



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TARUMÃ**

Processo Seletivo Nº 002/2022

Edital 052/2022

### **PROVA OBJETIVA**

### **INSPETOR DE ALUNOS**

Você está recebendo a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e o CADERNO com 40 questões. Leia cuidadosamente cada questão e escolha a resposta que você considera correta.

Preencha com seu NOME e número do RG os espaços indicados na capa deste caderno. Assine a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS com caneta de tinta azul ou preta.

Marque, na FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu para cada uma das questões.

A duração da prova é de 3 horas.

Você só poderá entregar a FOLHA DEFINITIVA DE RESPOSTAS e sair do prédio depois de decorrida 1 hora do início da prova.

Você poderá levar a FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS no final deste caderno.

Ao sair, NÃO será permitido levar o CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato:

RG:

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instrução:** Leia um trecho do texto de Irapuan Costa Junior para responder às questões de 01 a 05.

Outro exemplo é a especulação sobre as verdadeiras razões da chegada de Cabral até \_\_\_\_\_ costa brasileira, algo um tanto inusitado, mesmo para a época. O destino de Cabral eram as Índias. Por que tanto afastamento para oeste? As explicações de Morgado são razoáveis. Os descobrimentos tinham duas finalidades, até certo ponto **antagônicas**, uma se sobrepondo \_\_\_\_\_ outra conforme a cobiça ou a religiosidade do monarca português reinante: as especiarias e a evangelização de novos povos. A ordem dos Cavaleiros de Cristo, remanescentes dos Templários, e de enorme importância em Portugal (eram templários o Infante D. Henrique e o próprio Pedro Álvares Cabral, entre outros) se preocupava imenso com o fim religioso dos descobrimentos, enquanto a D. Manuel interessavam as riquezas advindas das Índias. Mas Cabral, seguindo a orientação templária e de posse de uma rota já conhecida para o Brasil (a rota de Duarte Pacheco Pereira, de 1498) teria aportado aqui não por acaso. Esse prolongamento de viagem, \_\_\_\_\_ revelia do soberano português, teria ocasionado atrasos e prejuízos. Esse fato, somado a outro — a inimizade que Vasco da Gama, amigo do rei, devotava a Cabral — seria a explicação da indisposição de D. Manuel com Cabral, que não mais receberia missões de importância da Coroa Portuguesa. E, em que pese o tempo passado e a dificuldade das fontes de consulta, alguns fatos ficam bem aclarados, como a morte de Pero Vaz de Caminha, figura tão grata aos portugueses, e mais ainda, aos brasileiros.

(Fonte: [www.jornalopcao.com.br](http://www.jornalopcao.com.br))

01. Segundo o texto, é correto afirmar que

- (A) não existem explicações aceitáveis que justifiquem a presença de Cabral no Brasil.
- (B) Cabral possuía uma rota conhecida para o Brasil e não teria aportado aqui por acaso.
- (C) Pedro Álvares Cabral era contrário aos dogmas religiosos, recusando-se a integrar à ordem dos templários.
- (D) os descobrimentos tinham como único objetivo estabelecer o comércio das especiarias com as novas terras.

02. Em “Mas Cabral, seguindo a orientação templária...”, a conjunção “mas”, empregada no trecho, apresenta um valor de

- (A) conclusão.
- (B) adversidade.
- (C) alternância.
- (D) concessão.

03. A palavra “antagônicas” destacada no texto possui como sinônimo, dentro do contexto em que foi empregada:

- (A) favoráveis.
- (B) amigáveis.
- (C) equivalentes.
- (D) opostas.

04. Marque a alternativa que completa corretamente e na sequência as lacunas deixadas no texto.

- (A) à... à... à...
- (B) a... a... à...
- (C) à... à... a...
- (D) à... a... à...

05. Em “... a dificuldade das fontes de consulta, alguns fatos ficam **bem aclarados**...”, as palavras sublinhadas são classificadas respectivamente como

- (A) adjetivos.
- (B) advérbios.
- (C) adjetivo e advérbio.
- (D) advérbio e adjetivo.

