



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 001/2021

Edital Nº 005/2021

PROVA OBJETIVA

PSICOPEDAGOGO

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia o texto a seguir para responder às questões de **01** a **03**.

Adultos que brincam

O tempo livre e o isolamento fizeram com que muitas pessoas passassem horas de olho nas telas dos celulares e computadores. O problema é que a maioria da informação consumida online é um amontoado de distrações vazias, que não estimulam a criatividade ou o aprendizado. Boa parte dos adultos, porém, tem usado as horas de lazer para se dedicar a jogos físicos de alta complexidade, como os quebra-cabeças de milhares de peças, o modelismo e até os blocos no estilo Lego.

A psicóloga Ana Carla Bonfá explica que o ato de brincar pode ter diversas funções na vida dos mais velhos. “A atividade estimula a convivência social, o vínculo entre pessoas da mesma família, melhora a criatividade e ainda alivia o stress”, garante. Há ainda um fator emocional que não pode ser desprezado: a reconexão com a infância. “Costumamos nos perder na correria do dia a dia, mas é muito importante olhar para si mesmo, se reconhecer na caminhada até a maturidade”, diz.

João Paulo Leal é especialista em redes de computadores e, aos 36 anos, é um **exímio** montador de blocos coloridos. Fissurado desde criança pela NASA, a agência espacial americana, viu nos kits de naves espaciais da Lego uma forma de materializar esse gosto pessoal. “Vivo compartilhando vídeos e fotos de astronautas fazendo manutenção em satélites na órbita da Terra. Leio sobre corpos celestes, estou sempre atento a conteúdo sobre o universo. Quando descobri que a Lego tinha parceria com a agência espacial, me interessei ainda mais pelo brinquedo”, diz. Leal afirma que lhe dá grande satisfação “terminar a missão”, ou seja, finalizar a montagem das naves e os foguetes. “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer”, afirma. Suas próximas aquisições, porém, serão bem mais terrenas: kits de construções históricas como o Taj Mahal, o Palácio de Buckingham e o Capitólio americano. A brincadeira tem preços salgados no Brasil, ainda mais com a alta do dólar. Um dos lançamentos, o Coliseu, de Roma, já esgotado na loja oficial, está à venda no site “Mercado Livre” por R\$ 6 mil.

Fonte: Istoe, nº. 2662.

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o ato de brincar possui um fator emocional, uma nova ligação com os dias de criança.
- (B) os adultos têm passado muito tempo de lazer na internet e isso é extremamente positivo.
- (C) é impossível materializar gostos adultos em brinquedos de crianças.

- (D) os brinquedos para adultos têm preços razoáveis no Brasil, o que possibilita o acesso de todos.

02. Em “Quando compro um set, esqueço de tudo, até de comer” (último parágrafo), há a presença de um recurso estilístico denominado

- (A) Anacoluto.
- (B) Antítese.
- (C) Gradação.
- (D) Hipérbole.

03. A palavra “exímio”, destacada no terceiro parágrafo do texto, possui como sinônimo:

- (A) inábil.
- (B) notável.
- (C) inapto.
- (D) vulgar.

04. Com relação à concordância verbal, assinale a alternativa que esteja de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa.

- (A) Devem haver cinco pessoas premiadas neste ano.
- (B) Que Sócrates nada escreveu e que Platão expôs as doutrinas de Sócrates são sabido.
- (C) Não o vejo fazem três anos.
- (D) No relógio da igreja deram duas horas.

05. Analise os itens que se seguem:

- I. O orgulho do saber é talvez mais odioso que o do poder.
- II. Como ia de olhos fechados, não via o caminho.
- III. Tempos há que é menos perigoso mentir que dizer verdades.

Exprimi uma causa, motivo ou razão do pensamento da oração principal o que consta **APENAS** em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) II e III.

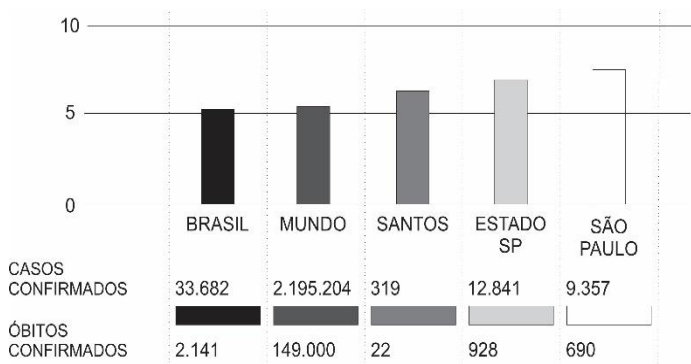
MATEMÁTICA

06. Uma bibliotecária distribuiu alguns livros em uma estante composta por 5 prateleiras. Na primeira prateleira couberam um quarto dos livros, na segunda prateleira dois oitavos, na terceira prateleira a metade dos livros restantes, na quarta prateleira 10 livros e na quinta 20 livros. O total de livros que essa bibliotecária conseguiu colocar na estante é:

- (A) 180.
- (B) 160.
- (C) 120.

(D) 100.

07.0 gráfico a seguir apresenta a taxa de letalidade por Covid-19 até 17 de abril de 2020.



Fonte: www.santos.sp.gov.br. Adaptado.

De acordo com o gráfico, o percentual de óbitos confirmados por casos confirmados no Brasil, mundo, Santos, Estado de São Paulo e São Paulo, nesta ordem, foi, aproximadamente, de

- (A) 6,36% – 6,79% – 6,90% – 7,23% – 7,37%.
- (B) 6,36% – 6,89% – 6,90% – 7,23% – 7,37%.
- (C) 6,36% – 6,79% – 6,98% – 7,23% – 7,37%.
- (D) 6,36% – 6,79% – 6,90% – 7,37% – 7,23%.

08. Laura comprou um recipiente com 2,15 litros de álcool em gel e gostaria de distribuí-lo a seus colaboradores. Sabendo que Laura tem 43 colaboradores, cada um receberá

- (A) 50 ml de álcool.
- (B) 50 dl de álcool.
- (C) 500 ml de álcool.
- (D) 5000 dl de álcool.

09.0 professor Álvaro colocou na lousa a seguinte situação: Se somarmos 1.460 a metade de um número, obtemos o triplo dele. Os alunos Miguel, Leandro e Fátima explanaram suas considerações:

- I. Leandro disse que o valor do número é 584.
- II. Miguel disse que o triplo do valor é 1.752.
- III. Fátima disse que para resolver a situação usou a equação do 2º grau.

Sobre as afirmações, é correto que

- (A) Leandro, Miguel e Fátima estão corretos.
- (B) Apenas Miguel e Fátima estão corretos.
- (C) Apenas Leandro e Miguel estão corretos.
- (D) Todos estão errados.

10.0 comprimento de uma circunferência é 25,12 cm. Assim, seu raio mede (considerando $\pi = 3,14$):

- (A) 2 cm.
- (B) 3 cm.
- (C) 4 cm.
- (D) 6 cm.

CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

11. Em relação ao Brasão de Tarumã, marque a alternativa que descreve adequadamente a simbologia do elemento.

- (A) O vermelho representa a audácia dos pioneiros colonizadores da região, que enfrentaram o sertão inóspito.
- (B) A cruz de Santo André, por ser seu instrumento de martírio, representa a forte presença do protestantismo e as perseguições religiosas do passado.
- (C) A cor preta, símbolo do amor, tradição guerreira e velocidade, lembram a presença de índios na região no início da colonização.
- (D) A cor prata é o símbolo da emancipação política e indica que o local é uma cidade.

12. “Em 1º de setembro de 1993, a Câmara Municipal decretou e o prefeito _____ sancionou a _____, que dispõe sobre a instituição, a forma e apresentação dos símbolos do município de Tarumã” (Fonte: taruma.sp.leg.br). Assinale a alternativa que completa corretamente e na sequência as lacunas deixadas no trecho.

- (A) Otto Herzog... Lei no 048/93.
- (B) Rezende Barbosa... Lei no 054/93.
- (C) Waldemar Schwarz... Lei no 055/93.
- (D) Oscar Gozzi... Lei no 058/93.

