



PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ

Processo Seletivo Nº 002/2022

Edital 052/2022

PROVA OBJETIVA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Leia a crônica *Por não estarem distraídos*, de Clarice Lispector, para responder às questões de 01 a 05.

Havia a levíssima embriaguez de andarem juntos, a alegria como quando se sente a garganta um pouco seca e se vê que por admiração se estava de boca entreaberta: eles respiravam de antemão o ar que estava à frente, e ter esta sede era a própria água deles.

Andavam por ruas e ruas falando e rindo, falavam e riam para dar matéria e peso à levíssima embriaguez que era a alegria da sede deles. Por causa de carros e pessoas, às vezes eles se tocavam, e ao toque – a sede é a graça, mas as águas são uma beleza de escuras – e ao toque brilhava o brilho da água deles, a boca ficando um pouco mais seca de admiração.

Como eles admiravam estarem juntos! Até que tudo se transformou em não. Tudo se transformou em não quando eles quiseram essa mesma alegria deles. Então a grande dança dos erros. O cerimonial das palavras desacertadas. Ele procurava e não via, ela não via que ele não vira, ela que estava ali, no entanto. No entanto ele que estava ali. Tudo errou, e havia a grande poeira das ruas, e quanto mais erravam, mais com aspereza queriam, sem um sorriso.

Tudo só porque tinham prestado atenção, só porque não estavam bastante distraídos. Só porque, de súbito exigentes e duros, quiseram ter o que já tinham. Tudo porque quiseram dar um nome; porque quiseram ser, eles que eram. Foram então aprender que, não se estando distraído, o telefone não toca, e é preciso sair de casa para que a carta chegue, e quando o telefone finalmente toca, o deserto da espera já cortou os fios.

Tudo, tudo por não estarem mais distraídos.

(Fonte: *A Descoberta do Mundo: Crônicas*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984)

01. Em relação aos aspectos linguísticos e semânticos do texto, assinale a afirmativa correta.

- (A) Em “falavam e riam para dar matéria e peso à levíssima embriaguez”, a preposição “para” imprime a ideia de finalidade.
- (B) A expressão “cerimonial das palavras desacertadas” foi empregada para enfatizar a harmonia que havia entre o casal que ria durante o passeio.
- (C) Em “Tudo errou...” a forma verbal “errou” está no pretérito imperfeito do indicativo.
- (D) O ato de estar distraído, no contexto em que foi tratado, desempenhou um papel negativo que culminou na briga do casal.

02. O recurso estilístico destacado em “ao toque **brilhava o brilho** da água deles” denomina-se

- (A) pleonasmo.
- (B) zeugma.
- (C) antítese.
- (D) anáfora.

03. Em “... e havia a grande poeira das ruas...”, ao flexionar-se a palavra “poeira” no plural, uma reescrita possível em conformidade com a norma padrão da língua portuguesa seria:

- (A) e existia as grande poeiras da rua.
- (B) e haviam as grandes poeiras das ruas.
- (C) e podia existir a grande poeiras das rua.
- (D) e podia haver as grandes poeiras das ruas.

04. Em “**No entanto** ele que estava ali”, a conjunção destacada estabelece uma relação entre as orações do período igual àquela também destacada em:

- (A) “... **mas** as águas são uma beleza de escuras”...
- “... **e** ter esta sede era a própria água deles”.
- (B) “Foram então aprender **que**, não se estando distraído, o telefone não toca...”
- (C) “Tudo se transformou em não **quando** eles quiseram...”
- (D) “... **porque** quiseram ser, eles que eram”.

05. Assinale a alternativa em que a substituição da(s) palavra(s) destacada(s) conserva o sentido original empregado no texto.

- (A) “... quanto mais erravam, mais com **aspereza** queriam, sem um sorriso” – lenidade.
- (B) “Havia a levíssima **embriaguez** de andarem juntos...” – abstinência.
- (C) “Só porque, de **súbito** exigentes e duros, quiseram ter o que já tinham” – repente.
- (D) “... a boca ficando um pouco mais seca de **admiração**” – desdém.

MATEMÁTICA

06. Um capital de R\$ 8.650,00 foi aplicado a juros compostos, com taxa de 12% a.a. O montante gerado após 6 anos será de

- (A) R\$ 17.073,57.
- (B) R\$ 15.254,97.
- (C) R\$ 19.133,33.
- (D) R\$ 16.873,57.

