



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 002/2022

Edital 052/2022

PROVA OBJETIVA

AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia a crônica *O pavão*, de Rubem Braga, para responder às questões de **01** a **04**.

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros; e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um _____ de plumas. Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considerei, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele _____ e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

(Fonte: cronicabrasileira.org.br)

01. Com base nas ideias contidas no texto, é correto inferir que

- (A) o pavão é um farsante que engana seus admiradores.
- (B) o luxo do grande artista é conseguir misturar diversas cores e tons a fim de representar a grandiosidade do pavão.
- (C) é a simplicidade presente nas coisas que constitui o verdadeiro esplendor.
- (D) o conhecimento trazido pelos livros desmistifica o mistério da vida e desfaz a sua beleza.

02. Em "... descobri que aquelas cores todas não **existem** na pena do pavão...", a forma verbal destacada pode ser substituída, flexionada no pretérito imperfeito do indicativo, respeitando-se as regras oficiais de concordância, por:

- (A) haviam.
- (B) poderá existir.
- (C) deviam haver.
- (D) havia.

03. Marque a alternativa que completa corretamente e na sequência as lacunas deixadas no texto.

- (A) arco-íris... suscita.
- (B) arcoíris... suscita.
- (C) arco-íris... sucita.
- (D) arcoíris... sucita.

04. Em "... me faz **magnífico**" (15ª linha), o termo destacado exerce a função sintática de

- (A) predicativo do sujeito.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) predicativo do objeto.
- (D) adjunto adnominal.

05. Constitui-se de uma oração subordinada adverbial conformativa o período apresentado em:

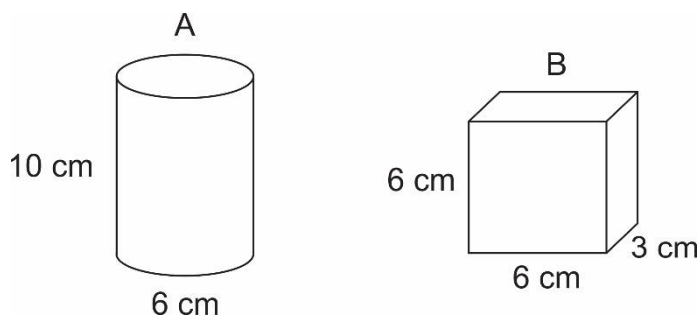
- (A) Segui por aquele caminho como meu grande amigo havia me aconselhado.
- (B) João é tão egoísta como seu irmão é teimoso.
- (C) Como o preço dos combustíveis não para de subir, comecei a andar de ônibus.
- (D) Já que Emanuel não se sentia bem naquela festa, retirou-se cedo.

MATEMÁTICA

06. Para ser aplicado em superfícies revestidas com porcelanato, certo produto de limpeza deve ser diluído em 20% de água limpa. Júlio pretende preparar este produto e obter a quantidade pronta de 1,5 l. Logo, as proporções de produto e água que deverão ser misturadas são respectivamente

- (A) 1.500 ml e 300 ml.
- (B) 1.300 ml e 200 ml.
- (C) 1.250 ml e 250 ml.
- (D) 1.200 ml e 300 ml.

07. Analise os sólidos a seguir e assinale a alternativa correta. (Obs.: Considere $\pi = 3,14$).



- (A) Os volumes de A e B são iguais.
- (B) O volume de B é maior que o volume de A.
- (C) A diferença dentre os volumes A e B é igual a $174,6 \text{ cm}^3$.
- (D) A soma dos volumes de A e B é superior a 400 cm^3 .

08. Se $a = 8$ e $b = 6$, então $a^2 + 3b - a$ é igual a

- (A) 74.
- (B) 82.
- (C) 60.
- (D) 54.

09. Determine a quantidade de meses necessária para que um capital de R\$ 750,00 produza apenas em juros a metade do valor inicial aplicado. Considere um regime de juros simples de 0,4% a.m.

- (A) 120.
- (B) 125.
- (C) 130.
- (D) 110.

10. O médico receitou para Emanuel uma medicação em gotas que deve ser tomada na proporção de 2 mg por quilo de pessoa. Determine a quantidade de gotas que Emanuel deverá ingerir, sabendo-se que ele pesa 90 Kg e que cada gota desta medicação é igual a 3 mg.