13. Em 1924, o primeiro estabelecimento comercial, de propriedade de Gilberto Lex, foi instalado na vila. O referido comércio era

- (A) uma selaria.
- (B) um açougue.
- (C) uma farmácia.
- (D) uma mercearia.

14. Analise os itens a seguir:

- I. A Usina Nova América começou a absorver a mão-de-obra de Tarumã e de toda região, tendo a cana-de-açúcar passado a ser principal cultura da região.
- II. A partir das transações de venda de terras e com auxílio de um engenheiro, Dr. Japolussi, iniciou-se a construção de uma Vila, que no decorrer do tempo passou a ser denominada “Vila Lex”.
- III. Gilberto Lex herdou uma grande gleba de terras de seu pai, Mathiae Lex, imigrante alemão que chegou ao Brasil em 1825.

Marque a alternativa em que os itens estão em ordem cronológica dos eventos.

- (A) I, II e III.
- (B) II, I, III.
- (C) III, II e I.
- (D) III, I e II.

15. Das alternativas que se seguem, assinale a aquela que melhor expressa as características de Tarumã, fundamentadas na história da cidade.

- (A) Tarumã, a Princesinha da Alta Sorocabana.
- (B) Tarumã, terra produtiva e inovadora.
- (C) Tarumã, Paulista por mercê de Deus.
- (D) Tarumã, cidade de valentes guerreiros.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Acerca da psicopedagogia institucional, é correto afirmar que

- (A) contribui para o aumento da exclusão social.
- (B) auxilia o resgate da identidade da instituição com o saber mediando e resgatando o processo ensino-aprendizagem.
- (C) propõe analisar a instituição escolar de forma crítica sem ambições, nem metas preestabelecidas.
- (D) assessora as escolas a fim de expor o fracasso escolar de cada instituição dando-lhe notoriedade.

17. René Spitz afirma que os testes psicanalíticos permitem a quantificação mensal de seis setores da personalidade. Dentre eles:

- (A) desenvolvimento e maturação da perspectiva.
- (B) desenvolvimento e maturação das funções sociais.
- (C) desenvolvimento e maturação da manipulação de pessoas.
- (D) desenvolvimento intelectual.

18. Sobre o objeto libidinal, analise os itens e assinale a alternativa correta.

- I. É principalmente descrito em termos conceituais de suas origens, isto é, de sua história.
 - II. Pode mudar no decorrer da vida.
 - III. É caracterizado por, e pode ser descrito em termos de, estrutura e vicissitudes das pulsões instintuais e pulsões parciais dirigidas a ele.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I e II estão corretos.
 - (C) Apenas I e III estão corretos.
 - (D) Apenas III está correto.

19. Para Freud, a psicanálise consiste em:

- (A) um recurso de sugestão direta, tal como a hipnose.
- (B) um procedimento de investigação dos processos mentais, um método de tratamento e uma disciplina científica.
- (C) um procedimento exclusivamente de investigação dos processos mentais, não devendo de forma alguma ser confundido com uma ciência.

(D) uma concepção idêntica à psicoterapia, devendo ser utilizada como sinônimo.

20. De uma forma extremamente resumida, podemos dividir a evolução histórica da psicanálise, centrada exclusivamente nas contribuições originais de Freud, em cinco estágios, a saber:

- (A) teoria da cura, teoria topográfica, teoria estrutural, conceituações sobre o narcisismo e dissociação do ego.
- (B) teoria do trauma, teoria topográfica, teoria estrutural, conceituações sobre o narcisismo e dissociação do ego.
- (C) teoria do comportamento, teoria topográfica, teoria estrutural, conceituações sobre o narcisismo e dissociação do ego.
- (D) teoria do trauma, teoria topográfica, teoria desestrutural, conceituações sobre o narcisismo e associação do ego.

21. Para Freud, a teoria da libido era originariamente um conceito anatômico. Os órgãos produtores de libido eram denominados “zonas erógenas”, sendo que em cada idade específica predomina a hegemonia de uma determinada zona erógena. A primeira etapa da organização da libido foi denominada como

- (A) fase anal.
- (B) fase fálica.
- (C) fase oral.
- (D) fase da pele.