**MATEMÁTICA**

06. Alice consome no café da manhã 150 ml de leite desnatado e 100 g de cereais. Dado que uma caixa de leite desnatado de um litro custa R\$ 3,90 e a caixa e cereal de 0,3 kg custa R\$ 13,50, o valor gasto por Alice em cada café da manhã equivale a aproximadamente

- (A) R\$ 5,10.
- (B) R\$ 4,50.
- (C) R\$ 4,20.
- (D) R\$ 5,50.

07. Sabe-se que dois números aparecem como múltiplos de três e também múltiplos de sete. Sabe-se ainda que estes números são inferiores a cinquenta. Logo, a soma destes dois números será igual a

- (A) 63.
- (B) 21.
- (C) 42.
- (D) 65.

08. Maria possui 232 lápis de cor e pretende separá-los em blocos com 8 lápis e guardá-los em estojos. Entretanto, ela tem apenas 3 estojos que comportam apenas sete blocos cada. Marque a alternativa que apresenta a quantidade de lápis que **não** será guardada em estojos.

- (A) 82.
- (B) 8.
- (C) 64.
- (D) 12.

09. Para realizar certa tarefa, um funcionário gastou 345 minutos, o equivalente em horas a

- (A) 6,45.
- (B) 5,75.
- (C) 3,45.
- (D) 5,30.

10. Em uma pesquisa eleitoral com 3.260 participantes, constatou-se que, do total,  $\frac{2}{5}$  era a favor do candidato A e 1.131 apoiavam o candidato B. O restante dos participantes, que afirmaram votar em branco, equivale a

- (A) 825.
- (B) 942.
- (C) 1.220.
- (D) 748.

### CONHECIMENTOS SOBRE TARUMÃ

11. Em relação às origens da cidade de Tarumã, é correto afirmar que foi a partir das transações de venda de terras e com auxílio de um engenheiro, Dr. Japolussi, que se iniciou a construção de uma Vila, que no decorrer do tempo passou a ser denominada

- (A) “Vila Lex”.
- (B) “Vila Japolussi”.
- (C) “Vila Tarumã”.
- (D) “Rancho da Paz”.

12. Marque a alternativa que **não** corresponde a uma cor presente na bandeira do município de Tarumã.

- (A) Vermelha.
- (B) Branca.
- (C) Laranja.
- (D) Preta.

13. A emancipação de Tarumã resultou na implantação da prefeitura no dia 1º de janeiro de

- (A) 1990.
- (B) 1993.
- (C) 1991.
- (D) 1995.

14. Em novembro de 1961, faleceu o pioneiro de Tarumã, cujo nascimento ocorrera em 25 de maio de 1880. Marque a alternativa que apresenta o nome dessa personalidade.

- (A) Gilberto Lex.
- (B) Franz Labs.
- (C) Arthur Chizzolim.
- (D) Antonio da Silva.

15. A segunda fase da história de Tarumã é marcada pela

- (A) construção de habitações denominadas “ranchos”.
- (B) presença de Mathiae Lex na Força Pública da Província de São Paulo.
- (C) chegada da família Rezende Barbosa e a implantação da Usina Nova América.
- (D) instalação do primeiro estabelecimento comercial: uma padaria.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A família e a escola são os principais ambientes de desenvolvimento humano. A construção de uma relação agradável entre ambas é essencial para a formação integral da criança. Considerando essas afirmações, assinale a alternativa correta.

- I. Cada instituição, família e escola, tem um papel e uma responsabilidade no desenvolvimento da criança, mas as vontades familiares sempre devem prevalecer sobre as da escola.
- II. Para que a relação entre família e escola seja agradável é necessário um ambiente democrático.
- III. A confiança e o diálogo, entre família e escola, são a base da construção de uma boa relação.
- IV. O desenvolvimento dos alunos só depende do professor.

- (A) I, II e IV estão corretas.
- (B) II, III e IV estão corretas.
- (C) II e III estão corretas.
- (D) I e IV estão corretas.

17. Uma criança de sete anos se engasgou comendo lanche no refeitório escolar, o que deve ser feito?

- (A) Após entrar em contato com o serviço de urgência, assoprar sua testa até a chegada dos profissionais da saúde.
- (B) Não fazer nada até a chegada do resgate.
- (C) Após entrar em contato com o serviço de urgência, socorrer a vítima imediatamente realizando a manobra de Heimlich até a chegada dos profissionais da saúde.
- (D) Após entrar em contato com o serviço de urgência, socorrer a vítima imediatamente dando água para ela beber.