07. Caique possui em seu cofrinho R\$ 24,15 em moedas de R\$ 0,05 e R\$ 0,50. Sabendo que o número de moedas de R\$ 0,50 é o dobro do número de moedas de R\$ 0,05, o total de moedas no cofrinho é

- (A) 51 moedas.
- (B) 60 moedas.
- (C) 46 moedas.

(D) 69 moedas.

08. A tabela a seguir mostra a evolução dos lucros das lojas de uma determinada rede nos últimos quatro anos.

Filiais	2018 (em milhões)	2019 (em milhões)	2020 (em milhões)	2021 (em milhões)
Loja SP	2,4	3,1	2,0	2,5
Loja RJ	1,9	4,3	2,4	2,0
Loja SC	3,0	4,1	2,5	1,7
Loja PA	1,3	1,7	6,1	1,2

As duas lojas com a maior e menor média anual, são, respectivamente:

- (A) SP e RJ.
- (B) RJ e PA.
- (C) SC e SP.
- (D) PA e RJ.

09. Quatro marcas de iogurte apresentam as seguintes concentrações de carboidrato:

Marca 1: 12 g de carboidrato a cada 200 ml de iogurte.

Marca 2: 6,9 g de carboidrato a cada 150 ml de iogurte.

Marca 3: 5,8 g de carboidrato a cada 100 ml de iogurte.

Marca 4: 4,9 g de carboidrato a cada 50 ml de iogurte.

Bruna quer consumir aquele que possui a menor quantidade de carboidratos. A marca escolhida será:

- (A) Marca 1.
- (B) Marca 2.
- (C) Marca 3.
- (D) Marca 4.

10. Beatriz e Júlio completaram um ano de namoro. A fim de escrever uma declaração romântica Júlio quer calcular quantos minutos possui o ano que eles compartilharam juntos. Sabendo que o ano calculado é bissexto (possui 366 dias), o resultado da conta de Júlio foi

- (A) 312.480.
- (B) 527.040.
- (C) 465.255.
- (D) 172.800.

CONHECIMENTOS SOBRE TARUMÃ

11. Avalie os itens que se seguem e assinale a alternativa que corresponde à ordem cronológica da história de Tarumã.

- I. O Distrito é elevado à categoria de Município.
 - II. Processo de instalação do novo município, com vistas às eleições de 1992.
 - III. Organização da Frente Distrital Paulista de Emancipação.
- (A) I, II e III.
 - (B) II, III e I.
 - (C) III, I e II.
 - (D) III, II e I.

12. Segundo os dados oficiais acerca dos símbolos municipais, o brasão de Tarumã é de autoria do heraldista

- (A) Arthur Chizzolim.
- (B) Lauro Ribeiro Escobar.
- (C) Ilo Malagoli.
- (D) Rezende Barbosa.

13. Em 1928 surgia em Tarumã a primeira Banda de Música para animar os bailes e festejos locais. Esta banda ficou conhecida como a

- (A) “recatada”.
- (B) “inigualável”.
- (C) “preciosa”.
- (D) “furiosa”.

14. “_____ é responsável pela execução de atividades administrativas, de desenvolvimento organizacional e corporativo, delegar competências e suprir a administração municipal de recursos humanos e materiais, preparar as minutas dos atos oficiais, registrar e viabilizar a publicação dos atos oficiais; acompanhar e colaborar na elaboração do orçamento municipal; formalizar e supervisionar os serviços públicos autorizados, permitidos e concedidos à administração”. Completa corretamente a lacuna deixada no texto.

- (A) A Secretaria Municipal de Governo.
- (B) O Gabinete do Prefeito.
- (C) A Secretaria de Desenvolvimento Econômico e Inovação.
- (D) Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes.

15. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna deixada na notícia a seguir, publicada no sítio oficial de Tarumã, em 07 de dezembro de 2021.

“A Escola Municipal “_____” foi premiada com o Programa Educação Viária da Fundação MAPFRE. A escola ficou entre os 10 finalistas

do Brasil e celebra essa marca ao receber como premiação equipamentos multimídia. Ao todo foram mais de 500 inscritos no programa”.

