



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

DIRETOR DE ESCOLA

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **03**.

Adultos que brincam

O tempo livre e o isolamento fizeram com que muitas pessoas passassem horas de olho nas telas dos celulares e computadores. O problema é que a maioria da informação consumida online é um amontoado de distrações vazias, que não estimulam a criatividade ou o aprendizado. Boa parte dos adultos, porém, tem usado as horas de lazer para se dedicar a jogos físicos de alta complexidade, como os quebra-cabeças de milhares de peças, o modelismo e até os blocos no estilo Lego.

A psicóloga Ana Carla Bonfá explica que o ato de brincar pode ter diversas funções na vida dos mais velhos. “A atividade estimula a convivência social, o vínculo entre pessoas da mesma família, melhora a criatividade e ainda alivia o stress”, garante. Há ainda um fator emocional que não pode ser desprezado: a reconexão com a infância. “Costumamos nos perder na correria do dia a dia, mas é muito importante olhar para si mesmo, se reconhecer na caminhada até a maturidade”, diz.

João Paulo Leal é especialista em redes de computadores e, aos 36 anos, é um **exímio** montador de blocos coloridos. Fissurado desde criança pela NASA, a agência espacial americana, viu nos kits de naves espaciais da Lego uma forma de materializar esse gosto pessoal. “Vivo compartilhando vídeos e fotos de astronautas fazendo manutenção em satélites na órbita da Terra. Leio sobre corpos celestes, estou sempre atento a conteúdo sobre o universo. Quando descobri que a Lego tinha parceria com a agência espacial, me interessei ainda mais pelo brinquedo”, diz. Leal afirma que lhe dá grande satisfação “terminar a missão”, ou seja, finalizar a montagem das naves e os foguetes. “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer”, afirma. Suas próximas aquisições, porém, serão bem mais terrenas: kits de construções históricas como o Taj Mahal, o Palácio de Buckingham e o Capitólio americano. A brincadeira tem preços salgados no Brasil, ainda mais com a alta do dólar. Um dos lançamentos, o Coliseu, de Roma, já esgotado na loja oficial, está à venda no site “Mercado Livre” por R\$ 6 mil.

Fonte: Istoe, nº. 2662.

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o ato de brincar possui um fator emocional, uma nova ligação com os dias de criança.
- (B) os adultos têm passado muito tempo de lazer na internet e isso é extremamente positivo.
- (C) é impossível materializar gostos adultos em brinquedos de crianças.

- (D) os brinquedos para adultos têm preços razoáveis no Brasil, o que possibilita o acesso de todos.

02. Em “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer” (último parágrafo), há a presença de um recurso estilístico denominado

- (A) Anacoluto.
- (B) Antítese.
- (C) Gradação.
- (D) Hipérbole.

03. A palavra “exímio”, destacada no terceiro parágrafo do texto, possui como sinônimo:

- (A) inábil.
- (B) notável.
- (C) inapto.
- (D) vulgar.

04. Com relação à concordância verbal, assinale a alternativa que esteja de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Devem haver cinco pessoas premiadas neste ano.
- (B) Que Sócrates nada escreveu e que Platão expôs as doutrinas de Sócrates são sabido.
- (C) Não o vejo fazem três anos.
- (D) No relógio da igreja deram duas horas.

05. Analise os itens que se seguem:

- I. O orgulho do saber é talvez mais odioso que o do poder.
- II. Como ia de olhos fechados, não via o caminho.
- III. Tempos há que é menos perigoso mentir que dizer verdades.

Exprimi uma causa, motivo ou razão do pensamento da oração principal o que consta **APENAS** em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) II e III.

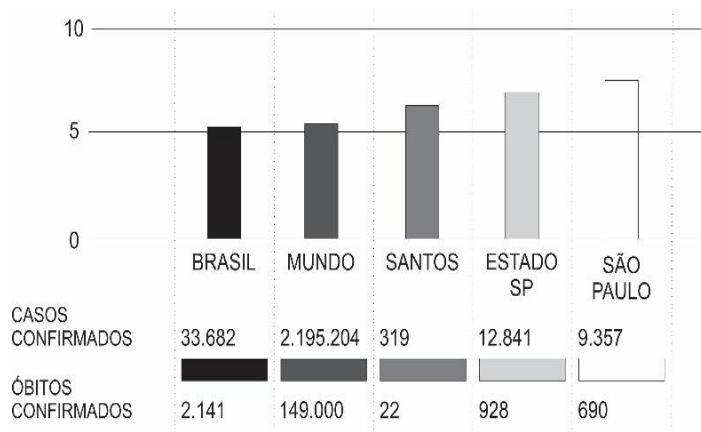
MATEMÁTICA

06. Uma bibliotecária distribuiu alguns livros em uma estante composta por 5 prateleiras. Na primeira prateleira couberam um quarto dos livros, na segunda prateleira dois oitavos, na terceira prateleira a metade dos livros restantes, na quarta prateleira 10 livros e na quinta 20 livros. O total de livros que essa bibliotecária conseguiu colocar na estante é:

- (A) 180.
- (B) 160.
- (C) 120.