- (A) 50.
- (B) 45.
- (C) 180.
- (D) 60.

CONHECIMENTOS SOBRE TARUMÃ

11. Em 1924, foi instalado, na então Vila Lex, o primeiro estabelecimento comercial. Marque a alternativa que apresenta qual era este comércio, bem como seu proprietário.

- (A) Uma mercearia; Mathiae Lex.
- (B) Uma farmácia; Gilberto Lex.
- (C) Um bar; Silas Orvellas.
- (D) Um consultório dentário; Antônio Lex.

12. Quando a Vila Lex começou a se desenvolver, passou não só a receber novos moradores, como também a primeira Igreja e a primeira escola. Nesta época, um dos meios de diversão e aglutinação de pessoas era, segundo informações oficiais,

- (A) a pesca esportiva.
- (B) a festa do padroeiro de Assis.
- (C) a missa realizada aos domingos.
- (D) o campo de futebol.

13. Através do Decreto Lei Estadual nº 2203, o povoado é elevado à categoria de Distrito de Paz, com a denominação de Tarumã, pertencente ao município de Assis. Assinale a alternativa que apresenta a data em que este fato ocorreu.

- (A) Outubro de 1927.
- (B) Dezembro de 1926.
- (C) Janeiro de 1993.
- (D) Novembro de 1925.

14. Analise os itens que se seguem:

- I. Agricultura, meio ambiente, obras e serviços urbanos.
- II. Trânsito, Transportes e Segurança.
- III. Educação, Cultura e Esportes.

De acordo com a organização administrativa atual de Tarumã, são secretarias do município assim denominadas o que se afirma **apenas** em

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

15. Das alternativas que se seguem, marque aquela que **não** apresenta um ponto de turismo rural, do município de Tarumã.

- (A) Fazenda Voltinha.
- (B) Sítio Palmeiras.
- (C) Chácara Vista Bela.
- (D) Sítio Água das Palmeiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A escola como agente de transformação da sociedade tem

- (A) a função de inculcar a ideologia burguesa na classe trabalhadora.
- (B) caráter politizador, capaz de ajudar a rever o caráter classista que tem se manifestado, historicamente, na função da escola.
- (C) como fator predominante a reprodução cultural.
- (D) como ideologia a manutenção da sociedade e a reprodução de conhecimentos.

17. Na visão funcionalista, a educação é reduzida a um mecanismo _____ do homem à sociedade, restringindo-se à _____ de conhecimentos, fazendo com que tradições e regras sociais sejam defendidas com o objetivo de manter o equilíbrio social. Assinale a alternativa que completa corretamente e respectivamente o trecho apresentado.

- (A) formativo - construção.
- (B) adaptativo – transmissão.
- (C) ideológico – construção.
- (D) adaptativo – construção.

18. Analise os itens que se seguem.

- I. Na relação escola e sociedade não há renovações das concepções de educação.
- II. As diferentes concepções de educação convivem tanto na sociedade quanto no interior da escola.
- III. A escola não influencia na sociedade, mas a sociedade influencia na escola.

Está correto o que se encontra **apenas** em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) II.

19. Assinale a alternativa que indique uma forma de participação da família na escola.

- (A) Eleições municipais.
- (B) A.P.M. (Associação de Pais e Mestres).
- (C) Conselho Estadual de Educação.
- (D) Conselho Tutelar.

20. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação,

- I. é incumbência das escolas articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- II. é incumbência dos professores colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- III. é incumbência das escolas promover a segregação da escola e família a fim de não atrapalhar o processo de ensino/aprendizagem.

Está correto o que se afirma **apenas** em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) III.

21. Abrir a escola para a participação familiar é uma das formas de aproximação mais difundidas hoje no meio escolar. Sobre ela é correto afirmar que

- (A) o espaço da escola é visto como equipamento público a serviço da comunidade cuja utilização deve ser ampliada com a realização de atividades comunitárias, como oficinas para geração de renda e trabalho.
- (B) neste tipo de interação, o foco está posto nos resultados da educação escolar. Mediada por resultados de avaliações escolares, este tipo de interação ajuda a organizar um diálogo mais produtivo.
- (C) nesse tipo de abordagem, a aproximação das famílias tem como ponto inicial o conhecimento sobre as condições de vida dos alunos e sobre como elas podem interferir nos processos de aprendizagem.
- (D) procuram, através de reuniões de pais, promover debates sobre as mudanças sociais que afetam as crianças, jovens e consequentemente escolas e famílias.

22. Cabe a família, pais ou responsáveis,

- (A) zelar pela frequência à escola.
- (B) criar processos de integração da sociedade com a escola.
- (C) informar os professores sobre a frequência e o rendimento dos filhos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.
- (D) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público quando o filho apresentar quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

23. Acerca da Ergonomia, assinale a alternativa correta.

- (A) abrange apenas o trabalho executado com máquinas e equipamentos.
- (B) procura melhorar o relacionamento entre o homem e seu trabalho, de forma confortável e produtiva.
- (C) contribui para o planejamento, projeto e a avaliação de tarefas, postos de trabalho, produtos, ambientes e sistemas de modo a torná-los incompatíveis com as necessidades.
- (D) se define como a perspectiva de adaptar o homem ao trabalho.

24. Tendo em vista o posto de trabalho, a temperatura de ambiente adequada é

- (A) 25°C a 27°C.
- (B) 30°C a 31°C.
- (C) 20°C a 23°C.
- (D) 22°C a 25°C.

25. Analise os itens que se seguem.

- I. Sente-se em posição correta. Posicione seus quadris para trás, o mais próximo possível do encosto da cadeira.
- II. Ajuste a altura da cadeira com relação à mesa. Eleve ou abaixe o assento de forma a dobrar seus cotovelos em 90°.
- III. Ajustes em geral. Arranje a disposição dos itens que você utiliza durante o trabalho longe de você.

São sugestões que visam à ergonomia do posto de trabalho o que se encontra **apenas** em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) II.

26. Como parceira da escola, o sistema familiar deve

- (A) podar o desenvolvimento afetivo, cognitivo e social dos filhos, restringindo o autoconhecimento deles e impedindo que explorem o contexto ao redor.
- (B) incentivar o estudo, a leitura e a busca por conhecimentos diversos, mas informar que a educação acadêmica não possui relevância para a vida.
- (C) participar das reuniões de forma ativa, tendo consciência que a sua opinião é importante para a escola.
- (D) desvalorizar os professores em suas falas e ações, pois estar ao lado dos filhos independentemente de seus atos é fundamental.

27. Analise os itens que se seguem.

- I. Pais e responsáveis envolvidos em longas jornadas de trabalho, o que dificulta o cumprimento de algumas demandas escolares.
- II. Relação em que família ou escola buscam depositar responsabilidades uma sobre a outra, sem assumirem a sua parte na formação dos alunos e na construção da relação escola-família.
- III. Na relação escola-família é preciso desconstruir o mito de que “a escola ensina, a família educa”. Ambas são responsáveis pelo desenvolvimento do indivíduo.
- IV. Reconhecer que o aluno é diferente do filho. As famílias devem entender que como alunos as crianças/adolescentes precisam assumir as responsabilidades desse papel.

São considerados desafios a serem superados na relação entre família e escola o que se encontra **apenas** em

- (A) I e II.
(B) I, III e IV.
(C) II, III e IV.
(D) I, II, III e IV.
28. Segundo a Associação Brasileira de Pediatria, acerca do marco do desenvolvimento infantil é correto afirmar que
- (A) um desenvolvimento normal é garantia contra uma deterioração mental no futuro.
(B) pelo desenvolvimento é possível prever a futura inteligência ou sucesso.
(C) desenvolvimento motor acelerado indica superioridade mental.
(D) uma consistente e significativa aceleração na linguagem antes dos 2 anos de idade é um dos mais frequentes sinais de inteligência superior.
29. É um marco do desenvolvimento da linguagem de crianças com 1 mês de vida
- (A) chorar quando tem fome ou pela posição em que é colocada.
(B) emitir sons em resposta a voz humana.
(C) emitir espontaneamente sons que imitam vogais.
(D) emitir sons formados por sílabas repetidas.

30. Analise os itens que se seguem.

- I. Joga objetos e escala obstáculos.
II. Pula, fica em um pé só.
III. Anda sozinha, arrasta-se para subir em objetos.