- (A) Renato de Rezende Barbosa.
- (B) Gilberto Lex.
- (C) Ivone Olivo Frizo.
- (D) Maria Antônia Benelli.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Assinale a alternativa que conceitue adequadamente o Projeto Político Pedagógico.

- (A) Agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas.
- (B) Documento construído, arquivado e encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.
- (C) Processo permanente de reflexão e discussão dos problemas da escola, na busca de alternativas viáveis à efetivação de sua intencionalidade.
- (D) Ação involuntária, com um sentido implícito, com um compromisso indefinido e individual.

17. Analise os itens que se seguem:

- I. A qualidade do ensino ministrado na escola e seu sucesso na tarefa de formar cidadãos capazes de participar da vida socioeconômica, política e cultural do país relacionam-se estreitamente a formação, condições de trabalho e remuneração dos profissionais do magistério.
- II. A formação profissional implica a indissociabilidade entre a formação inicial e a formação continuada.
- III. A formação continuada é um direito de todos os profissionais que trabalham na escola, uma vez que não só ela possibilita a progressão funcional baseada na titulação, na qualificação e na competência dos profissionais, mas também propicia, fundamentalmente, o desenvolvimento profissional dos professores articulado com as escolas e seus projetos.

Dentre os princípios norteadores do Projeto Político Pedagógico está a *Valorização do Magistério*. Acerca do tema, é correto afirmar **apenas** o que está em

- (A) I.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

18. De acordo com estudiosos, a elaboração do projeto político-pedagógico deve contemplar: a missão, a clientela, dados sobre aprendizagem, relação

com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas e plano de ação da escola. Compreende-se como missão

- (A) um breve histórico da comunidade, da fundação da escola e um levantamento detalhado sobre as condições social, econômica e cultural das famílias.
- (B) o conjunto dos valores nos quais a comunidade escolar acredita e das aspirações que tem em relação à aprendizagem dos alunos.
- (C) as informações quantitativas sobre matrículas, aprovação, reprovação, evasão, distorção idade/série, transferências e resultados de avaliações.
- (D) a descrição da estrutura física da escola, dos recursos humanos e financeiros e dos materiais pedagógicos.

19. Analise os itens que se seguem:

- I. Desaprovação das diferenças individuais.
- II. A valorização de cada pessoa.
- III. A convivência dentro da diversidade humana.
- IV. A aprendizagem através da cooperação.

São princípios da prática de inclusão social o que se encontra **apenas** em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

20. A BNCC e currículos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais definidas para cada etapa da Educação Básica, uma vez que tais aprendizagens só se materializam mediante o conjunto de decisões que caracterizam o currículo em ação. Essas decisões, resultado de um processo de envolvimento e participação das famílias e da comunidade, referem-se, entre outras ações, a:

- (A) decidir sobre formas de organização interdisciplinar dos componentes curriculares.
- (B) decidir sobre formas de organização monodisciplinar dos componentes curriculares.
- (C) decidir sobre formas de organização interdisciplinar apenas dos componentes curriculares da área de humanas.
- (D) decidir sobre formas de organização monodisciplinar do componente curricular língua portuguesa.

21. Nas práticas da escola, em linhas gerais, a avaliação diagnóstica pode ser utilizada para

- I. conhecer o aluno, sua bagagem cognitiva e/ou suas habilidades.

- II. identificar possíveis dificuldades de aprendizagem.
- III. verificar o que o aluno aprendeu ou não aprendeu, identificando causas de não aprendizagem.
- IV. replanejar o trabalho.

Está correto o que se afirma **apenas** em

- (A) I.
- (B) I e II.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

22. Tendo em vista a organização curricular por competências, é correto afirmar que

- (A) pode ser considerado como um currículo integrado, pois as competências por si expressam uma integração de conteúdos, conceitos e processos metodológicos.
- (B) não poderá ser composta por competências gerais e específicas.
- (C) um currículo por competências parte fundamentalmente de situações teóricas.
- (D) os conteúdos disciplinares deverão se constituir no fim para a construção de competências.

23. Analise os itens que se seguem:

- I. A educação parcial, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.
- II. A divisibilidade das dimensões expressivo motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética,
- III. estética e sociocultural da criança.
- IV. A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- V. O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.

As propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem **apenas** o que está descrito em:

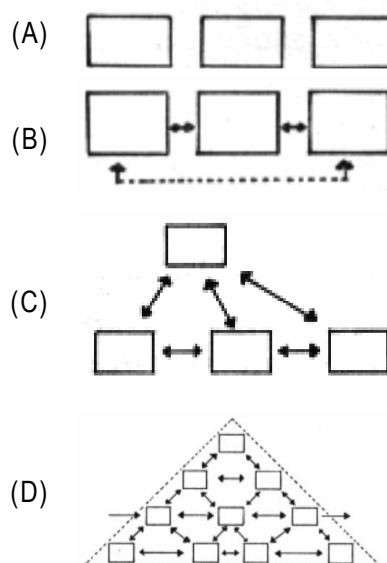
- (A) I e II.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.

24. De acordo com a lei nº 13.257, de 8 de março de 2016 que dispõe sobre as políticas públicas para a primeira infância, é correto afirmar que as políticas públicas voltadas ao atendimento dos direi-

tos da criança na primeira infância serão elaboradas e executadas de forma a, dentre outros,

- (A) atender ao interesse superior da criança e à sua condição de sujeito de direitos e de cidadã.
- (B) excluir a participação da criança na definição das ações que lhe digam respeito, em conformidade com suas características etárias e de desenvolvimento.
- (C) enfatizar as desigualdades no acesso aos bens e serviços que atendam aos direitos da criança na primeira infância, preterir o investimento público na promoção da justiça social, da equidade e da inclusão sem discriminação da criança.
- (D) desarticular as dimensões ética, humanista e política da criança cidadã com as evidências científicas e a prática profissional no atendimento da primeira infância.

25. A interdisciplinaridade é concebida como a nova concepção de divisão do saber, que frisa a interdependência, a interação, a comunicação existente entre as disciplinas e busca a integração do conhecimento num todo harmônico e significativo. Assinale a alternativa em que a imagem melhor representa essa relação.



26. Acerca das políticas públicas educacionais, é correto afirmar que

- (A) a avaliação e ajuda na melhoria da qualidade do ensino no país não estão contidas nas políticas públicas educacionais.
- (B) um dos seus objetivos é colocar em prática medidas que garantam o acesso à Educação para todos os cidadãos.
- (C) refere-se ao incentivo financeiro que o governo federal dá as instituições públicas.
- (D) diz respeito às eleições democráticas para cargos de gestão escolar.