(D) 100.

07.0 gráfico a seguir apresenta a taxa de letalidade por Covid-19 até 17 de abril de 2020.



Fonte: www.santos.sp.gov.br. Adaptado.

De acordo com o gráfico, o percentual de óbitos confirmados por casos confirmados no Brasil, mundo, Santos, Estado de São Paulo e São Paulo, nesta ordem, foi, aproximadamente, de

- (A) 6,36% – 6,79% – 6,90% – 7,23% – 7,37%.
- (B) 6,36% – 6,89% – 6,90% – 7,23% – 7,37%.
- (C) 6,36% – 6,79% – 6,98% – 7,23% – 7,37%.
- (D) 6,36% – 6,79% – 6,90% – 7,37% – 7,23%.

08. Laura comprou um recipiente com 2,15 litros de álcool em gel e gostaria de distribuí-lo a seus colaboradores. Sabendo que Laura tem 43 colaboradores, cada um receberá

- (A) 50 ml de álcool.
- (B) 50 dl de álcool.
- (C) 500 ml de álcool.
- (D) 5000 dl de álcool.

09.0 professor Álvaro colocou na lousa a seguinte situação: Se somarmos 1.460 a metade de um número, obtemos o triplo dele. Os alunos Miguel, Leandro e Fátima explanaram suas considerações:

- I. Leandro disse que o valor do número é 584.
- II. Miguel disse que o triplo do valor é 1.752.
- III. Fátima disse que para resolver a situação usou a equação do 2º grau.

Sobre as afirmações, é correto que

- (A) Leandro, Miguel e Fátima estão corretos.
- (B) Apenas Miguel e Fátima estão corretos.
- (C) Apenas Leandro e Miguel estão corretos.
- (D) Todos estão errados.

10.0 comprimento de uma circunferência é 25,12 cm. Assim, seu raio mede (considerando $\pi = 3,14$):

- (A) 2 cm.
- (B) 3 cm.

- (C) 4 cm.
- (D) 6 cm.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Em relação ao Brasão de Tarumã, marque a alternativa que descreve adequadamente a simbologia do elemento.

- (A) O vermelho representa a audácia dos pioneiros colonizadores da região, que enfrentaram o sertão inóspito.
- (B) A cruz de Santo André, por ser seu instrumento de martírio, representa a forte presença do protestantismo e as perseguições religiosas do passado.
- (C) A cor preta, símbolo do amor, tradição guerreira e velocidade, lembram a presença de índios na região no início da colonização.
- (D) A cor prata é o símbolo da emancipação política e indica que o local é uma cidade.

12. “Em 1º de setembro de 1993, a Câmara Municipal decretou e o prefeito _____ sancionou a _____, que dispõe sobre a instituição, a forma e apresentação dos símbolos do município de Tarumã” (Fonte: taruma.sp.leg.br). Assinale a alternativa que completa corretamente e na sequência as lacunas deixadas no trecho.

- (A) Otto Herzog... Lei no 048/93.
- (B) Rezende Barbosa... Lei no 054/93.
- (C) Waldemar Schwarz... Lei no 055/93.
- (D) Oscar Gozzi... Lei no 058/93.

13. Em 1924, o primeiro estabelecimento comercial, de propriedade de Gilberto Lex, foi instalado na vila. O referido comércio era

- (A) uma selaria.
- (B) um açougue.
- (C) uma farmácia.
- (D) uma mercearia.

14. Analise os itens a seguir:

- I. A Usina Nova América começou a absorver a mão-de-obra de Tarumã e de toda região, tendo a cana-de-açúcar passado a ser principal cultura da região.
- II. A partir das transações de venda de terras e com auxílio de um engenheiro, Dr. Japolussi, iniciou-se a construção de uma Vila, que no decorrer do tempo passou a ser denominada “Vila Lex”.
- III. Gilberto Lex herdou uma grande gleba de terras de seu pai, Mathiae Lex, imigrante alemão que chegou ao Brasil em 1825.