18. De acordo com a Lei nº 8.069 de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), assinale com Verdadeiro ou Falso as seguintes afirmações:

- ( ) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

- ( ) Os pais ou responsável não têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.
- ( ) Não é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- ( ) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.
- (A) V, V, F, V.  
(B) Todas são falsas.  
(C) V, F, V, V.  
(D) V, F, F, V.
19. O inspetor de alunos no exercício de suas funções deve zelar pela integridade física dos alunos. Caso uma criança sofra uma queda que ocasione um corte, o que **não** deve ser feito?
- (A) Lavar o corte com água e sabão retirando a sujeira.  
(B) Para parar o sangramento fazer compressão no local com um pano limpo.  
(C) Em caso de ferimento mais grave encaminhar a criança ao pronto-socorro.  
(D) Não fazer nada até os pais chegarem à unidade escolar.
20. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa **incorreta**.
- (A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezoito anos de idade.  
(B) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.  
(C) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.  
(D) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
21. Caso necessário que o professor saia da sala e o inspetor fique, é seu papel:
- (A) Dar continuidade no conteúdo pedagógico do professor.  
(B) Controlar a sala zelando pela segurança dos alunos, organização do ambiente e o cumprimento das regras escolares.  
(C) Realizar atividades com os alunos e corrigi-las.  
(D) Fazer a chamada.
22. Na hora da entrada e saída de alunos é importante que o inspetor de alunos, além de organizar o fluxo, supervisione a entrada de pessoas não autorizadas no ambiente escolar, zelando pela segurança dos alunos. Caso isso ocorra, o que deve ser feito?
- (A) Questionar a identidade da pessoa e o que ela precisa. Após isso pedir para que ele (a) aguarde, se possível na parte externa da escola ou sala de espera, caso tenha, e comunicar a gestão.  
(B) Abandonar suas atribuições e acompanhar o indivíduo até onde ele queira ir.  
(C) Questionar a identidade da pessoa, o que ela precisa e deixá-la transitando dentro do ambiente escolar.  
(D) Não fazer nada, pois não faz parte de suas atribuições.
23. Durante a preparação da merenda escolar uma criança entrou na cozinha, sem autorização, e acidentalmente esbarrou em uma panela quente, derrubando água quente em seus braços. Diante da situação, como cuidar dos ferimentos até o resgate chegar à unidade escolar?
- (A) Colocar pó de café sobre as queimaduras para resfriar o local.  
(B) Passar creme dental nas queimaduras.  
(C) Colocar o lugar afetado debaixo da água corrente fria.  
(D) Colocar gelo no local queimado.
24. O papel do inspetor não se limita apenas em controle das regras e organização escolar. Caso o profissional identifique sinais de maus-tratos em alguma criança, como machucados, faltas sem justificativas, relatos, mudanças de comportamento e humor, é indispensável que o inspetor comunique a direção que tomará medidas cabíveis previstas no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente). A partir dessa afirmação, assinale a alternativa que corresponde ao Art.13.
- (A) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados a Assistência Social da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

