



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ**

Concurso Público Nº 001/2022

Edital 051/2022

### **PROVA OBJETIVA**

### **EDUCADOR SOCIAL**

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** Leia a tirinha a seguir para responder às questões de 01 a 04.



01. Diante do desfecho da história, pode-se concluir que

- (A) as pessoas são bastante solidárias com aquelas que vivem a mesma situação.
- (B) o número de pessoas desempregadas vem crescendo paulatinamente.
- (C) o pai sentiu-se motivado e bastante otimista diante da fala do filho.
- (D) a fala do menino não ocasiona ironia, porque é positivo estar sempre na companhia de outras pessoas.

02. Gramaticalmente, a expressão “a cada dia” funciona como locução

- (A) pronominal.
- (B) prepositiva.
- (C) adverbial.
- (D) adjetiva.

03. Os termos “filho” (primeiro quadrinho) e “pai” (segundo quadrinho) desempenham, respectivamente e na sequência, a função sintática de

- (A) sujeitos.
- (B) sujeito e aposto.
- (C) aposto e vocativo.
- (D) vocativos.

04. Completa corretamente, em conformidade com as regras de concordância verbal da língua portuguesa, a lacuna deixada no último quadrinho:

- (A) hão.
- (B) há.
- (C) poderão haver.
- (D) existe.

05. Analise os itens que se seguem:

- I. O professor avisou aos alunos que não haveria aula na próxima semana.
- II. Queríamos aula na próxima semana, mas o professor cancelou as atividades.
- III. É impreterível que tenhamos aula na próxima semana.

São períodos compostos por subordinação o que se apresenta **apenas** em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

## MATEMÁTICA

06. Das alternativas que se seguem, assinale aquela que apresenta o menor ângulo formado entre o ponteiro das horas e o ponteiro dos minutos às 12h20.

- (A) 120°.
- (B) 150°.
- (C) 90°.
- (D) 180°.

07. Determine o produto das raízes da equação  $x^2 + 7x + 12$ .

- (A) -3.
- (B) -4.
- (C) 12.
- (D) -12

08. A Avenida A se estende por 168 quarteirões, ao passo que a Avenida B estende-se por 140. Comparando-se ambas avenidas, é correto afirmar que a extensão de A é maior que B em

- (A) 25%.
- (B) 20%.
- (C) 30%.
- (D) 16%.

09. A tabela a seguir descreve a distância percorrida por um veículo e o consumo de combustível em cada uma das três etapas de uma viagem. Determine qual foi o rendimento médio total do automóvel.

	Distância percorrida (Km)	Combustível Consumido (l)
1ª Etapa	200	20
2ª Etapa	144	12
3ª Etapa	224	16

- (A) 20 km/l.
- (B) 12 km/l.
- (C) 16 km/l.
- (D) 18 km/l.

10. Pedro tomou emprestado com seu amigo uma quantia de R\$ 1.800,00 em regime de juros simples. Caso quitasse a dívida em 30 dias, Pedro pagaria R\$ 1.962,00. Entretanto, como a dívida foi quitada em 20 dias, o valor total pago foi de

- (A) R\$ 1.842,00.
- (B) R\$ 1.920,00.
- (C) R\$ 1.880,00.
- (D) R\$ 1.908,00.

### CONHECIMENTOS SOBRE TARUMÃ

11. No brasão de Tarumã há uma coroa mural, na qual foram inseridas portas abertas que simbolicamente representam
- (A) que o local é uma cidade.
  - (B) o caráter hospitaleiro do povo.
  - (C) a emancipação política do município.
  - (D) os primeiros colonizadores e desbravadores do Brasil.
12. Conforme as informações oficiais acerca da história de Tarumã, Maria Alice Fernandes é descrita como
- (A) criadora do brasão.
  - (B) autora do hino.
  - (C) idealizadora da bandeira.
  - (D) figura central na colonização da região.
13. Mathiae Lex, pai de Gilberto Lex, era imigrante
- (A) alemão e chegou ao Brasil em 1825.
  - (B) italiano e chegou ao Brasil em 1822.
  - (C) espanhol e chegou ao Brasil em 1830.
  - (D) português e chegou ao Brasil em 1820.
14. As habitações na época da “Vila Lex” eram construídas de maneira precária e recebiam o nome de
- (A) “Malocas”.
  - (B) “Palafitas”.
  - (C) “Tocas”.
  - (D) “Ranchos”.
15. O Cartório de Paz de Tarumã tem origem na década de
- (A) 20.
  - (B) 30.
  - (C) 40.
  - (D) 50.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. O educador social está incluso na rede pública através do SUAS, seu exato significado é:
- (A) Sistema Unitário de Auxílio Social.
  - (B) Sistema Único de Assistência Social.
  - (C) Sede Única de Atendimento Social.
  - (D) Suporte Único de Assistência Social.
17. A Lei 8.742 de 1993 que estabelece a lei orgânica da assistência social possui cinco princípios e três diretrizes. Das afirmativas abaixo, assinale a que não representa uma diretriz dessa lei.

- (A) Descentralização político-administrativa para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, e comando único das ações em cada esfera de governo.
  - (B) Primazia da responsabilidade do Estado na condução da política de assistência social em cada esfera de governo.
  - (C) Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
  - (D) Participação da população, por meio de organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.
18. A NOB/SUAS 69 vem no sentido de organizar a rede de atenção de forma a estabelecer justificativa para tal, bem como a gestão financeira e de recursos humanos. Sabendo disso, o significado do mnemônico “NOB” é:
- (A) Norma de Operacionalização Básica.
  - (B) Nacional Operação Burocrática.
  - (C) Notória Organização Brasileira.
  - (D) Norma Operacional Básica.
19. Dos objetivos preconizados pela Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), qual dessas afirmativas não está correta.
- (A) o amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
  - (B) a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
  - (C) A habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.
  - (D) a garantia de 5 (cinco) salários-mínimos de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que mesmo que comprovem possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.
20. A Resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, aprova a tipificação nacional de Serviços Socio-assistenciais por níveis de complexidade em três dispositivos, Serviços de Proteção Social Básica; Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade; Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade. Fazem parte dos Serviços de Proteção Social Básica, exceto:
- (A) Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua.
  - (B) Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF.
  - (C) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.
  - (D) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos.

21. A Resolução nº 109 de 11 de novembro de 2009, aprova a tipificação nacional de Serviços Socioassistenciais por níveis de complexidade em três dispositivos, Serviços de Proteção Social Básica; Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade; Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade. Fazem parte dos Serviços de Proteção Social Especial de Média Complexidade, **exceto**:
- (A) Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos - PAEFI.
  - (B) Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosos(as) e suas Famílias.
  - (C) Serviço Especializado em Abordagem Social.
  - (D) Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos.
22. Parte do trabalho do educador social está em participar de ações que muitas vezes envolvem crianças, por essa razão se faz mister o conhecimento sobre o estatuto da criança e do adolescente. Sabendo disso, o ECA considera criança com idade até:
- (A) 10 anos completos.
  - (B) 11 anos incompletos.
  - (C) 12 anos incompletos.
  - (D) 13 anos completos.
23. Parte do trabalho do educador social está em participar de ações que muitas vezes envolvem crianças, por essa razão se faz mister o conhecimento sobre o estatuto da criança e do adolescente. Sabendo disso, o ECA considera adolescente com idade entre:
- (A) 12 e 18 anos de idade.
  - (B) 11 e 15 anos de idade.
  - (C) 10 e 20 anos de idade.
  - (D) 13 e 23 anos de idade.
24. Durante seu trabalho como educador social, você se depara com uma situação onde encontra um menor, de 12 anos, trabalhando como servente de pedreiro. Com base no ECA, esta se encontra em:
- (A) Situação regular, pois esse menor possui carteira de trabalho assinada pelo contratante.
  - (B) Situação irregular com base no art. 60 que proíbe trabalho de menores exceto na função de aprendiz.
  - (C) Situação irregular com base no art. 60 que proíbe trabalho de qualquer tipo para menores.
  - (D) Situação regular, pois se trata de menor trabalhando com supervisão.
25. O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) foi criado pensando na via do Sistema de Garantia de Direitos (SGD), com o intuito de integrar os sistemas públicos afim de garantir a integralidade no cuidado ao menor que comete ato infracional, sujeito a medidas socioeducativas. Acerca desse fato, o conceito de ato infracional é:
- (A) Conduta malfeitosa de qualquer caráter.
  - (B) Conduta descrita como crime hediondo descritos da Lei 8.072 de 1990.
  - (C) Conduta descrita como crime ou contravenção penal.
  - (D) Conduta descrita como contravenção penal, apenas.
26. Medidas socioeducativas e medidas protetivas são destinadas a menores imputáveis penalmente. São eles:
- (A) Adolescentes, apenas.
  - (B) Crianças e adolescentes, respectivamente.
  - (C) Adolescentes e crianças, respectivamente.
  - (D) Crianças, apenas.
27. A lei Maria da Penha (11.240/2006) estabelece mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar contra a mulher. Para tal, dispõe de critérios que configuram a violência doméstica e familiar contra a mulher qualquer ação ou omissão baseada no gênero, dentre elas:
- (A) Lesão, sofrimento físico, dano moral ou patrimonial.
  - (B) Sofrimento físico e psicológico, morte e dano moral.
  - (C) morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
  - (D) Lesão física, morte e sofrimento psicológico, apenas.
28. De acordo com o “Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade” presentes no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) assinale com verdadeiro ou falso as seguintes questões:
- ( ) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
  - ( ) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
  - ( ) Em caso de conflito entre direitos e interesses do adotando e de outras pessoas, inclusive seus pais biológicos, devem prevalecer os direitos e os interesses dos pais.

- ( ) Os pais ou responsável têm o direito de não matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- (A) V, V, V, F.  
(B) V, F, V, F.  
(C) V, V, F, F.  
(D) V, V, F, V.
29. Segundo a lei 3.298/1999 que estabelece o estatuto da pessoa com deficiência, são princípios dessa lei, **exceto**:
- (A) desenvolvimento de ação conjunta do Estado e da sociedade civil, de modo a assegurar a plena integração da pessoa portadora de deficiência no contexto socioeconômico e cultural.  
(B) estabelecimento de mecanismos e instrumentos legais e operacionais que assegurem às pessoas portadoras de deficiência o pleno exercício de seus direitos básicos que, decorrentes da Constituição e das leis, propiciam o seu bem-estar pessoal, social e econômico.  
(C) respeito às pessoas portadoras de deficiência, que devem receber igualdade de oportunidades na sociedade por reconhecimento dos direitos que lhes são assegurados, sem privilégios ou paternalismos.  
(D) estabelecer mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.
30. Segundo o Art. 70-A do ECA a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão atuar de forma articulada na elaboração de políticas públicas e na execução de ações destinadas a coibir o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e difundir formas não violentas de educação de crianças e de adolescentes, tendo como principais ações:
- I. A promoção de campanhas educativas permanentes para a divulgação do direito da criança e do adolescente de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante e dos instrumentos de proteção aos direitos humanos.  
II. A integração com os órgãos do Poder Judiciário, do Ministério Público e da Defensoria Pública, com o Conselho Tutelar, com os Conselhos de Direitos da Criança e do Adolescente e com as entidades não governamentais que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.  
III. A formação continuada e a capacitação dos profissionais de saúde, educação e assistência social e dos demais agentes que atuam na promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente para o desenvolvimento das competências necessárias à prevenção, à identificação de evidências, ao diagnóstico e ao enfrentamento de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente.
- IV. A inclusão de crianças na formação profissional com que favoreça a intersectorialidade no atendimento da comunidade e seu desenvolvimento integral como futuro cidadão.
- (A) Todas estão corretas.  
(B) Apenas a III está correta.  
(C) I, II e IV estão corretas.  
(D) I, II e III estão corretas.
31. A declaração de direito humanos, proclamada em 1948, visa a garantia da dignidade a todas as pessoas, estabelecendo que:
- I. Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.  
II. Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.  
III. Todo ser humano tem direito à vida, à liberdade e à segurança pessoal.
- Das afirmativas a seguir, assinale a verdadeira.
- (A) I, II e III.  
(B) I e II.  
(C) II e III.  
(D) I e III.
32. A Política Nacional para a Inclusão Social da População em Situação de Rua, vem no sentido de incluir as necessidades dessa população em políticas públicas efetivas. Por conceito, população de rua é:
- (A) Grupo populacional homogêneo, caracterizado por sua condição de pobreza, porém vínculos familiares fortes e falta de moradia convencional.  
(B) Grupo populacional heterogêneo, caracterizado por sua condição de pobreza extrema e dependência química.  
(C) Grupo populacional heterogêneo, caracterizado por sua condição de pobreza extrema, pela interrupção ou fragilidade dos vínculos familiares e pela falta de moradia convencional regular.  
(D) Grupo populacional heterogêneo, caracterizado por sua condição de riqueza extrema,

pela interrupção ou fragilidade dos vínculos familiares e pela falta de moradia convencional regular.

**33.** Segundo as atribuições do Conselho Tutelar previstas no ECA, assinale a alternativa correta:

- (A) É atribuído ao Conselho Tutelar encaminhar ao Ministério Público notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou adolescente.
- (B) É atribuído ao Conselho Tutelar decidir quais casos notificar a justiça atribuindo julgamentos de caráter pessoal para a decisão.
- (C) É atribuído ao Conselho Tutelar decidir qual escola a criança deve frequentar e quais atividades ela deve fazer.
- (D) É atribuído ao Conselho Tutelar a responsabilidade por crianças tiradas do ambiente familiar podendo passar alguns dias sob tutela de algum funcionário caso não tenha para onde ir.

**34.** A garantia de saúde e acessibilidade são bases muito fortes do estatuto da pessoa com deficiência, sabendo disso, um senhor lhe pergunta onde pode encontrar um aparelho auditivo barato, pois sua renda é baixa, você então:

- (A) Explica que o estado tem o dever de fornecer meios que auxiliem a reabilitação do cliente.
- (B) Acompanha-o até a farmácia mais próxima e compra um aparelho, com recursos próprios.
- (C) Explica que o estado tem o dever de fornecer meios que auxiliem a reabilitação do cliente mediante pagamento de taxa.
- (D) Faz uma pesquisa na internet para encontrar o melhor preço para que o senhor mesmo compre.

**35.** O Art.10 do ECA diz que os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a:

- (A) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- (B) Realizar o pré-natal só em casos de risco.
- (C) Só prestar orientação aos pais sob pagamento de taxa.
- (D) Enquanto a mãe permanecer no ambiente hospitalar buscar outras formas de amamentar a criança.

**36.** O Art. 6º da LOAS descreve que, “A gestão das ações na área de assistência social fica organizada sob a forma de sistema descentralizado e participativo, denominado Sistema Único de Assistência Social (Suas)”. Um sistema descentralizado, implica dizer:

- (A) As decisões são tomadas na esfera federal e as demais devem acatar.
- (B) As decisões são tomadas na esfera estadual e as demais devem acatar.
- (C) As decisões são independentes, visando cada particularidade regional.
- (D) As decisões são tomadas na esfera municipal e as demais devem acatar.

**37.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende quais aspectos?

- I. Ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
  - II. Crença e culto religioso.
  - III. Brincar, praticar esportes e divertir-se.
  - IV. Não participar da vida política, na forma da lei.
- (A) Todas estão corretas.
  - (B) I e III estão corretas.
  - (C) Apenas a IV está incorreta.
  - (D) Apenas a II está incorreta.

**38.** A assistência social organiza-se pelos seguintes tipos de proteção:

- I. proteção social básica: conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa a prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- II. proteção social especial: conjunto de serviços, programas e projetos que tem por objetivo contribuir para a reconstrução de vínculos familiares e comunitários, a defesa de direito, o fortalecimento das potencialidades e aquisições e a proteção de famílias e indivíduos para o enfrentamento das situações de violação de direitos.
- III. Proteção social complexa: conjunto de serviços, programas e projetos de modo a reestruturar toda a cadeia de cuidado entre os sistemas, resgatar menores dos lares e fazer cumprir medidas socioeducativas.

Assinale as afirmativas, corretas, como presentes na LOAS:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I e III.

**39.** Art. 16. As instâncias deliberativas do Suas, de caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil, são:

- I. o Conselho Nacional de Assistência Social.

- II. os Conselhos Estaduais de Assistência Social.
- III. o Conselho de Assistência Social do Distrito Federal.
- IV. os Conselhos Municipais de Assistência Social.

Assinale as afirmativas corretas.

- (A) I, II e IV.
  - (B) II, III e IV.
  - (C) II e IV.
  - (D) Todas as afirmativas.
40. A assistência social, alicerçada na LOAS, trata, entre outras coisas dos benefícios, dos Serviços, dos Programas e dos Projetos de Assistência Social. No que se refere ao benefício de prestação continuada, tem direito aquele que:
- (A) É pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais mesmo que comprovados meios de prover a própria manutenção.
  - (B) É pessoa com deficiência, na velhice, após os 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprove não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
  - (C) É pessoa com deficiência e ao idoso com 65 (sessenta e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.
  - (D) É pessoa idosa com 95 (noventa e cinco) anos ou mais que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>