Marque a alternativa em que os itens estão em ordem cronológica dos eventos.

- (A) I, II e III.

- (B) II, I, III.
- (C) III, II e I.
- (D) III, I e II.

15. Das alternativas que se seguem, assinale a aquela que melhor expressa as características de Tarumã, fundamentadas na história da cidade.

- (A) Tarumã, a Princesinha da Alta Sorocabana.
- (B) Tarumã, terra produtiva e inovadora.
- (C) Tarumã, Paulista por mercê de Deus.
- (D) Tarumã, cidade de valentes guerreiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Tendo como base as teorias de Vygotsky, analise os itens e assinale a alternativa correta.

- I. É denominado zona de desenvolvimento proximal, a capacidade de realizar tarefas de forma independente, refere-se a etapas já alcançadas pela criança.
 - II. O nível de desenvolvimento potencial é a capacidade de desempenhar tarefas com a ajuda de adultos ou de companheiros mais capazes.
 - III. O nível de desenvolvimento real é a distância entre a zona de desenvolvimento proximal e o nível de desenvolvimento potencial, que se costuma determinar por meio da solução independente de problemas.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I está correto.
 - (C) Apenas II está correto.
 - (D) Apenas III está correto.

17. De acordo com Paulo Freire, a educação autêntica se faz

- (A) de “A” para “B”.
- (B) de “A” sobre “B”.
- (C) de “A” sob “B”.
- (D) de “A” com “B”.

18. Isabel Alarcão, ao refletir sobre a formação de um professor reflexivo em uma escola reflexiva, lista três características importantes para a pesquisa-ação, a saber:

- (A) a contribuição para a mudança; o caráter participativo, motivador e apoiante do grupo; e o impulso democrático.
- (B) a contribuição para a manutenção dos modelos; o caráter participativo, motivador e apoiante do grupo; e o impulso democrático.
- (C) a contribuição para a mudança; o caráter participativo, motivador e apoiante do grupo; e o impulso totalitário.
- (D) a contribuição para a manutenção dos modelos; o caráter participativo, motivador e apoiante do grupo; e o impulso totalitário.

19. “_____ é um processo de aprendizagem social e histórico da leitura e da escrita em contextos informais e para usos utilitários, por isso é um conjunto de práticas...” (Marcuschi). Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- (A) A alfabetização.
- (B) A escolarização.
- (C) O letramento.
- (D) O estudo.

20. Para Piaget, o “pensamento egocêntrico” é a junção de três características, dentre elas:

- (A) a capacidade de aderir a uma escala comum de referência, condição necessária ao verdadeiro diálogo.
- (B) conservar, durante uma conversa, as definições que ela mesma deu, as definições que ela mesma fez.
- (C) a facilidade em se colocar no ponto de vista do outro.
- (D) o estabelecimento fácil de relações de reciprocidade.

21. Na psicogenética de Wallon, o lugar central é ocupado, tanto do ponto de vista da construção da pessoa quanto do conhecimento, pela dimensão afetiva. Segundo ele, ambos se iniciam em um período denominado:

- (A) Impulsivo-racional.
- (B) Ponderado-racional.
- (C) Ponderado-emocional.
- (D) Impulsivo-emocional.

22. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, a educação para todos não é viabilizada por decreto, resolução, portaria ou similar, ou seja, não se efetiva tão somente por meio de prescrição de atividades de ensino ou de estabelecimento de parâmetros ou diretrizes curriculares, mas

- (A) pela LDB.
- (B) pelas avaliações reflexivas.
- (C) pelos movimentos sociais.
- (D) pela Constituição Federal.

23. A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos, **EXCETO** de

- (A) revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- (B) consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e co-

- letivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- (C) foco no projeto político-pedagógico, no gosto pela aprendizagem, e na avaliação das aprendizagens como instrumento de contínua progressão dos estudantes.
- (D) dissociação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como foco a aprendizagem do estudante.
- 24.** Assinale a alternativa que apresenta um princípio da educação nacional constante da LDBEN (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional).
- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) Garantia de padrão de qualidade.
- (C) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (D) Unicidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- 25.** Para Paulo Freire, o bom clima pedagógico-democrático é aquele em que o educando
- (A) vai aprendendo à custa de sua prática mesmo que sua curiosidade como sua liberdade deve estar sujeita a limites.
- (B) vai aprendendo à custa da teoria reflexiva mesmo que sua curiosidade como sua liberdade deve estar sujeita a limites.
- (C) vai aprendendo à custa de sua prática sem limitar sua curiosidade e sua liberdade.
- (D) vai aprendendo à custa da teoria reflexiva sem limitar sua curiosidade e sua liberdade.
- 26.** É de comum acordo entre vários teóricos da área que a participação é o principal meio de se assegurar a gestão democrática da escola, possibilitando o envolvimento de profissionais e usuários no processo de tomada de decisões e no funcionamento da organização escolar. São formas de participação, **EXCETO** de
- (A) a interação comunicativa.
- (B) a discussão pública dos problemas.
- (C) a decisão arbitrária.
- (D) o diálogo intersubjetivo.
- 27.** "... diz respeito ao conjunto de fatores sociais, culturais, psicológicos que influenciam os modos de agir da organização como um todo e do comportamento das pessoas em particular. Isso significa, tratando-se da escola, que para além daquelas diretrizes, normas, procedimentos operacionais, rotinas administrativas, há aspectos de natureza cultural que as diferenciam umas das outras, sendo que a maior parte deles não são claramente perceptíveis nem explícitos..." (Libâneo). O trecho refere-se ao currículo
- (A) transversal.
- (B) oculto.
- (C) da diversidade.
- (D) nacional.
- 28.** Acerca da cultura organizacional da escola, é correto afirmar que
- (A) a partir da interação entre diretores, coordenadores pedagógicos e professores, funcionários, alunos, a escola vai adquirindo, na vivência do dia-a-dia, traços culturais próprios.
- (B) a direção da escola não é responsável por promover a criação de uma cultura organizacional.
- (C) a escola tem uma cultura própria que permite entender tudo o que acontece nela, mas essa cultura não pode ser modificada pelas próprias pessoas.
- (D) não é elemento condicionante do projeto pedagógico-curricular, mas este também é instituidor de uma cultura organizacional.
- 29.** Em uma gestão democrática, o diretor é tido como um líder, uma pessoa que consegue aglutinar as aspirações, os desejos, as expectativas da comunidade escolar e articular a adesão e a participação de todos os segmentos da escola na gestão de um projeto comum. Assim, é função do diretor
- (A) supervisionar e responder apenas pelas atividades administrativas, as atividades com os pais e a comunidade e com outras instâncias da sociedade civil.
- (B) assegurar as condições e meios de manutenção de um ambiente de trabalho favorável e de condições materiais necessárias à consecução dos objetivos da escola, incluindo a responsabilidade pelo patrimônio e sua adequada utilização.
- (C) promover a desintegração e a desarticulação entre a escola e a comunidade próxima, com o apoio e iniciativa do Conselho de Escola, mediante atividades de cunho pedagógico, científico, social, esportivo, cultural.
- (D) garantir a aplicação das diretrizes de funcionamento da instituição e das normas disciplinares, apurando ou fazendo apurar irregularidades de qualquer natureza, de forma transparente e explícita, mantendo a comunidade escolar sistematicamente desinformada dessas medidas.
- 30.** Segundo as Diretrizes Nacionais da Educação Básica, as escolas deverão formular o Projeto Político Pedagógico e elaborar o regimento escolar de acordo com
- (A) as determinações das secretarias estaduais de educação por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.

- (B) a proposta do Ensino Fundamental de 9 anos por meio de decisão do Conselho Estadual de Educação.
- (C) o currículo regional por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.
- (D) a proposta do Ensino Fundamental de 9 anos por meio de processos participativos relacionados à gestão democrática.

31. Analise os itens sobre o Projeto Político Pedagógico e assinale a alternativa correta.

- I. O projeto político pedagógico da escola traduz a proposta educativa construída pela comunidade escolar no exercício de sua autonomia.
 - II. Deve ser assegurada ampla participação dos profissionais da escola, da família, dos alunos e da comunidade local na definição das orientações imprimidas aos processos educativos e nas formas de implementá-las.
 - III. A fim de possibilitar uma gestão democrática, a autonomia dos pares escolares e o envolvimento da comunidade externa, o diretor da escola deve se abster de qualquer tipo de participação no PPP.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I está correto.
 - (C) Apenas I e II estão corretos.
 - (D) Apenas II e III estão corretos.