22. Analise os itens acerca do transtorno de ansiedade de separação e assinale a alternativa correta.

- I. Não é um componente esperado do desenvolvimento de uma criança.
 - II. Está presente quando emerge uma ansiedade excessiva, envolvendo a separação de uma figura de vinculação importante.
 - III. Procede a um momento de felicidade extrema e não causa sofrimento.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I está correto.
 - (C) Apenas II está correto.
 - (D) Apenas III está correto.

23. Com relação à aprendizagem e à cognição de uma pessoa portadora da Síndrome de Asperge, é correto afirmar que

- (A) sempre possuem QI muito alto na habilidade verbal.
- (B) não possuem nenhuma necessidade educacional diferenciada.
- (C) jamais desenvolverá um progresso escolar e social relevante.

- (D) pode apresentar dislexia, discalculia, preferência pelo pensamento concreto ao invés do abstrato.
24. Tendo em vista o construtivismo, a escrita infantil segue uma linha de evolução regular, através de diversos meios culturais, de diversas situações educativas e de diversas línguas. E se divide em três períodos: a distinção entre o modo de representação icônico e não-icônico; a construção de formas de diferenciação; a fonetização da escrita. Sobre os períodos, é correto afirmar que
- (A) no segundo período teremos a diferenciação entre desenhar e escrever.
(B) no primeiro período não existe um esforço intelectual na construção de formas de diferenciação entre as escritas.
(C) o terceiro período se inicia no período icônico e culmina no período silábico.
(D) no terceiro período as letras podem começar a adquirir valores sonoros (silábicos) relativamente estáveis.
25. Acerca da dificuldade de aprendizagem escolar, analise os itens que se seguem e assinale a alternativa correta.
- I. A compreensão das dificuldades de aprendizagem escolar não pode ser considerada de forma universal, uma vez que abrange um conjunto de fatos que são distintos em cada sujeito.
II. Dificuldade de aprendizagem escolar significa impedimento em geral para aprender, pois existe apenas um espaço de aprendizagem.
III. Não é possível controlar os caminhos singulares que o desenvolvimento encontra quando existe a deficiência biológica.
- (A) I, II e III estão corretos.
(B) Apenas I e II estão corretos.
(C) Apenas I e III estão corretos.
(D) Apenas II e III estão corretos.
26. Um dos enfoques da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o compromisso com a educação integral, que pode ser entendida como, com **EXCEÇÃO**:
- (A) a construção impremeditada de processos educativos que promovam aprendizagens dessintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.
(B) a formação e o desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva.
(C) assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto – considerando-os como sujeitos de aprendizagem – e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.
(D) a escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.
27. Na prática educativa, é comum tratar da aprendizagem dos conteúdos segundo sua tipologia. Sobre o tema, analise as questões que se seguem e assinale a alternativa correta.
- (A) Conteúdos factuais são aqueles associados ao conhecimento de fatos, acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
(B) Conteúdos específicos devem ser apreendidos separados de conteúdos de outra natureza, por estarem naturalmente desassociados do conhecimento geral.
(C) Um conteúdo procedimental inclui especificamente conhecimentos acerca da idade de uma pessoa, a conquista de um território, a localização ou a altura de uma montanha, os nomes e códigos.
(D) Conceitos e princípios são termos concretos que incluem como conteúdo de aprendizagem, dentre outras coisas, as regras, as técnicas, os métodos, as destrezas e habilidades.
28. Em relação às características do *bullying* escolar, é correto afirmar que
- (A) há um equilíbrio de forças entre o agressor e a vítima.
(B) envolve agressão intencional unicamente física.
(C) envolve sempre um agressor (ou mais), uma vítima (ou mais) e uma plateia ou testemunhas.
(D) pode acontecer dentro da escola, excetuando-se as imediações e ou mesmo o ciberespaço.
29. Partindo do próprio planejamento, pode-se deduzir algumas funções dos professores nas relações interativas necessárias para facilitar a aprendizagem. Assim, avalie os itens que se seguem:
- I. Potencializar progressivamente a autonomia dos alunos da definição de objetivos, no planejamento das ações que os conduzirão a eles e em sua realização e controle, possibilitando que aprendam a aprender.

II. Contar com contribuições e conhecimentos dos alunos, tanto no início das atividades como durante sua realização.

III. Promover canais de comunicação que regulem os processos de negociação, participação e construção.

Pode-se caracterizar, dentre outras, como funções inerentes ao professor, o que consta **APENAS** em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III.

30. A tabela seguinte mostra sinais gerais de alguns transtornos mentais mais comuns em crianças e adolescentes. Avalie-os e procure a melhor associação entre estes sinais e o nome do transtorno, presente nas alternativas subsequentes.

A	Incapacidade de se concentrar em uma tarefa (desatenção). Ter pouca concentração e dificuldade de manter a atenção por um período prolongado; Incapacidade de regular o nível de atividade (hiperatividade). Apresentar aumento de atividade – estar sempre “a mil por hora” (este sintoma pode não ocorrer ou diminuir a partir da fase final da adolescência); Impulsividade ou incapacidade de controlar o comportamento. Ser impulsiva – não parar para pensar antes de agir; Apresentar rendimento escolar aquém do esperado para sua idade e nível escolar.
B	Falta ou excesso de apetite; Insônia ou excesso de sono; Voltar a fazer xixi na cama; Preocupação ou medos excessivos (do escuro, de barulho, de ir para a escola, de insetos ou animais, do futuro, de afastar-se dos pais, de morrer); Falta de interação com os colegas; Irritabilidade; Desânimo; Tensão muscular; Dor de cabeça, dor de barriga; Sudorese; Necessidade frequente de ir ao banheiro; Sentimento de culpa ou desvalia; Dificuldades de raciocínio, memória ou concentração.
C	Preocupação excessiva que afetam o dia a dia; Pensamentos negativos; Sintomas físicos (como palpitação, formigamento e respiração acelerada).

- (A) A - Depressão; B - Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH); C - Transtornos de ansiedade.
- (B) A - Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH); B - Depressão; C - Transtornos de ansiedade.
- (C) A - Transtornos de ansiedade; B - Depressão; C - Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).

- (D) A - Depressão; B - Transtornos de ansiedade; C - Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).

31. Atualmente, a escola assume um papel de central estimuladora da inteligência. Sobre o tema, é correto afirmar que

- (A) um indivíduo é produto de uma carga genética que vai muito além da de seus avós e, logo, a inteligência de uma criança não pode ser estimulada além dessa herança.
- (B) a inteligência, assim como o corpo humano, vegetal ou animal, incontestavelmente, envelhece.
- (C) a teoria das “janelas de oportunidades” revela que, após uma dessas janelas de aprendizagem fechar, a respectiva inteligência não pode mais ser estimulada.
- (D) o estímulo da inteligência dá-se de maneira igual de indivíduo para indivíduo em virtude de haver apenas uma inteligência única e geral.

32. O processo de aprendizagem em ambiente escolar passa por diversas considerações. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta uma afirmação verdadeira acerca desse processo, a partir das teorias pedagógicas consolidadas na contemporaneidade.

- (A) Cartilhas de alfabetização com metodologias tradicionais se revelam como ótimas ferramentas que contribuem para o sucesso escolar.
- (B) As contradições e conhecimentos prévios do aluno não devem ser considerados em ambiente de aprendizagem formal.
- (C) Assim como é visto pelos adultos, para aprender, a criança passa por um processo que tem a lógica do conhecimento final.
- (D) É possível enxergar o que o aprendiz já sabe mediante o que ele produz e pensar no que fazer para que ele aprenda mais.

33. Avalie os itens que se seguem:

- I. O conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto sociocultural real, sem se transformar em objeto escolar vazio de significado real.
- II. Os alunos têm problemas a resolver e decisões a tomar em função do que se propõem produzir.
- III. Os alunos precisam pôr em jogo tudo o que sabem e pensam sobre o conteúdo que se quer ensinar.