- (B) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados a Casa Abrigo da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- (C) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados a Polícia Militar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- (D) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- 25.** No exercício de suas funções, não cabe ao inspetor de alunos:
- (A) Controlar o sinal de entrada, saída e intervalo dos alunos.
- (B) Entrar em contato com pais/responsáveis em caso de necessidade.
- (C) Ministrando medicação em crianças doentes.
- (D) Controlar a movimentação de alunos no ambiente escolar orientando-os quanto às normas de comportamento.
- 26.** O inspetor de alunos se depara com uma briga física entre dois alunos no corredor da escola. Assinale a alternativa que corresponde ao procedimento que deve ser feito.
- (A) Não intervir deixando que se resolvam sozinhos.
- (B) A primeira coisa a se fazer é ligar imediatamente para os pais.
- (C) Empurrar um dos alunos para cessar a briga e puni-los.
- (D) Separar os dois alunos sem usar da agressão, acalmá-los e encaminhá-los à direção.
- 27.** Uma professora chamou o inspetor para levar um dos alunos até a direção, por não querer rezar uma oração de base cristã com os outros alunos. O aluno em questão tem direito a não querer participar e é respaldado pelo Art. 16 do ECA, que garante a liberdade da Criança e do Adolescente em:
- (A) Liberdade à crença e culto religioso.
- (B) Liberdade à desobedecer a ordens.
- (C) Liberdade em escolher os conteúdos programáticos da escola.
- (D) Liberdade em discriminar religiões de base cristã.
- 28.** Um aluno da escola é deficiente físico. Ele sofre com piadas todos os dias vindas de seus colegas e o inspetor de alunos, vendo a situação, decidiu conversar com o grupo de colegas buscando:
- (A) Puni-los pelas piadas feitas com o colega.
- (B) Fazer ameaças como: ligar para os pais e responsáveis.
- (C) Que respeitem as diferenças e tenham empatia.
- (D) Que não façam isso dentro da escola porque a direção vai prendê-los.
- 29.** Conversando com uma das alunas, que tem nove anos, o inspetor questionou-a sobre o seu rendimento escolar que, de acordo com sua professora, tinha caído. A aluna contou ao inspetor que no período contrário estava trabalhando cortando cana junto a sua mãe, não tendo tempo para estudar e que faltava disposição nas aulas por conta do cansaço. O inspetor sabendo sobre o Art.60 do ECA comunicou a gestão sobre a situação. O que o artigo diz?
- (A) É proibido qualquer trabalho a menores de dez anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (B) É proibido qualquer trabalho a menores de doze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (C) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- (D) É proibido qualquer trabalho a menores de quinze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- 30.** Na hora da educação física, o professor pediu para que um dos alunos fosse até a sala de materiais e pegasse alguns colchonetes, o inspetor acompanhou o aluno para ajudá-lo a carregar os objetos. Chegando lá havia um escorpião debaixo de um dos colchonetes e o garoto acabou sendo picado. Assinale a alternativa que corresponde à conduta que o inspetor deve ter.
- (A) Fazer uma incisão no local e tentar puxar o veneno.
- (B) Ligar imediatamente para o resgate e aplicar bicarbonato de sódio no local da picada.
- (C) Ligar imediatamente para o resgate e lavar o local com água e sabão. Se possível tirar uma foto do animal para que o médico veja e saiba qual soro aplicar na criança.
- (D) Ligar imediatamente para os pais e deixar a criança deitada.
- 31.** Um aluno do terceiro ano frequentava a escola com sapatos rasgados, sua família não tinha condições financeiras de comprar um novo. O inspetor vendo a situação decidiu tirar foto do garoto e