São marcos de desenvolvimento motor da criança com 3 anos o que se encontra **apenas** em

- (A) I, II e III.

- (B) I e II.
(C) I e III.
(D) II e III.

31. Acerca da alimentação de crianças, numere a coluna II de acordo com a coluna I e assinale a alternativa correta.

Coluna I

1. Até completar 6 meses.
2. Ao completar 6 meses.
3. Ao completar 7 meses.
4. Ao completar 8 meses.
5. Ao completar 12 meses.

Coluna II

- () Comida da família
() Gradativamente passar para a alimentação da família.
() Segunda papa salgada.
() Leite Materno, papa de fruta e papa salgada.
() Aleitamento materno exclusivo.

- (A) 1 - 2 - 3 - 4 - 5.
(B) 5 - 3 - 2 - 4 - 1.
(C) 5 - 4 - 3 - 2 - 1.
(D) 4 - 3 - 2 - 5 - 1.

32. Quanto aos cuidados voltados à saúde da criança e adolescente, é correto afirmar que

- (A) é assegurado acesso integral às linhas de cuidado voltadas à saúde da criança e do adolescente, por intermédio do Sistema Único de Saúde, observado o princípio da equidade no acesso a ações e serviços para, apenas, recuperação da saúde.
(B) a criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
(C) incumbe aos pais fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.
(D) os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral da mãe, nos casos de internação de criança ou adolescente.

33. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação visando, dentre outros,

- (A) ao desenvolvimento parcial de sua pessoa.
- (B) ao preparo para o desenvolvimento da cidadania.
- (C) à qualificação para as tecnologias.
- (D) ao direito de respeitar seus professores.

34. Analise os itens que se seguem:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, sem ressalvas.
- II. opinião e expressão.
- III. crença e culto religioso cristão.
- IV. brincar, praticar esportes e divertir-se.
- V. participar da vida política, na forma da lei.

São aspectos compreendidos pelo direito à liberdade estabelecidos pela ECA o que se encontra **apenas** em

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) II, IV e V.

35. É dever _____ velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. Assinale a alternativa que completa corretamente o excerto.

- (A) de todos.
- (B) da família.
- (C) do Estado.
- (D) dos agentes públicos executores.

36. Em uma obstrução de vias aéreas por corpo estranho, em crianças de 0 a 1 anos que esteja responsiva, devemos:

- (A) colocar a vítima de bruços.
- (B) tentar remover o objeto com os dedos.
- (C) não realizar a técnica de tapotagem.
- (D) soprar a boca da vítima.

37. Nosso corpo tem uma temperatura média normal que varia de 35,9 a 37,2°C. A avaliação da temperatura é uma das maneiras de identificar o estado de uma pessoa, pois em algumas emergências a temperatura muda muito. Assim é considerada febre muito alta:

- (A) 38-39°C.
- (B) 39-40°C.
- (C) 40-41°C.
- (D) acima de 37,5°C.

38. Analise os itens que se seguem.

- I. Manter o acidentado deitado, colocando sua cabeça e ombros em posição mais baixa em relação ao resto do corpo.
- II. Afrouxar a roupa.
- III. Se houver vômito, lateralize a cabeça, para evitar sufocamento.
- IV. Se o desmaio durar mais que dois minutos agasalhar a vítima e chame o socorro especializado.

Acerca do socorro à vítima de desmaio é correto o que se afirma **apenas** em

- (A) I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

39. É considerado equipamento de Proteção Coletiva (EPC), dentro outros,

- (A) limpeza e organização dos locais de trabalho.
- (B) uso de capacetes.
- (C) proteção dos olhos contra impactos mecânicos, partículas volantes e raios ultravioletas.
- (D) uso de protetor auricular.

40. Analise os itens que se seguem.

- I. Iluminação deficiente quer natural, quer artificial.
- II. Ventilação insuficiente para a eliminação de gases, fumos e poeiras provenientes dos processos de fabricação, mas nocivas à saúde do trabalhador.
- III. Excesso de ordem e asseio nos ambientes de trabalho.
- IV. Arranjo físico inadequado.

São condições inseguras e ambiente de trabalho inadequado o que se encontra **apenas** em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) III.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>