmente alongado.
(C) Ocorre durante a realização de movimentos específicos de determinado esporte.
(D) Realizado lentamente em um músculo relaxado.

44. Durante o alongamento dos flexores do ombro, os músculos mais alongados são:
- (A) Longuíssimo da cabeça esquerdo, semi-espinhal da cabeça esquerdo, esplênio da cabeça esquerdo e escaleno esquerdo.
 (B) Peitoral maior, parte anterior do deltoide, coracobraquial e bíceps braquial.
 (C) Parte superior do trapézio esquerdo e esternocleidomastoideo esquerdo.
 (D) Peitoral maior esquerdo e latíssimo do dorso direito.
45. A Lei de diretrizes e bases indicam que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica obedecendo ao princípio, dentre outros,
- (A) da participação dos profissionais da educação em conselhos escolares.
 (B) da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
 (C) da participação dos profissionais da educação em todas as esferas administrativas.
 (D) da não participação dos profissionais da educação.
46. A concepção de cultura corporal amplia a contribuição da Educação Física escolar para o pleno exercício da cidadania, pois
- (A) adota uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busca o desenvolvimento da dependência e a competitividade.
 (B) a Educação Física permite que se vivencie apenas uma prática corporal advinda de apenas uma manifestação cultural.
 (C) contribui para a adoção de uma postura preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte.
 (D) na medida em que, tomando seus conteúdos e as capacidades que se propõe a desenvolver como produtos socioculturais, afirma como direito de todos o acesso a eles.
47. Assinale a alternativa que apresenta uma competência específica da Educação Física para o ensino fundamenta.
- (A) Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e incentivar posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.
 (B) Usufruir das práticas corporais de forma dependente para atenuar o envolvimento em contextos de lazer, reduzir as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.
 (C) Reconhecer as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos.
 (D) Reconhecer que o acesso às práticas corporais não é direito do cidadão.
48. A nova concepção de Educação Física, baseada no conceito de cultura corporal de movimento, exige uma melhoria de qualidade dos procedimentos de avaliação. Assim, a avaliação deve
- (A) ser contínua, compreendendo as fases que se convencionou denominar diagnóstica ou inicial, formativa e somativa.
 (B) preocupar-se em enfatizavam a medição, o desempenho das capacidades físicas, as habilidades motoras e o uso das medidas antropométricas.
 (C) deter-se apenas no resultado final, no desempenho do aluno em relação ao esporte.
 (D) ter a nota como resultado exclusivo do desempenho do aluno na prática esportiva.
49. Acerca da imagem a seguir, assinale a alternativa correta.
- 
- (A) Um peso está sendo levantado, os principais músculos envolvidos estão se encurtando ou realizando uma ação muscular concêntrica.
 (B) Um peso está sendo levantado, os principais músculos envolvidos estão se encurtando ou realizando uma ação muscular excêntrica.
 (C) Um peso está sendo levantado, os principais músculos envolvidos estão se encurtando ou realizando uma ação muscular isométrica.
 (D) Um peso está sendo levantado, os principais músculos envolvidos estão se encurtando ou realizando uma ausência de movimento.
50. A intensidade de um exercício resistido é estimada como um percentual de
- (A) 3RM.
 (B) 2RM.
 (C) 1RM.
 (D) 1/2RM.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

| | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 01 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 03 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 07 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 25 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 26 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 31 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 32 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 33 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 34 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 35 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 36 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 37 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 38 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 39 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 40 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 41 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 42 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 43 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 44 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 45 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 46 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 47 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 48 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 49 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 50 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |