

CADERNO DE QUESTÕES (PROVA OBJETIVA) - PROCESSO SELETIVO Nº 02/2021 – 19/12/2021

# ENSINO SUPERIOR – MANHÃ

## Função Pública: PROFESSOR I

NOME:			ASSINATURA
INSCRIÇÃO:	SALA:		
			ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se, além deste **CADERNO DE QUESTÕES**, você recebeu a sua **FOLHA DE RESPOSTAS** destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Confira se o seu número de inscrição, nome e função pública de opção constam na sua **FOLHA DE RESPOSTAS**. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que este proceda o registro na ata de sala.
- Somente em caso de urgência peça ao fiscal para ir ao banheiro, sempre acompanhado do fiscal itinerante, devendo, no percurso, permanecer de máscara e absolutamente calado, podendo, nesse momento, sofrer revista com detectores de metais. Ao sair da sala, no término da sua prova, você deverá continuar de máscara e não poderá utilizar o banheiro.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre os conteúdos da prova. Cabe, única e exclusivamente, a você interpretar e decidir sobre as questões de sua prova.
- Os **(03) três últimos** candidatos deverão permanecer em sala, de máscara, aguardando até que todos conclua a prova para assinarem a ata de sala e saírem conjuntamente.
- É obrigatória que você: preencha o cabeçalho desta prova, assine a **LISTA DE PRESENÇA** e a **FOLHA DE RESPOSTAS**, do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- Você deverá permanecer obrigatoriamente no local de realização da sua prova, por, no mínimo, 01 (uma) hora após o início da prova. Você ao terminar a prova deverá entregar o **CADERNO DE QUESTÕES** e a **FOLHA DE RESPOSTAS** ao Fiscal da Sala, levando somente consigo o rascunho das questões pontuadas pelo candidato.
- A marcação correta de respostas na **FOLHA DE RESPOSTAS** é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, que deverá ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois marcação de lápis não será considerada.
- A marcação **INCORRETA DO NOME E INSCRIÇÃO NA CAPA DA SUA PROVA** é de sua inteira responsabilidade e **NÃO SERÁ CORRIGIDO**.
- Em hipótese alguma haverá substituição da **FOLHA DE RESPOSTAS** por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- A **FOLHA DE RESPOSTAS** é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O envelope plástico recebido para guarda do material deverá, obrigatoriamente, ser colocado embaixo de sua carteira. O descumprimento dessa medida implicará na sua eliminação, constituindo tentativa de fraude.

CORTE AQUI

RASCUNHO DO GABARITO: Processo Seletivo nº 02/2021 – Prefeitura Municipal de Tarumã-SP

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



## QUESTÃO 1

TEXTO 1:

### Fake News viraram estratégia política?

Você recebe uma mensagem no celular, lê integralmente ou parte dela e a repassa, sem ter sequer o cuidado de checar se é verdadeira? Então, fique atento, porque você pode estar ajudando a propagar uma fake news. A expressão, em inglês, significa notícia falsa e já tomou conta do vocabulário brasileiro.

Aliás, as fake news ultrapassaram as fronteiras do uso de termos estrangeiros e passaram a fazer parte, também, da rotina do brasileiro, seja na propagação ou na reparação delas. A justificativa do professor José Eduardo de Santana Macêdo, doutor em Direito Político e Econômico e mestre em Direito Constitucional, é de que a sociedade moderna goza de um privilégio totalmente inexistente no passado, o do acesso ilimitado à informação. Mas, claramente, não tem sabido lidar com esse privilégio.

“No que antes se dependia do jornal impresso ou de informações divulgadas pelas ondas do rádio e da televisão, esses meios praticamente sucumbiram como fonte de notícias e estão se reinventando para não se tornarem obsoletos”, ressalta Eduardo Macêdo.

[...]

### ESTRATÉGIA?

Essa estratégia política - estratégia aqui em seu sentido pejorativo -, vem se aperfeiçoando dia a dia, tanto na produção do material quanto também na sua divulgação. “O mais grave é que não existe fake news superficial. Toda e qualquer fake news é prática de um crime, que será devidamente apurado na esfera criminal e possivelmente também na esfera cível, se chegou a gerar algum dano ao ofendido”, esclarece.

Eduardo Macêdo ressalta que, no âmbito da Justiça Eleitoral, a divulgação de falsa notícia tem sido punida de forma severa pelos Tribunais, porque embora o Código Eleitoral Brasileiro seja de 1965, já estavam ali previstos vários crimes eleitorais vinculados à propaganda política.

“É a política rasteira e de baixo nível que não contribui para fortalecer a democracia e não contribui para a educação política e formação da cidadania. A esperança que nos resta é a de que o próprio eleitor vá aprendendo com os seus erros, a cada eleição e, por si só, vá depurando o processo eleitoral e afastando paulatinamente aqueles candidatos ou políticos que enganaram e mentiram”, reitera.

### PODER EM MÃOS

Mas é preciso lembrar que, para além da punição legal e da atuação dos órgãos de controle, cabe ao cidadão barrar a propagação das fake news. “Vivemos no Brasil um momento pleno do exercício dos direitos e das garantias constitucionais. E tudo isso é propiciado pela sociedade e de modo especial pelo eleitor, que a cada dois anos comparece às urnas e ali deposita a sua esperança, cumprindo o preceito fundamental da Constituição que assegura que todo poder emana do povo e em seu nome é exercido”, justifica o professor.

Dessa forma, para ele, o povo já vem compreendendo que o seu voto não é fake news: é realidade. Ou seja, o voto tem consequência. Quando elege um mau político, serão quatro anos amargando o voto equivocado. “Isso redundava obviamente num aprendizado que pode ter reflexo na outra ponta. Ou seja, na compreensão de que nem tudo que lhe chega às mãos de forma rápida e fácil, principalmente pelo seu aparelho de celular, como sendo algo verdadeiro e irrepreensível, merece crédito”, argumenta.

É claro que essa compreensão passa por um trabalho árduo e que demora, mas que pode ser minimizado com a própria iniciativa do cidadão em sempre conferir na internet se procede ou não aquele fato, antes de repassá-lo. “Vale destacar que por sermos racionais, somos dotados do livre arbítrio. Ou seja, temos a capacidade de previamente avaliar

a minha atitude de simplesmente apagar a mensagem ou passá-la adiante. Nos dois casos, as consequências existem”, reforça.

Disponível em: <https://jlpolitica.com.br/reportagem-especial/fake-news-viraram-estrategia-politica>. Acesso em: 09 ago. 2021. (Adaptado)

TEXTO 2:



CAZO. Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/wp-content/uploads/2020/09/2686.jpg>. Acesso em: 09 ago. 2021.

Sobre o uso das Fake News na política, assinale a alternativa que melhor aponta a relação entre os dois textos apresentados a seguir.

- A. A charge apresenta um ponto de vista contrário aquele apresentado no texto 1.
- B. A charge desmente as informações que foram explicitadas no texto 1.
- C. A charge exemplifica uma das situações retratadas no texto 1.
- D. A charge critica o ponto de vista apresentado no texto 1.

## QUESTÃO 2

Leia o trecho a seguir, extraído da revista Nova Escola:

[...]

“Ao fim do mês de janeiro, o novo viral da família *coronavírus* já tinha mais de 8 mil casos registrados, de acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS). A maior parte está localizada na China, mas 18 países já registram infecções pelo novo *coronavírus*, **que** é disseminado de pessoa para pessoa e causa infecções respiratórias leves a moderadas **que** podem levar à morte. Até o final de janeiro, o número de vítimas do novo grupo viral (360 pessoas) já superou a do Sars (sigla em inglês para Síndrome Respiratória Aguda Grave), **que** entre 2002 e 2003 levou 349 pessoas a óbito.”

Disponível em: [https://novaescola.org.br/conteudo/18857/como-abordar-coronavirus-e-outras-epidemias-com-a-turma?utm\\_source=facebook&utm\\_medium=organico&utm\\_campaign=produtos-abertos&utm\\_term=corona-virus](https://novaescola.org.br/conteudo/18857/como-abordar-coronavirus-e-outras-epidemias-com-a-turma?utm_source=facebook&utm_medium=organico&utm_campaign=produtos-abertos&utm_term=corona-virus). Acesso em: 06/03/2020.

Os termos em destaque são pronomes relativos, cuja função sintática é fazer referência a algo que já foi mencionado antes, a fim de evitar a repetição desnecessária de palavras. Neste caso, as palavras ou expressões referenciadas pelo uso do “que” são respectivamente:

- A. A maior parte / disseminado de pessoa para pessoa / o número de vítimas.
- B. novo *coronavírus* / infecções respiratórias leves a moderadas / Sars.
- C. 18 países / disseminado de pessoa para pessoa / novo grupo viral.
- D. novo viral da família *coronavírus* / podem levar à morte / até o final de janeiro.

### QUESTÃO 3

Utilize o conteúdo a seguir para responder a questão:

#### Jogos e brincadeiras: origens das diversões das crianças brasileiras

Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras tradicionais entre as crianças brasileiras têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa civilização (o índio, o branco, o negro), como até mesmo do longínquo Oriente.

#### Peteca

Quando os portugueses chegaram no Brasil, encontraram os índios brincando com uma trouxinha de folhas cheia de pequenas pedras, amarrada a uma espiga de milho, que chamavam de Peteka, que em tupi significa "bater". A brincadeira foi passando de geração em geração e, no século 20, o jogo de peteca tornou-se um esporte, com regras e torneios oficiais.

[...]

#### Ciranda

A famosa dança infantil, de roda, conhecida em todo o Brasil, teve origem em Portugal, onde era um bailado de adultos. O Semelhante a ela é o fandango, baile rural praticado até meados do século XX no interior do Rio de Janeiro (Parati) e São Paulo, em que homens e mulheres formavam rodas concêntricas, homens por dentro e mulheres por fora. Os versos que abrem a ciranda infantil são conhecidíssimos ainda hoje:

"Ciranda, cirandinha/ Vamos todos cirandar/ Vamos dar a meia volta/ Volta e meia vamos dar". De resto, há variações regionais que os complementam como "O anel que tu me deste/ Era vidro e se quebrou/ O amor que tu me tinhas/ Era pouco e se acabou".

Jogos e brincadeiras: origens das diversões das crianças brasileiras. Uol. Educação. Disponível em: [educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/jogos-e-brincadeiras-origens-das-diversoes-das-criancas-brasileiras.htm](http://educacao.uol.com.br/disciplinas/cultura-brasileira/jogos-e-brincadeiras-origens-das-diversoes-das-criancas-brasileiras.htm). Acesso em 18 out. 2021.

Em qual das alternativas temos um advérbio?

- ( ) A. Anel.
- ( ) B. Os.
- ( ) C. Pouco.
- ( ) D. Quebrou.

### QUESTÃO 4

Assinale a única alternativa em que há um erro de regência verbal:

- ( ) A. Deu-lhe um belo presente de casamento.
- ( ) B. Leve-o para o médico esta manhã.
- ( ) C. Gostamos deste novo filme.
- ( ) D. Fui no teatro ontem.

### QUESTÃO 5

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa correta.

- ( ) A. Arquive os relatórios naquele fixário.
- ( ) B. Coloque os produtos na pratelera.
- ( ) C. A professora foi muito hostilizada em sala de aula.
- ( ) D. Ela incinuu que eu não sabia nada sobre o assunto.

**QUESTÃO 6**

Para decorar a sala com o auxílio de um arquiteto, o proprietário de uma casa encomendou um tapete de área igual a  $2,025 \text{ m}^2$  e cujo comprimento é igual a 2 vezes e meia a largura.

Conforme esses dados, as dimensões desse tapete são:

- ( ) A. 1,00 m e 2,50 m.
- ( ) B. 1,00 m e 2,025 m.
- ( ) C. 0,09 m e 0,225 m.
- ( ) D. 0,90 m e 2,25 m.

**QUESTÃO 7**

Júnior quer treinar para ser um grande técnico de futebol e começou a estudar as partidas que os times do seu bairro faziam na quadra da praça principal. Eram jogos muito bem organizados, com juiz, torcida e até placar digital. Na primeira semana de jogos, Júnior anotou que o time Tigres de Xerém deu 12 chutes ao gol, enquanto o Figueira Futebol Clube deu 8 chutes ao gol. Já na segunda semana de jogos, Júnior anotou que o Figueira Futebol Clube conseguiu aumentar em 25% seu número de chutes ao gol, enquanto o Tigres de Xerém reduziu para o número de chutes ao gol em relação ao resultado na semana anterior.

Com base nesses dados, podemos afirmar que o Figueira Futebol Clube e o Tigres de Xerém deram um total de quantos chutes ao gol, respectivamente?

- ( ) A. 15 e 5.
- ( ) B. 10 e 8.
- ( ) C. 9 e 10.
- ( ) D. 6 e 4.

**QUESTÃO 8**

Durante uma pesquisa, 24 voluntários aplicaram 360 questionários, trabalhando por 8 horas. Quantos questionários serão aplicados se 80 voluntários trabalharem por 6 horas?

- ( ) A. 700.
- ( ) B. 800.
- ( ) C. 900.
- ( ) D. 1000.

**QUESTÃO 9**

O professor de matemática Pedro, cansado de suas aventuras na sala de aula, decidiu se aventurar em esportes radicais e, dessa vez, escolheu praticar o *skateboarding*. Ele optou por fazer uma mega-rampa no quintal de sua casa e, como modelo, utilizou a Mega Rampa dos X-Games, como mostra a figura a seguir.



Disponível em: <<http://cemporcentoskate.uol.com.br/fiksperto.php?id=1910>> Acesso em 21 jan. 2021.

A Mega Rampa tem extensão de 105 m e uma altura de 27 m em seu ponto mais alto. Porém, o quintal de Pedro possui somente 35 m livres de extensão para a construção da estrutura. Mantendo a relação entre as medidas das duas rampas, determine a máxima altura possível para a rampa construída no quintal do professor:

- A. 9 m.
- B. 18 m.
- C. 35 m.
- D. 9 dm.

#### QUESTÃO 10

Um banco oferece uma opção de investimento com rendimento a uma taxa de juro composto de 2% ao mês. Se uma pessoa investir R\$ 2.000,00, quantos reais de juros renderá essa aplicação após três meses?

- A. R\$ 203,00.
- B. R\$ 222,04.
- C. R\$ 122,42.
- D. R\$ 103,04.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 11

Analise abaixo as afirmativas e assinale verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017 ).

- A. Essencialmente as aprendizagens compõem o processo formativo de todos os alunos durante as etapas e modalidades, exclusivamente do ensino fundamental, como direito de pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) instituída pela Resolução CNE/CP nº 2, de 22/12/2017, é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica escolar, e orienta a sua implementação pelos sistemas de ensino das diferentes instancias federativas, bem como pelas instituições ou redes escolares.
- C. As aprendizagens essenciais são definidas como habilidades, conhecimentos, atitudes, valores e a capacidade de os mobilizar, articular e integrar, expressando-se em competências.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. V, V, V.
- B. F, F, V.
- C. F, V, V.
- D. F, F, F.

#### QUESTÃO 12

A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para:

- A. a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
- B. atuar em grupo e demonstrar interesse em construir novas relações, respeitando a diversidade regional.
- C. a integração e a descontinuidade dos processos de aprendizagens das crianças.
- D. Identificar relações espaciais, manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.

### QUESTÃO 13

No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, os componentes curriculares tematizam diversas práticas, considerando especialmente aquelas relativas às culturas infantis tradicionais e contemporâneas. De acordo com a BNCC, analise abaixo as afirmativas e assinale verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ):

São competências específicas de linguagens para o ensino fundamental:

- Nos dois primeiros anos do ensino fundamental, o processo de alfabetização deve ser o foco da ação pedagógica. Afinal, aprender a ler e escrever oferece aos estudantes algo novo e surpreendente: amplia suas possibilidades de construir conhecimentos nos diferentes componentes, por sua inserção na cultura letrada, e de participar com maior autonomia e protagonismo na vida social.
- Utilizar linguagem unificada para defender pontos de vista que respeitem o outro e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, atuando criticamente frente as questões do mundo contemporâneo.
- Compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares), para se comunicar por meio das diferentes linguagens e mídias, produzir conhecimentos, resolver problemas e desenvolver projetos autorais e coletivos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A. V, V, V.
- B. F, F, V.
- C. V, F, V.
- D. F, F, F.

### QUESTÃO 14

A Educação Básica de qualidade é um direito assegurado pela Constituição Federal e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. A educação deve proporcionar o desenvolvimento humano:

- I. De maneira unidimensional.
- II. Em sua plenitude.
- III. Em condições de liberdade e dignidade.
- IV. Respeitando e valorizando as diferenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **CORRETAS**:

- A. São corretas apenas as afirmativas II e III.
- B. São corretas apenas as afirmativas I, II e IV.
- C. São corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- D. São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.

### QUESTÃO 15

O art. nº 83 da Lei n.º 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente) foi alterado no ano de 2019, determinando que, as crianças, e adolescentes, até determinada idade, não podem viajar para fora da comarca onde residem desacompanhados dos pais ou responsáveis e sem expressa autorização judicial.

De acordo com a nova redação da Lei em vigor, a idade mínima a partir da qual adolescentes podem realizar viagem interestadual desacompanhados dos pais ou responsáveis e sem autorização judicial é de?

- A. 12 (doze) anos, tendo sido mantido o conceito de adolescente como pessoa com idade entre 12 (doze) e 18 (dezoito) anos.
- B. 12 (doze) anos, tendo sido alterado o conceito de adolescente para pessoa com idade entre 10 (dez) e 14 (quatorze) anos.

- ( ) C. 14 (quatorze) anos, tendo sido alterado o conceito de adolescente para pessoa com idade entre 14 (quatorze) e 20 (vinte) e um anos.
- ( ) D. 16 (dezesesseis) anos, tendo sido mantido o conceito de adolescente como pessoa com idade entre 12 (doze) e 18 (dezoito) anos.

#### QUESTÃO 16

Considerando o Art. 53 da Lei n.º 8.069/1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando sê-lhes:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV. Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V. Acesso à escola pública e privada próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que afirma todas as afirmativas corretas.

- ( ) A. São corretas apenas as afirmativas I, II e V.
- ( ) B. São corretas apenas as afirmativas III, IV e V.
- ( ) C. São corretas apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- ( ) D. São corretas apenas as afirmativas II, III, IV e V.

#### QUESTÃO 17

Consta no artigo 23 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) que:

\_\_\_\_\_ poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna do texto acima.

- ( ) A. A educação básica.
- ( ) B. A educação infantil.
- ( ) C. A educação especial.
- ( ) D. O ensino regular.

#### QUESTÃO 18

Analise o texto a seguir:

De forma que atenda o disposto no inciso I do artigo 32 da LDB, no(s) \_\_\_\_\_ do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, de modo que se garanta aos estudantes a apropriação do sistema de escrita alfabética, a compreensão leitora e a escrita de textos com complexidade adequada à faixa etária dos estudantes, e o desenvolvimento da capacidade de ler e escrever números, compreender suas funções, bem como o significado e uso das quatro operações matemáticas.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto acima.

- ( ) A. 1º ano.
- ( ) B. 1º e no 2º ano.
- ( ) C. 2º e no 3º ano.
- ( ) D. 1º, no 2º e no 3º ano.

#### QUESTÃO 19

Assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) e suas atualizações:

- A. A experiência docente não pode ser pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada sistema de ensino.
- B. A educação à distância, organizada com abertura e regime especiais, será oferecida por instituições especificamente credenciadas nos estados.
- C. O acesso de professores das redes públicas de educação básica a cursos superiores de pedagogia e licenciatura será efetivado por meio de processo seletivo diferenciado.
- D. Os institutos superiores de educação manterão cursos formadores de profissionais para a educação superior, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação fundamental.

#### QUESTÃO 20

De acordo com o Art. 3º da Lei Orgânica Municipal, são símbolos do Município de Tarumã, instituídos em lei:

- A. A Lei Orgânica, O Brasão e o Selo Municipal.
- B. A natureza, os rios e os prédios públicos.
- C. A Lei Orgânica e os prédios públicos municipais.
- D. O Brasão, O Hino; A Bandeira.

#### QUESTÃO 21

De acordo com o art. 15 da Lei Orgânica Municipal de Tarumã a Mesa Diretora da Câmara, é o órgão diretivo e composta por:

- A. Presidente, 1º suplente, Primeiro Secretário e Segundo Secretário.
- B. Presidente, 1º suplente, Diretor da Mesa e Secretário.
- C. Presidente, vice-presidente, Diretor da Mesa e Primeiro Secretário.
- D. Presidente, vice-presidente, Primeiro Secretário e Segundo Secretário.

#### QUESTÃO 22

De acordo com o inciso II do Art. 44 da Lei Orgânica poderá ser emendada mediante proposta:

- A. De 1% dos eleitores do Município.
- B. De 5% dos eleitores do Município.
- C. De 1/3 dos vereadores.
- D. De maioria absoluta dos vereadores.

#### QUESTÃO 23

Considerando a importância da parceria família-escola, que avalia condições de atenção ao direito das famílias de participarem da educação de seus filhos no contexto da vida escolar, podemos pensar em 3(três) eixos de trabalho que se interlaçam na construção da relação da instituição com as famílias.

- 1.) Acolhimento.
- 2.) Partilha.
- 3.) Promover a participação da família.

Enumere as alternativas a seguir de acordo com os eixos de trabalho descritos acima.

- Se mostra como um aspecto necessário à consolidação de um projeto educativo que promove o repertório de vivências que a criança constrói no âmbito familiar ao repertório da cultura em outro contexto, ampliando assim as possibilidades de aprendizagem na Educação Infantil.
- As múltiplas experiências que a família e a escola possibilitam para as crianças, sendo que uma provê uma educação doméstica, em âmbito privado, e a outra, uma experiência de educação coletiva. Ambas podem até conflitar, mas não se excluem.
- O relacionamento entre as famílias e os profissionais da educação, são decisivos na construção do relacionamento entre ambos. As primeiras impressões dos pais podem ser confirmadas ou modificadas nos primeiros dias como usuários, ainda vulneráveis por estarem no início de uma relação com os profissionais.

Assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com a sequência de cima para baixo.

- A. 1, 2, 3.
- B. 3, 2, 1.
- C. 2, 3, 1.
- D. 3, 1, 2.

#### QUESTÃO 24

O professor necessita ter conhecimento sobre cada um dos elementos da didática para poder desenvolver um trabalho de excelência e qualidade na sua área. Compete ao professor obter o conhecimento teórico da didática e dos métodos a serem aplicados em sala de aula.

Todas as alternativas abaixo indicam corretamente elementos que compõe o processo didático, **EXCETO**:

- A. Avaliação.
- B. Competências.
- C. Metodologia.
- D. Programa.

#### QUESTÃO 25

Avaliando a relação entre a brincadeira e o jogo, podemos afirmar que:

- 1.) Os jogos e as brincadeiras são atividades específicas da infância, nas quais a criança recria a realidade usando sistemas simbólicos.
- 2.) A brincadeira é uma atividade social, com contexto cultural e social.
- 3.) As etapas do desenvolvimento estão relacionadas a um tipo de jogo que acontece da mesma forma para todos os sujeitos.
- 4.) O brincar é classificado em 3(três) fases, sendo que na primeira fase, a criança inicia seu distanciamento do seu primeiro meio social, representado pela mãe.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- A.  1 e 3, apenas.
- B.  1, 2 e 3 apenas.
- C.  2 e 3, apenas.
- D.  1, 2 e 4 apenas.

#### QUESTÃO 26

O ambiente escolar possui uma realidade diferente de outra unidade escolar, mas não podemos esquecer que a função social da escola é a mesma. Desta forma, em cada escola, intenções educativas estarão demonstradas no projeto pedagógico a fim de ratificar o contexto de intenções maiores que integram o âmbito de sua função dentro da sociedade. Considerando este contexto, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre o projeto pedagógico da escola:

- A.  Expressa interesses de uma minoria detentora das ações decisórias.
- B.  Se junta ao compromisso social e político numa sociedade.

- C. ( ) Nunca se desvinculará da função social da escola em qualquer realidade escolar.  
D. ( ) Transmite interesses coletivos de transformação da realidade.

#### QUESTÃO 27

O ano de 2020 nos trouxe a Pandemia COVID-19, doença provocada pelo Sar-Cov2, o que provocou a suspensão de muitas atividades presenciais. No caso das escolas, apresentou-se a possibilidade do ensino remoto, não presencial, como forma de garantir a continuidade do ano letivo já iniciado. Diante disso, o uso de recursos tecnológicos se tornou necessário. Acerca do uso das tecnologias da informação e comunicação na escola, afirma-se que:

- I- Google Meet, Skype, Microsoft Teams são recursos que podem ser utilizados para videoconferências entre alunos e professores.  
II- O § 4º do art. 32, da Lei 9394/96 admite que o ensino fundamental, que é ofertado presencialmente, pode ser realizado a distância, como complementação da aprendizagem, bem como em situações emergenciais.  
III- O uso de redes sociais garante a aprendizagem, pois dinamizam a aula e a unidade escolar.  
IV- Metaversos são recursos tecnológicos digitais amplamente utilizados durante o período de pandemia por escolas públicas e privadas.

É **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- A. ( ) I e II.  
B. ( ) I, II e IV.  
C. ( ) III, II, IV.  
D. ( ) II e III.

#### QUESTÃO 28

*“A avaliação da aprendizagem escolar se faz presente na vida de todos nós que, de alguma forma, estamos comprometidos com atos e práticas educativas. Pais, educadores, educandos, gestores das atividades educativas públicas e particulares, administradores da educação, todos, estamos comprometidos com esse fenômeno que cada vez mais ocupa espaço em nossas preocupações educativas.”....*

Considerando o Livro Avaliação da Aprendizagem Escolar, dos autores José Carlos Libâneo e Cipriano Carlos Luckesi, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A. ( ) A avaliação acabou não cumprindo a sua verdadeira função de mecanismo a serviço da construção do melhor resultado, sendo que tem sido usada de forma diagnóstica e não classificatória.  
B. ( ) A avaliação da aprendizagem necessita ser aproveitada como um recurso de autoridade do educador sobre os destinos do educando para que auxilie em seu crescimento pessoal, afetivo e profissional.  
C. ( ) A experiência de ser metodicamente examinado em sua vida escolar, dentro do modelo social burguês-capitalista, colabora para que a maioria dos educadores repita essa prática examinadora e atuem pedagogicamente de modo inclusivo.  
D. ( ) Em decorrência de padrões histórico-sociais, a avaliação no ensino adotou a prática de “provas e exames” e, em vez de ser utilizada para construção de resultados satisfatórios, tornou-se uma forma para classificar os educandos e decidir sobre os seus destinos no momento subsequente de suas vidas escolares.

#### QUESTÃO 29

De acordo com o Guia de Implementação de Estratégias de Aprendizagem Remota, para implementar a(s) Estratégias de Aprendizagem Remota (EAR) deve-se:

- A. ( ) Compreender que a educação online é completamente diferente da presencial e, por esse motivo, depende de práticas distintas.  
B. ( ) utilizar diversas metodologias ativas juntas, desde que sejam implementadas de maneira apropriada e com um planejamento acertado, conforme às necessidades dos seus alunos e o perfil desses estudantes.

- C. ( ) Utilizar a plataforma Brightspace, sistema de gestão da aprendizagem da D2L, permite a criação de cursos e treinamentos no universo online.
- D. ( ) Levar em consideração os aspectos preparatórios relacionados à forma de gerenciamento, alinhamento dos atores envolvidos, levantamento de equipamentos e recursos educacionais digitais necessários, além de questões relacionadas à logística de disponibilização dos conteúdos ofertados e parcerias com emissoras de rádio e TV.

### QUESTÃO 30

O Currículo Paulista – Etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental é fruto do esforço dos profissionais da educação representantes das redes municipais e estadual de ensino que, atuando de modo colaborativo, associaram saberes, procedimentos, reflexões e experiências na construção de um documento referencial, que orienta a prática docente nos diferentes componentes curriculares. Considerando o Currículo Paulista para o ensino fundamental assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- No Currículo Paulista embora nos Anos Finais as habilidades se apresentem em ordem numérica crescente, a reorganização é possível e, a critério da rede municipal de ensino, elas podem ser reagrupadas de acordo com a definição das Secretarias Municipais de Educação.
- Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os estudantes se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.
- Considerando que a aprendizagem compreende processos de mudança e transformação, todas as competências a serem desenvolvidas envolvem sentimentos e ações que se projetam na realidade social, consolidando a aprendizagem como um ato de aprender e continuar aprendendo. À luz desse olhar para as competências é que o Currículo Paulista contempla a formação integral do estudante na sua trajetória de escolarização, desde a Educação Infantil até o 9º ano do Ensino Fundamental.
- O Currículo Paulista, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de Nove Anos (conforme Resolução CNE/CEB nº 7/2010), organiza a área de Linguagens nos seguintes componentes curriculares: Língua Portuguesa, Sociologia, Matemática Básica e Língua Inglesa.

Assinale a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- ( ) A. V, V, V, V.
- ( ) B. F, V, V, F.
- ( ) C. V, F, V, V.
- ( ) D. F, F, V, V.

### QUESTÃO 31

Uma psicolinguista que teve grande influência sobre a educação nacional nos últimos anos é a argentina Emília Ferreiro. Tanto as descobertas de Piaget como as de Emilia levam à conclusão de que as crianças possuem um papel ativo no aprendizado, assim elas acabam para construir o próprio conhecimento - daí a palavra:

- ( ) A. Construtivismo.
- ( ) B. Psicomotricidade.
- ( ) C. Socioconstrutivismo.
- ( ) D. Sociointeracionismo.

### QUESTÃO 32

Considerando a teoria de Piaget, no processo de assimilação, a mente:

- ( ) A. acomoda a nova informação.
- ( ) B. é incitada a se modificar
- ( ) C. não altera sua estrutura.
- ( ) D. acomoda-se às demandas impostas.

### QUESTÃO 33

De acordo com Wallon, a criança que não desenvolveu a linguagem verbal, exprime por meio da motricidade suas mais diversas necessidades. A motricidade é um deslocamento no espaço de uma totalidade motora, afetiva e cognitiva, apresentando-se em termos evolutivos sob 3 (três) formas essenciais:

- A. Deslocamentos passivos ou exógenos, deslocamentos ativos ou autógenos e deslocamentos práxicos.
- B. Deslocamentos ativo ou autógenos, deslocamento desafiador e deslocamento práxico.
- C. Movimentos ativos ou autógenos, deslocamentos práxicos e deslocamentos desafiados.
- D. Movimentos passivo ou exógenos, deslocamento práxicos e deslocamento desafiador.

### QUESTÃO 34

O desenvolvimento psicossocial dos seres humanos, de acordo a obra de Vygotsky, é caracterizado pela qualidade do contato estabelecido entre os sujeitos e a cultura circundante. Ao imaginarmos que o desenvolvimento mencionado pelo autor se dá em determinados contextos sociais, dentre estes, o ambiente escolar, podemos concluir que a escola é um lugar relevante na promoção de experiências favorecedoras deste processo. Considerando as teorias e conceitos utilizados por Vygotsky para compreender o desenvolvimento da criança e do adolescente, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A. a sua condição congênita e circunscrita aos potenciais inatos é a variável mais importante e influencia o desenvolvimento humano a partir do processo de mediação.
- B. o sujeito desenvolverá as funções da linguagem, do pensamento e do controle da própria conduta apenas se, a princípio, tais funções forem vivenciadas como atividade interspíquica (entre as pessoas).
- C. etapas contínuas de desenvolvimento constantemente acontecem como resultado de atividades intrapsíquicas (dentro da pessoa); caberá à escola favorecer as exigências culturais e familiares em torno da criança a partir do processo de mediação.
- D. Com base na exploração do corpo e da brincadeira, a criança conhece o mundo em um processo contínuo de mediação em que a escola exerce um papel preponderante no favorecimento da atividade intrapsíquica (dentro da pessoa).

### QUESTÃO 35

Considerando o livro Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário, assinale a alternativa **INCORRETA** sobre a ideia da autora Delia Lerner na obra:

- A. A missão fundamental da escola foi, e continua sendo, precisamente a de ensinar a ler e escrever, portanto a leitura não sofre descaracterização nesse ambiente.
- B. Ler é tirar carta de cidadania do mundo da cultura escrita.
- C. Ler é se distanciar do texto e assumir uma postura crítica frente ao que se diz e ao que se quer dizer.
- D. Ler é entrar em outros mundos possíveis.

## CONHECIMENTOS DE TARUMÃ

### QUESTÃO 36

Tarumã, cujo nome no vocabulário tupi – guarani designa uma árvore silvestre medicinal, foi fundado em \_\_\_\_\_, alcançando sua emancipação político administrativa em \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que complete respectivamente as lacunas acima.

- A. 10 de outubro de 1927; 1995.
- B. 20 de outubro de 1927; 1993.
- C. 20 de setembro de 1937; 1997.
- D. 20 de setembro de 1927; 1985.

**QUESTÃO 37**

Em que região do estado de São Paulo está localizado o município de Tarumã?

- A. região oeste.
- B. região sudeste.
- C. região norte.
- D. região centro-oeste.

**QUESTÃO 38**

Segundo dados do IBGE, qual a população estimada Humano de Tarumã no ano de 2014?

- A. 16.027 habitantes.
- B. 12.027 habitantes.
- C. 14.027 habitantes.
- D. 10.027 habitantes.

**QUESTÃO 39**

Segundo dados do IBGE, qual o IDH - Índice de Desenvolvimento Humano de Tarumã no ano de 2014?

- A. 0,625.
- B. 0,775.
- C. 0,835.
- D. 0,915.

**QUESTÃO 40**

A partir das transações de venda de terras e com auxílio de um engenheiro, Dr. Japolussi, iniciou-se a construção de uma Vila, que no decorrer do tempo passou a ser denominada \_\_\_\_\_. Essa Vila incipiente comportava três ruas principais: a rua do meio que era, rua \_\_\_\_\_ e as ruas paralelas do (a) \_\_\_\_\_ e da (o) \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que complete respectivamente as lacunas acima.

- A. "Vila Belizária"; Lex, Paz; Comércio.
- B. "Vila Lex"; Belizária, Comércio; Paz.
- C. "Vila Japolussi"; Belizária, Comércio; Paz.
- D. "Vila Nova Tarumã"; Lex; Belizária; Paz.

BOA PROVA!