27. A atuação conjunta da escola e da família pode favorecer a aprendizagem dos alunos. Dentre as possíveis ações propostas pelo coordenador pedagógico para aumentar a participação das famílias na escola está
- (A) o estabelecimento de estratégias de comunicação para que as famílias se sintam atraídas e comprometidas a participar das ações.
 - (B) a proposição de reuniões de pais e mestres nas quais os professores possam expor os alunos indisciplinados.
 - (C) a exclusão dos pais das reuniões de conselhos de classe, a fim de que eles não se sintam acanhados com os relatos das notas e comportamentos dos filhos.
 - (D) o fechamento da escola para eventos da comunidade.
28. Acerca da avaliação formativa, assinale a alternativa correta.
- (A) O resultado da avaliação é centrado exclusivamente nos resultados obtidos.
 - (B) É subdividida por alguns teóricos em: inicial, reguladora e final integradora.
 - (C) Busca quantificar através de provas para aplicar sanção.
 - (D) Também é conhecida como avaliação diagnóstica ou inicial.
29. Helena possui um filho no 4º ano do Ensino Fundamental. Ela foi chamada à escola de seu filho para tomar ciência do Projeto Político Pedagógico e das demais ações que a escola estava tomando para potencializar a aprendizagem dos alunos. Helena compareceu à reunião e se inteirou de todos os assuntos tratados. O tipo de participação que Helena realiza na escola de seu filho é denominada
- (A) Consultiva.
 - (B) Informativa.
 - (C) Decisória.
 - (D) Avaliativa.
30. Analise os itens que se seguem.
- I. Se a tarefa educativa se restringir à exposição, ao estudo ou à realização de exercícios individuais padronizados, o fator tempo tem grande relevância.
 - II. O tempo tem um papel decisivo na configuração das propostas metodológicas.
 - III. A aula pode fracassar se o tempo não for considerado como uma variante pelos professores.
- Está correto o que se afirma **apenas** em
- (A) I, II e III.
 - (B) I e II.
 - (C) I e III.
 - (D) II e III.
31. Conceitua-se _____ como o processo pelo qual a sociedade se adapta para poder incluir, em seus sistemas sociais gerais, pessoas com necessidades especiais e, simultaneamente, estas se preparam para assumir seus papéis na sociedade. O termo que completa corretamente a lacuna do trecho é
- (A) Exclusão social.
 - (B) Integração.
 - (C) Inclusão Social.
 - (D) Equiparação de oportunidades.
32. Analise os itens que se seguem.
- I. O conhecimento não é concebido como uma cópia do real, pressupõe uma atividade por parte de quem aprende.
 - II. O aprendiz é um sujeito protagonista de seu próprio processo de aprendizagem.
 - III. O conhecimento não é gerado do nada, é uma permanente transformação a partir do conhecimento que já existe.
- Tendo como base o construtivismo, está correto o que se encontra **apenas** em
- (A) I, II e III.
 - (B) II e III.
 - (C) I e III.
 - (D) I e II.
33. Cada indivíduo dentro de sua diversidade aprende em um ritmo muito particular. Dessa forma, os instrumentos de avaliação, como estratégia pedagógica, devem ser adaptados, levando em consideração, dentre outros
- (A) o respeito ao ritmo individual da aprendizagem.
 - (B) a forma classificatória e quantidade da avaliação.
 - (C) a existência de apenas um fator no processo de construção do conhecimento.
 - (D) a atribuição de um tempo de avaliação único para todos.
34. _____ é o ato de diagnosticar uma experiência, tendo em vista reorientá-la para produzir o melhor resultado possível; por isso, não é _____ nem _____; ao contrário, é _____ e _____. Assinale a alternativa que completa corretamente e respectivamente as lacunas do excerto.
- (A) Examinar - classificatória - seletiva - diagnóstica - inclusiva.

- (B) Avaliar – classificatória – seletiva – diagnóstica – inclusiva.
- (C) Examinar – diagnóstica – inclusiva - classificatória – seletiva.
- (D) Avaliar - diagnóstica – inclusiva – classificatória – seletiva.
- 35.** Acerca da distribuição do tempo e do espaço escolar, é correto afirmar que
- (A) não possui influência na determinação das diferentes formas de intervenção pedagógica.
- (B) a utilização do espaço não deve ser considerada como uma maneira de entender o ensino.
- (C) a distribuição dos alunos na classe e o uso dos horários são fatores relevantes à formação.
- (D) as razões de ordem, controle e eficácia, segundo uma concepção do ensino e da aprendizagem, não determinam os usos dos espaços.
- 36.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o foco no desenvolvimento de competências tem orientado a maioria dos Estados e Municípios brasileiros e diferentes países na construção de seus currículos. Esse enfoque é baseado em um dos quatro pilares básicos da educação, a saber:
- (A) aprender a conhecer.
- (B) aprender a fazer.
- (C) aprender a conviver.
- (D) aprender a ser.
- 37.** Acerca da proposta de escola inclusiva, é correto afirmar que
- (A) é assunto específico da Educação Especial.
- (B) privilegia-se o relacionamento interpessoal (socialização) em detrimento dos aspectos cognitivos.
- (C) os alunos com altas habilidades/superdotados são sujeitos da proposta de inclusão escolar, assim como os que possuem dificuldades de aprendizagem.
- (D) possui o mesmo significado que inserção escolar.
- 38.** Entende-se por contextualização do currículo
- (A) a forma de aproximar os processos da educação escolar das realidades concretas dos alunos.
- (B) a inserção de temas interdisciplinares e/ou multidisciplinares.
- (C) a elaboração de um currículo totalmente voltado para os conteúdos teóricos.
- (D) dar ênfase aos conteúdos atitudinais em detrimento aos conceituais.
- 39.** Analise os itens que se seguem:
- I. Tradicional.
- II. Libertária.
- III. Tecnicista.
- Faz parte das tendências liberais o que se encontra **apenas** em
- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- 40.** No PPP faz parte do Marco operacional
- (A) o plano estadual de educação.
- (B) o plano de ação da escola.
- (C) a proposta pedagógica curricular.
- (D) o plano de trabalho docente.

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>