32. A capacidade de liderança não é nata, ela se desenvolve a partir de uma ação intencional e orientada, assim, é fundamental aprimorar o acervo de conhecimentos. Dentro dessa perspectiva, é conhecimento fundamental para o exercício da liderança escolar focada na aprendizagem, **EXCETO**:

- (A) conhecer teorias de aprendizagem e compreender os efeitos de sua expressão no processo de aprender.
- (B) compreender o papel do gestor como autoridade máxima e por isso o detentor do saber pleno.
- (C) compreender a dinâmica do desenvolvimento de crianças e adolescentes, em suas várias dimensões.
- (D) conhecer a teoria do currículo e compreender sua relevância na organização do currículo escolar.

33. Relacione os tipos de avaliação a suas respectivas definições e assinale a alternativa correta.

- I. avaliação inicial.
- II. avaliação reguladora
- III. avaliação somativa

() conhecimento de como cada aluno aprende ao longo do processo de ensino/aprendizagem,

para se adaptar às novas necessidades que se colocam.

- () avaliação de todo o percurso do aluno.
- () consiste em conhecer o que cada aluno sabe, o que pode chegar a saber, saber fazer ou ser, e como aprendê-lo.

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e II.
- (C) III, II e I.
- (D) II, III e I.

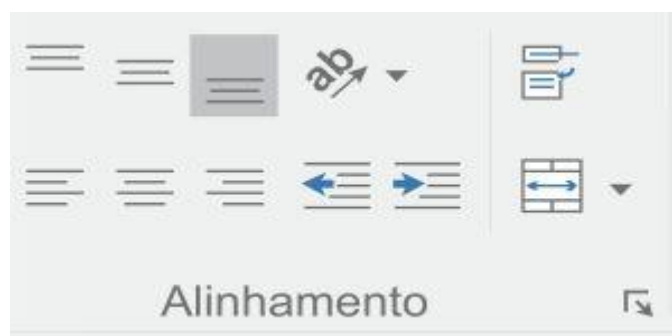
34. Segundo o INEP, os indicadores educacionais atribuem valor estatístico à qualidade do ensino, atendo-se não somente ao desempenho dos alunos, mas também ao contexto econômico e social em que as escolas estão inseridas. É um indicador educacional:


- (A) média de aluno por metro quadrado.
- (B) complexidade da gestão da escola.
- (C) taxa de distorção idade-altura.
- (D) média de frequência de professores.

35. “O uso do vocábulo _____ refere-se mais especificamente à inserção de alunos com deficiência nas escolas comuns, mas seu emprego dá-se também para designar alunos agrupados em escolas especiais para pessoas com deficiência, ou mesmo em classes especiais, grupos de lazer ou residências para deficientes” (Teresa Eglér Mantoan). Assinale a alternativa que completa corretamente a definição.

- (A) Inclusão.
- (B) Segregação.
- (C) Integração.
- (D) Exclusão.

36. Observe a imagem a seguir referente ao MS-Excel 2016.



O ícone  permite ao usuário, dentre outras opções,

- (A) mesclar células.
- (B) inclinar o texto no sentido anti-horário.
- (C) mover o conteúdo, afastando-o da borda da célula.
- (D) inserir uma caixa de texto flutuante.

37. Observe a imagem a seguir:

No MS-Word 2016, as opções que aparecem na imagem mencionada fazem parte da Guia

- (A) Inserir.
 - (B) Layout.
 - (C) Revisão.
 - (D) Página Inicial.
- 38.** No MS-Word 2016, em sua configuração normal, ao ser executado pelo usuário o atalho de teclado CTRL + P,
- (A) será realizada imediatamente a impressão apenas da primeira página do documento aberto.
 - (B) será realizada imediatamente a impressão de todo o documento aberto.
 - (C) trocará o modo de exibição do documento de Layout de impressão para Modo de Leitura.
 - (D) será aberta a página Imprimir do modo *backstage*.
- 39.** Sobre algumas operações de exclusão de arquivos no Windows Explorer, analise os itens que se seguem:
- I. Clicar no menu ARQUIVO/EXCLUIR.
 - II. Teclar DELETE com o arquivo ou pasta selecionado.
 - III. Arrastar o arquivo para a lixeira.
 - IV. Dar um clique com o botão direito do mouse no arquivo e clicar em EXCLUIR.
- O único procedimento que não abre caixa de diálogo para confirmação quando se trata de arquivos contidos em um disco fixo do computador está descrito em
- (A) I.
 - (B) II.
 - (C) III.
 - (D) IV.
- 40.** Marque a opção que contenha uma ferramenta alternativa para o MS-PowerPoint para criar apresentações de slides.
- (A) Canva.
 - (B) Google Docs.
 - (C) FastFormat.
 - (D) Writer.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>