- publicar em grupos de WhatsApp solicitando ajuda da comunidade. Mesmo com intenções boas, a atitude viola o direito da criança que segundo o ECA:
- Consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
  - Consiste no direito de falar por si só e pedir ajuda por meios de comunicação como rede social.
  - Consiste na privacidade: a promoção dos direitos e proteção da criança e do adolescente deve ser efetuada no respeito pela intimidade, direito à imagem e reserva da sua vida privada.
  - Consiste na capacidade de responder por si só, não querendo ajuda através das redes sociais, impondo respeito por suas escolhas e seus direitos.
- (A) I e III estão corretas.  
(B) I e IV estão corretas.  
(C) I e II estão corretas.  
(D) II, III e IV estão corretas.
- 32.** Ao medir a temperatura de uma criança na escola, o inspetor constatou que o aluno estava com febre e precisa ir embora. É considerado febre a partir de:
- (A) 37° C.  
(B) 36,5° C.  
(C) 38° C.  
(D) 37,5° C.
- 33.** O inspetor de alunos também faz parte do desenvolvimento da escola. É necessário que ele saiba interagir com as crianças buscando uma boa convivência entre os alunos. A organização dos espaços escolares como pátio, corredores, refeitório e o zelo pelo patrimônio escolar faz parte de uma boa interação entre funcionários e alunos, e se a convivência for ruim, a organização desses espaços será mais difícil, prejudicando o desenvolvimento das crianças e as regras da unidade escolar. Seguindo as afirmações, assinale a alternativa correta.
- (A) O inspetor não deve escutar os alunos, ele é a figura de autoridade e decide o que fazer em todas situações.  
(B) O inspetor deve sempre escutar os alunos e tratá-los com respeito para também ser escutado e respeitado.  
(C) O inspetor deve fazer com que os alunos tenham medo dele, assim não terá problemas com as regras e a organização escolar.  
(D) O inspetor não deve ter nenhuma interação com os alunos a não ser para puni-los.
- 34.** Analise as seguintes afirmações referentes ao Art.87 do ECA. São linhas de ação da política de atendimento:
- Políticas sociais básicas.
  - Serviços, programas, projetos e benefícios de assistência social de garantia de proteção social e de prevenção e redução de violações de direitos, seus agravamentos ou reincidências.
  - Serviços especiais de prevenção e atendimento médico e psicossocial às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
  - Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.
- (A) Apenas a afirmativa I está incorreta.  
(B) Todas as afirmativas estão corretas.  
(C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.  
(D) Todas as afirmativas estão incorretas.
- 35.** Duas professoras solicitaram que o inspetor buscasse E.V.A para a realização de uma atividade de páscoa com os alunos. Chegando ao local onde o material é guardado, no estoque continha apenas um E.V.A. Assinale a alternativa que corresponde à atitude que o inspetor deve tomar:
- (A) O inspetor deve escolher por sorteio quem vai ficar com o material.  
(B) O inspetor deve escolher por afinidade para quem vai entregar o material.  
(C) O inspetor deve avisar as duas professoras da falta de material e sugerir a substituição com os materiais presentes no estoque.  
(D) O inspetor não deve fazer nada, apenas não levar o material.
- 36.** O Art.56 do ECA diz que os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:
- (A) Pais ou responsáveis que retirarem o aluno no período de aula para ir a consultas médicas.  
(B) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.  
(C) Crianças doentes no ambiente escolar.  
(D) Em caso de acidentes na escola.
- 37.** Um aluno estava faltando à escola por questões de saúde, ao voltar à instituição, a mãe pediu para o inspetor medicar seu filho nos horários que o médico solicitou e que ele ainda estaria na escola. Assinale a alternativa correta com base na afirmação.

- (A) O inspetor deve acatar o pedido da mãe já que a criança fica boa parte do seu dia no ambiente escolar.
- (B) O inspetor deve pedir para que a mãe fale com a gestão, pois não faz parte de suas atribuições ministrar remédios.
- (C) O inspetor deve ligar para o Conselho Tutelar informando o ocorrido.
- (D) O inspetor deve dar a medicação escondido da gestão, já que não faz sentido proibi-lo de ministrar remédios.
- 38.** De acordo com o Art.83 da autorização para viajar presente no ECA, assinale a alternativa que corresponde a lacuna: “Nenhuma criança ou adolescente menor de \_\_\_\_\_ poderá viajar para fora da comarca onde reside desacompanhado dos pais ou dos responsáveis sem expressa autorização judicial”.
- (A) 10 anos.
- (B) 12 anos.
- (C) 16 anos.
- (D) 18 anos.
- 39.** Em uma escola, perto da quadra onde as crianças brincam no intervalo, existe um barranco muito grande e muito perigoso podendo causar acidentes. De acordo com as atribuições do inspetor de alunos, o que ele deve fazer em uma situação como essa, até que a prefeitura resolva o problema estrutural da escola?
- (A) Após identificar a situação de risco, conversar com os alunos sobre os perigos e garantir um ambiente seguro para as crianças, sempre inspecionando o local nos horários de maior movimentação de alunos e deixando-os longe do barranco.
- (B) Mesmo o inspetor buscando garantir a integridade física dos alunos, ele não pode fazer nada diante da situação.
- (C) Após identificar a situação de risco, ligar para órgãos governamentais buscando uma solução.
- (D) O inspetor deve comunicar a gestão e esperar até que a prefeitura resolva o problema.
- 40.** Segundo as infrações administrativas previstas no ECA, deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente, resulta em:
- (A) Advertência.
- (B) Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência.
- (C) Demissão ou exoneração do cargo.
- (D) Pena de 48 meses.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	A	B	C	D
26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>