Podem ser consideradas boas situações de aprendizagem as que apresentam, dentre outras, as características constantes **APENAS** em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

- 34.** O campo de ação do psicopedagogo refere-se não só ao espaço físico onde se dá esse trabalho, mas também ao espaço epistemológico que lhe cabe. Seguindo esse pressuposto, na sua função preventiva cabe ao psicopedagogo, com **EXCEÇÃO** de:
- (A) detectar possíveis perturbações no processo de ensino e aprendizagem.
 - (B) participar da dinâmica das relações da comunidade educativa, a fim de desfavorecer processos de integração e trocas.
 - (C) promover orientações metodológicas de acordo com as características dos indivíduos e dos grupos.
 - (D) realizar processo de orientação educacional, vocacional e ocupacional, tanto na forma individual quanto em grupo.
- 35.** Acerca da avaliação psicopedagógica da escrita, analise os itens e assinale a alternativa correta.
- I. Pode ser realizada de forma indireta por meio das produções escritas do aluno.
 - II. Também é preciso avaliar o processo que a criança segue ao escrever, tanto nos aspectos cognitivos quanto nos motores e sensoriais.
 - III. A cópia não pode ser utilizada como avaliação, pois não implica nenhuma exigência cognitiva.
- (A) I, II e III estão corretos.
 - (B) Apenas I está correto.
 - (C) Apenas II e III estão corretos.
 - (D) Apenas I e II estão corretos.
- 36.** Há alguns fatores fundamentais que devem ser levados em consideração no diagnóstico de um problema de aprendizagem, dentre eles, o fator orgânico. Sobre ele, é correto afirmar que
- (A) a origem de toda aprendizagem está nos esquemas de ação desdobrados mediante o corpo.
 - (B) a investigação neurológica não é necessária para conhecer a adequação do instrumento às demandas da aprendizagem.
 - (C) não é importante para a aprendizagem o funcionamento glandular.
 - (D) o déficit alimentar crônico reverte uma distrofia generalizada que abrange sensivelmente a capacidade de aprender.
- 37.** “Situa-se numericamente abaixo do quociente intelectual 65, embora em casos de boa compensação e exercício, podem chegar a obter, em algumas provas, um QI 75, especialmente as de treinamento. Os problemas de aprendizagem se instalam facilmente neste quadro, que é frequentemente de origem genética e, eventualmente de origem orgânica secundária...” (Sara Paín). O trecho refere-se à categoria relacionada a problemas de aprendizagem denominada
- (A) Superdotados.
 - (B) Normal superior.
 - (C) Debilidade mental.
 - (D) Normal.
- 38.** Segundo Piaget, toda moral consiste em um sistema de regras e a essência de toda moralidade deve ser procurada no respeito que o indivíduo adquire por essas regras. Assim, sobre o desenvolvimento da moral e da afetividade, é correto afirmar que
- (A) o ingresso da criança no universo moral se dá pela aprendizagem de diversos deveres a ela impostos pelos pais e adultos em geral.
 - (B) a moral não é um fator social, mas uma consciência puramente individual.
 - (C) a afetividade e a moral são opostas, haja vista que a moral provem da repressão, essa não comporta a afetividade.
 - (D) o papel da afetividade não é funcional na inteligência, não é a fonte de energia que a cognição utiliza para seu funcionamento.
- 39.** Nos PCNs – adaptações curriculares, as adaptações curriculares são definidas como respostas educativas que devem ser dadas pelo sistema educacional, de forma a favorecer a todos os alunos e, dentre estes, os que apresentam necessidades educacionais especiais. Dentre as adaptações possíveis estão, **EXCETO**:
- (A) de objetivos.
 - (B) de conteúdos.
 - (C) da nota.
 - (D) do método de ensino e da organização didática.
- 40.** Acerca da diversidade nos PCNs, é correto afirmar que
- (A) a educação escolar não deve considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial a ser tratado para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.
 - (B) atender necessidades singulares de determinados alunos é estar atento à diversidade: é atribuição do professor considerar a especificidade do indivíduo, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliar a eficácia das medidas adotadas.
 - (C) a atenção à diversidade deve se concretizar em medidas que levem em conta apenas as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe.
 - (D) a atuação do professor em sala de aula não deve levar em conta fatores sociais, culturais e a história educativa de cada aluno, nem características pessoais de déficit sensorial, motor ou psíquico, ou de superdotação intelectual.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>